PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 9

FECHA: LUNES 4 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Promover en los niños y niñas la adquisición de hábitos de higiene personal (baño y cepillado) mediante el apoyo visual y el diálogo, con el fin de fortalecer su autonomía, prevenir enfermedades como las caries y fomentar el bienestar integral y el	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima** "Hola que tal, oh ale le" **Hábitos:** A través de la secuencia visual "Mi historia del día", la docente enseña la importancia del baño diario y el cepillado dental para prevenir caries y malos olores. Mediante un diálogo dirigido	Canta conmigo notas de amor Saludo con estilo	**Espacios:** salones **Recursos:** Música, imágenes de aseo cuidado

	cuidado de su propio cuerpo.	con preguntas sobre olores y sensaciones, se motiva a los niños a eliminar a los "monstruitos" de las caries, concluyendo con imágenes de niños sonrientes que refuerzan el autocuidado, la autonomía y el bienestar integral. **Valor:** Fortalecer el autocuidado y el buen comportamiento. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	- desarrollar la creatividad y un ambiente seguro. - fomentar la autonomía y la empatía.	La docente les enseña la canción a los niños mi cuerpo es mío" Los niños y niñas ubicados en mesas se les da una hoja de papel, palitos de helado pegamento, lana y papel para que en esa hoja cada niño realice la cara de su muñeco, con (ojos, nariz, boca y lo que deseen adornar.) seguidamente arman su cuerpo con palitos de helado, dando la forma del cuerpo.	- Canta conmigo notas de amor - Rimas - Amigos de buen trato - La fiesta de la lectura - Canta conmigo notas de amor - Rimas	- Pegante - Hojas de papel - Palos de helado - Música relajante - Mesas - Lana, papel de colores.

		Finalmente los niños y niñas rasgan papel, o con lana según su elección para que procedan a decorar el pelo del muñeco “niño o niña”.	Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Crear un ambiente de relajación y seguro	La docente les indica que se deben de realizar parejas vamos a jugar a realizar la silueta del cuerpo acostado en el piso con diferentes fichas del salón y tapas.		Fichas, tapas de gaseosa. Salón luces 9 Niños y niñas Sonido Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas muy alegres entraron al salón, saludando a la docente y sus demás compañeros, algunos de ellos contaron que el fin de semana fueron de paseo a piscinas, otros a la finca y que en casa vieron películas, también enseñaban sus pertenencias nuevas y quien se las había dado, ,manifestaron que querían desayunar todo para crecer y ser niños muy fuerte, cuando se les solicitó a los niños realizar la fila ellos atendieron al llamado de la docente y nos dirigimos al comedor en donde se evidencia que los niños han mejorado mucho con el orden e igualmente consumen mucho mejor los alimentos, cuando ingresamos nuevamente al salón los niños participaron con entusiasmo y diversión de las canciones y el saludo de la bienvenida.				

los niños y niñas al participar de la canción el cuerpo es mío identificaron las partes del cuerpo tocandolas y nombrandolas, eso facilitó realizar la actividad de pegar las partes del cuerpo con los palillos, los niños y niñas dibujaron su cara como ,mas les gusto y la enseñaban con orgullo, también eligieron la lana que mas les gusto y pegaron su pelo en el dibujo, algunos niños utilizaron mucha lana por que decian que tenian mucho pelo, y tambien les gusto mucho utilizar el pegamento.

FECHA: MARTES 5 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar el sentido de responsabilidad y pertenencia mediante el orden del espacio común, y fortalecer los hábitos de higiene preventiva (lavado de manos) para asegurar un consumo de alimentos seguro y saludable.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos “a saludo arriba” hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar “Ángeles de dios” **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos “¿señora nube? **Rima “**Pez tiburón, oh ale le” **Hábito:** La docente fortalece el cuidado personal y del entorno motivando a los niños y niñas a mantener ordenado su espacio mediante la recolección colectiva de juguetes, lo que promueve la responsabilidad **y** la cooperación. Asimismo, se	Canta con migo notas de amor Rimas Amigos de buen trato Saludo con estilo	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, distintos implementos de aseo

		enfatiza el lavado de manos antes de comer como una medida esencial de salud preventiva, consolidando hábitos de higiene y convivencia que garantizan el bienestar diario y el respeto por el lugar que comparten. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, responsabilidad y cuidado del entorno. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Reconocer la importancia de tener las uñas sanas. • Estimular sensorialmente y relajar. • Diferenciar visualmente lo	Sentados en la mesa, los niños observan los guantes de las manos inflados. Verán claramente la diferencia: una parte se ve limpia y brillante, y otra parte se ve sucia o manchada. Se les explica que su función es ser los "pequeños limpiadores". Tienen que tomar los guantes, meterlos en el agua con jabón y frotarlos muy bien con sus	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Agua, jabón de manos • Mesas • Toallas • Guantes de manos • Talento humano

	limpio de lo sucio. • Entender que la higiene nos mantiene saludables. • Practicar el movimiento de frotar y lavar, reforzando el hábito.	manos, haciendo espuma, hasta quitar toda la suciedad. Mientras juegan y limpian, conversan sobre: ¿Cómo se sienten las manos sucias? ¿Y las limpias? ¿Por qué es importante lavarse? Así como limpiaron el guante, así debemos lavar nuestras propias manos para no enfermarnos. Al terminar, comparan el resultado: ¡ahora los guantes están limpios, brillantes y sanos!		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	• Crear un momento de relajación y seguro	Los niños y niñas ubicados en sillas pasan el pote de crema para manos y realizan en compañía de la docente distintos movimientos de estimulación con la crema. Mientras se realiza la actividad se les interroga a los niños y niñas sobre el olor de la crema, si es suave y que color tiene. (Entre otras preguntas.)	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Crema de manos • Sillas • Sonido • Talento humano
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con mucha curiosidad en las actividades de bienvenida. Les gustó mucho observar cómo la auxiliar pedagógica, con su muñeca, enseñaba las pautas de higiene saludable, como lavarse los dientes o bañar las diferentes partes del cuerpo. Escucharon muy atentos las indicaciones de la actividad, identificaron los "guantes de manos" con manchas y bacterias, y las manos limpias. Luego, ellos mismos tomaron el jabón de manos, realizaron masajes frotando espuma con la yema de sus dedos y se divirtieron mucho, realizaron mucho masajes a los guantes hasta dejarlos más limpios y luego con agua retiraron el jabón. Durante la tarde, al momento de aplicar la crema para manos, los niños mencionaron su olor "rico y fresco". También comentaron que sus mamás usaban crema corporal, destacando que era saludable.

FECHA: MIÉRCOLES 6 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar la capacidad de observación y discernimiento en los niños y niñas, permitiéndoles asociar el hábito del baño con una imagen personal agradable y	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima** "Pez tiburón, oh ale le"	Canta con migo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, imágenes, música,

	con la importancia de seguir las rutinas de higiene en el hogar para su propio bienestar.	**Hábito:** Mediante el uso de imágenes contrastantes de niños limpios y sucios, la docente promueve un diálogo reflexivo sobre la importancia del autocuidado y el seguimiento de instrucciones en el hogar. La actividad busca que los niños y niñas identifiquen el baño diario como una acción positiva que genera frescura y bienestar, motivándolos a valorar el hábito de la higiene para mantener una imagen personal agradable y saludable. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor de la responsabilidad y autocuidado **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Promover hábitos de higiene y cuidado personal	La docente invita a los niños y niñas a cantar y bailar la canción “Soy grande, soy fuerte, soy muy inteligente”, para empezar con mucha energía y alegría. Seguidamente, se acomodan cómodamente recostándose	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato	• Sonido • Talento humano • Agua, toallas • Crema especial para cara. • Talento humano y

	Estimular la relajación y el bienestar Desarrollar el lenguaje y la expresión de sentimientos Estimular el conocimiento de sí mismos.	sobre tapetes, creando un ambiente tranquilo y agradable para su "día de spa". Una vez organizados, la docente pasa por cada uno y les aplica una crema especial en el rostro, enseñándoles la importancia de cuidar y mimar su piel. Luego, los niños se miran en un espejo y describen cómo se ven y, lo más importante, cómo se sienten al estar limpios y cuidados. Por último, se lavan la cara con agua y se secan suavemente con toallas, finalizando la experiencia sintiéndose frescos, limpios y muy bien.	La fiesta de la lectura	participación de los niños • Tapetes
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	Crear un ambiente seguro y divertido.	La docente da un espacio de juego libre en el gimnasio de espuma.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato	Participación de los niños Talento humano

			▯ La fiesta de la lectura	

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños respondieron a la actividad con mucha energía y alegría desde el inicio, cantando y bailando la canción propuesta. Se mostraron receptivos al ambiente tranquilo y agradable creado para su "día de spa". Disfrutaron de la aplicación de la crema facial por parte de la docente y participaron activamente al mirarse en el espejo, describiendo cómo se veían y, lo más importante, cómo se sentían al estar limpios y cuidados. La experiencia finalizó dejándolos con una sensación de frescura, y buen aroma en el salón.
se debe seguir trabajando la escucha activa y los tiempos de actividades con los niños: nicolas lozano, dylan, luciana, ana maria, debido a que fomentan mucho desorden en el salon.

FECHA: JUEVES 7 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	▯ Fortalecer la autonomía y el autoconocimiento mediante una actividad lúdica de clasificación, permitiendo que los niños y niñas	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del	▯ Canta con migo notas de amor ▯ Rimas ▯ Amigos de buen trato	**Espacio:** **Recursos:** Humano, aros imágenes

	identifiquen los elementos de aseo que utilizan en su rutina diaria y reconozcan la importancia de usar ropa limpia como parte de su bienestar e imagen personal.	clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima "**Pez tiburón, oh ale le" **Hábito:** Mediante un circuito de imágenes, la docente motiva a los niños y niñas a identificar los implementos de aseo utilizados en su rutina matutina y a reflexionar sobre la importancia de vestir **ropa limpia**. Esta actividad lúdica conecta las vivencias del hogar con el aula, fortaleciendo la memoria, el reconocimiento de objetos de cuidado personal y la toma de decisiones conscientes sobre su propia higiene y presentación. **Valor:** Sentirse limpio y presentable refuerza la seguridad en sí mismo y la comodidad al interactuar con los demás **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	La fiesta de la lectura	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	Estimular la motricidad fina Trabajar el desarrollo corporal y espacial Estimulación artística e incentiva a su creatividad.	MI MANUALIDAD Los niños y niñas recitan diferentes rimas, acompañándose con movimientos corporales y siguiendo las indicaciones de la docente sobre la orientación espacial (arriba, abajo, adelante, atrás, etc.). Cada uno de los niños y niñas toma su cono de papel y lo pinta con los colores que más les gusten. Luego lo dejamos secar. Mientras el cono se seca, salimos al aire libre para buscar flores naturales y ramitas. También recortamos y armamos florecitas con papel silueta, con la ayuda de la docente. Finalmente, pegan las flores naturales y las de papel en las ramitas, y decoran el cono, creando una obra muy bonita y colorida.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Música Salón de luces 9 Ramas, flores Papel silueta Pegante Conos de papel y pinturas Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	Fomentar la creatividad de	La docente les permite sacar los juguetes y tener un momento de jugo libre por todo el salón.	Canta conmigo notas de amor	Juguetes

refrigerio de la tarde	cada niño y niña.		Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Sonido Talento humano

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas con mucho entusiasmo ingresaron ala salon, saludaron a la docente y organizaron sus pertenencias, mientras esperan a los demás compañeros los niños cantan las rimas de bienvenida y comparten con sus demás compañeros en sus lugares, se evidencio buena participación con los niños en la bienvenida cantando pez pez y demás rimas, se evidencio en los niños más orden el dia de hoy en la organización de rias y calentamiento para iniciar la actividad, los niños se organizaron en mesas y escucharon las indicaciones, luego cada niño tomó su material y de forma muy autónoma comenzaron a pintar su cono de papel, despues de terminar los niños dejaron el cono en el piso para que se secara bien y nos dirigimos a conseguir las plantas para decorar el cono, les gusto mucho salir a explorar y ver las diferentes maravillas de la naturaleza.

FECHA: VIERNES 08 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	Fomentar la creatividad de cada niño y niña.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba"	• Saludo con estilo • canta conmigo	**Espacio:** libre **Recursos:** Humano, sonido

		hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima "**Pez tiburón, oh ale le" **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Favorecer el reconocimiento del cuerpo en los niños y niñas mediante actividades lúdicas que permitan la observación guiada de características físicas,	La actividad inicia con un espacio de motivación donde el profesional en salud y nutrición invita a los niños y niñas a participar en un juego de exploración corporal, utilizando el espejo como herramienta principal. Se les explicará de manera sencilla que van a observar su cuerpo para aprender a cuidarlo. Posteriormente, se desarrollará la actividad central de forma	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Espejos (seguros para niños) Báscula Tallímetro Cinta para perímetro braquial Formato de captura de datos

	facilitando al mismo tiempo la identificación temprana de posibles signos asociados a la desnutrición, en un ambiente de confianza, cuidado y respeto.	lúdica, en la que los niños y niñas, guiados por el profesional, observarán diferentes partes de su cuerpo (rostro, brazos, piernas) siguiendo indicaciones como: "miremos nuestras mejillas", "observemos nuestros bracitos", "tocamos suavemente nuestras manos". Esto permitirá acompañar la identificación de características como delgadez visible, prominencia ósea u otros signos físicos. Durante esta actividad, el profesional realizará la **observación de signos físicos asociados a la desnutrición**, registrando la información en el formato denominado: **"Formato de Identificación de Signos Clínicos de Desnutrición"**. De manera complementaria, se realizará la **toma de medidas antropométricas** (peso, talla y perímetro braquial), registradas en el: **"Formato de Captura de datos antropométricos"** Todo el proceso se desarrollará en un ambiente lúdico, evitando generar incomodidad o		antropométricos • Formato de Identificación de Signos Clínicos asociados a la desnutrición.

		señalamiento, promoviendo el respeto por el cuerpo y el bienestar de los niños y niñas.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Estimular en los niños y niñas la exploración sensorial y el aprendizaje vivencial	La docente coloca una cinta en la mano de cada niño y niña. Luego les explica que van a salir a los espacios abiertos del CDI para explorar y recolectar hojas secas y elementos de la naturaleza. Mientras caminan y observan, ellos mismos van pegando las hojas y elementos encontrados directamente sobre su manilla, permitiendo así la libre creación y el disfrute del contacto con el entorno natural.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Cinta transparente • Participación de los niños • Espacios abiertos del cdi • Elementos de la naturaleza
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas ingresaron muy contentos al salon, participaron con mucho entusiasmo de la bienvenida, realizaron los distintos movimientos corporales y siguieron las mímicas realizadas por las docentes auxiliares, cuando se desarrolló la narración del cuento los niños y niñas demostraron buena escucha activa, y les entretuvo mucho los personajes y los materiales utilizados mediante la obra.

REFLEXIÓN SEMANAL:
Los niños y niñas demostraron un notable interés y motivación en las diversas actividades programadas durante la semana, especialmente aquellas enfocadas en el cuidado del cuerpo. Participaron con gran entusiasmo y curiosidad, lo que facilitó un aprendizaje activo y significativo. Para seguir fomentando un ambiente de convivencia armónica y aprendizaje efectivo, se ha identificado la necesidad de fortalecer de manera consistente en ellos la comprensión y aplicación de normas y límites, el orden y respeto por los espacios, las habilidades para compartir juguetes y el respeto a la opinión de los demás compañeros.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 9

FECHA: LUNES 11 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Fomentar el reconocimiento de alimentos saludables. ✔ Promover hábitos de alimentación balanceada en la vida diaria.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "HOLA, QUE TAL" **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "GRANDE ES EL AMOR DE DIOS" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "¿COMO ESTÁ EL CLIMA?". **Rima:** La tiritita **Habito:** Consumir alimentos nutritivos **Valor:** Cuidado del cuerpo **Despedida:** Recordamos los alimentos saludables, canción de despedida.	Canta conmigo notas de amor Saludo con estilo	**Espacios:** Salones **Recursos:** Imágenes de frutas y verduras, canasta, alimentos de juguete **Estrategia:** Conversatorio + juego de clasificación
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	desarrollar la creatividad y un ambiente seguro. fomentar la autonomía y la empatía.	MANUALIDAD DIA DE LAS MADRES La docente de forma divertida enseña a los niños y niñas una linda película “ELLA ES MI MAMA” Seguidamente los niños y niñas se organizan en mesas y la docente le entrega cada niño y niña una cartulina, y en ella cada niño y niña pegara su respectiva foto, un corazón y pintaran las flores dibujadas en la cartulina, tarjeta que ellos entregan a su mamá o abuela.	Canta conmigo notas de amor Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Pegante Hojas de papel Foto de niños Música relajante Mesas Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer los vínculos afectivos. Estimular la imaginación de los niños y niñas.	La docente invita a los niños y niñas a escuchar el cuento “ el amor de mama” El cuento se realiza por medio de distintas láminas y la utilización del titiritero.		Titiritero Salón luces 9 Niños y niñas Laminas Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas muy alegres ingresaron al salón, muy animados por participar de la bienvenida y mencionar cómo estaba el clima, se recordó el día, y los buenos hábitos en el comedor , los niños muy contentos observaron el dramatizado realizado por las auxiliares, nombrandolos alimentos saludables y los no saludables, seguidamente La actividad de la manualidad comenzó con la maestra mostrando a los niños una película llamada "ELLA ES MI MAMA". a la cual demostraron mucha alegría y curiosidad por evidenciar los distintos personajes.
Después, los niños se organizaron en mesas. La maestra les entregó a cada uno una cartulina. En esta cartulina, cada niño pegó su foto, un corazón y pintó flores que estaban dibujadas. Finalmente, los niños entregaron esta tarjeta a su mamá o abuela.
los niños y niñas realizaban comentarios muy lindos acerca de su familia y la compañía de su mamá o abuela.

FECHA: MARTES 12 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Reconocer normas básicas de convivencia. ✔ Fomentar conductas adecuadas en el entorno escolar	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos “HOLA QUE TAL” **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos “GRANDE ES EL AMOR DE DIOS” **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos “¿COMO ESTÁ EL CLIMA?”. **Rima:** La tiritita **Hábito:** Respetar turnos y normas **Valor:** Respeto **Despedida:** Reflexionamos las normas practicadas y recordamos ser buenos compañeros	Canta con migo notas de amor Rimas Amigos de buen trato Saludo con estilo	**Espacios:** Salones **Recursos:** Laminas **Estrategia:** Dramatización

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Estimular sensorialmente y relajar. • Fortalecer la habilidad para comprender y ejecutar indicaciones. • Permitir que los niños utilicen su lenguaje para identificar y comunicar sus sentimientos propios.	MURAL MÁGICO EN EL SUELO La docente invita a los niños y niñas a que observen el papel gigante que está ubicado en el suelo, ese papel tiene dibujado y resaltado con pegante muchas figuras de la naturaleza como "árboles, aves, animales de la tierra entre otros". Y ellos tendrán que rellenar las líneas con cuadros de papel de colores. Y ahora, con mucho cuidado la docente les explica a los niños que vamos a ir pegando los pedacitos de colores justo encima de esas líneas blancas que están dibujadas ¡Vamos a llenar esas líneas con todos nuestros colores! Pueden poner un pedacito, luego otro, y otro, hasta que las líneas blancas desaparezcan y solo se vean nuestros colores bonitos relacionados con el entorno donde se encuentran los niños la naturaleza. Y así hasta terminar de rellenar todos los dibujos.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Participación de los niños. • Papel crac • Pegante • Papel de colores • Talento humano • Espacio abierto del cdi.
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	Estimular su creatividad y el trabajo en equipo.	Los niños y niñas con arcilla van a plasmar su obra de arte de lo que más les llamó la atención durante la jornada de la mañana.	Canta conmigo notas de amor	Arcilla Sillas Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Desde el momento de su ingreso al salón, los niños y niñas demostraron gran entusiasmo y alegría, participando activamente en la bienvenida al cantar diversas canciones del abecedario. Se les recordó de una manera muy divertida las pautas esenciales para una buena convivencia, no solo entre ellos sino también con los docentes, promoviendo el respeto y la armonía. Posteriormente, los niños escucharon con mucha atención las indicaciones para la siguiente actividad: la selección de dibujos de la naturaleza. Se les permitió elegir aquellos que más llamaran su atención, lo cual incentivó su creatividad y capacidad de decisión. La tarea consistió en seguir las líneas de los dibujos y, utilizando papel, realizar un rasgado de cuadritos para luego pegarlos, conservando de esta manera la forma original del dibujo. Esta actividad no solo desarrolló su motricidad fina, sino que también reforzó su capacidad de seguir instrucciones y su apreciación por la naturaleza.				

FECHA: MIÉRCOLES 13 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	✔ Crear hábitos de higiene personal. ✔ Fortalecer la autonomía en el cuidado del cuerpo	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "HOLA, QUE TAL" Preguntamos: ¿Quién se bañó hoy? **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "GRANDE ES EL AMOR DE DIOS" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "¿COMO ESTÁ EL CLIMA?". **Rima:** La tiritita **Hábito: "**Aseo personal" **Valor:** Cuidar nuestro cuerpo manteniéndolos siempre limpios. Explicamos la importancia de bañarse todos los días simulando con un muñeco el baño y cuidado personal. **Despedida:** Cantamos "A bañarme" y nos motivamos a practicar el baño diario en casa.	Canta con migo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	**Espacios:** Salones **Recursos:** Elementos de aseo y muñecos. **Estrategia:** Juego simbólico y diálogo.
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Estimular la psicomotricidad gruesa y coordinación	EN BUSCA DEL TESORO La docente invita a los niños y niñas a participar en unos bailes como inicio de la actividad "En busca del tesoro".	Canta conmigo notas de amor Rimas	• Sonido • Talento humano y participación de los niños • Tapetes

	Estimular los sentidos y la observación Estimular su creatividad e imaginación.	Una vez finalizados los bailes, la docente explica a los niños y niñas que saldrán a los espacios abiertos del CDI para buscar piñas de árboles. Les muestra una piña de semilla de árbol como ejemplo y les indica que deberán encontrarlas utilizando sus lupas. Cuando cada niño y niña haya descubierto su piña, la docente les explicará que deberán pintarla con la pintura de los colores que les gusten más y los pinceles que ella les repartirá individualmente.	Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	• Piñas de árbol • Pintura y pinceles
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	Crear un ambiente seguro y divertido.	La docente da un espacio de juego libre en el gimnasio de espuma.		Participación de los niños Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas ingresaron muy alegres al salón y con mucha disposición participaron de la bienvenida observando la obra de teatro y cantando las distintas . La actividad inició con bailes guiados por la docente, para motivar a los niños y niñas.				

Luego, la docente explicó que saldrían a los espacios abiertos del CDI a buscar piñas de árboles; mostró una como ejemplo e indicó que debían encontrarlas usando lupas.
Al hallar su piña, cada niño y niña debía pintarla con los colores de su preferencia, empleando pinceles que la docente entregó de forma individual y ellos muy contentos la decoraron con sus colores preferidos y utilizando plastilina también.
Posteriormente, se dio paso al momento del almuerzo, en donde se evidencio un buen avance en cuanto al orden al momento de darle buen uso a las sillas y de cuidar sus aliemntos sin dejaros regar en la mesa y suelo.

FECHA: JUEVES 14 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Reconocer emociones básicas en sí mismos y en otros. ✔ Expresar sentimientos de forma adecuada.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, luego preguntamos cómo se sienten. **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, motivamos a los niños a iniciar con alegría, cantamos "GRANDE ES EL AMOR DE DIOS" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes, cantamos ¿COMO ESTA EL DIA? **Rima:** La tiritita **Hábito:** Expresar emociones. **Valor:** Empatía **Despedida:** Canción de las emociones y recordamos que todas las emociones son importantes.	Canta con migo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	**Espacios:** Salones **Recursos:** Caritas de las emociones y cuento **Estrategia:** Expresión corporal
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Promover la exploración del entorno natural, el desarrollo de la creatividad, la motricidad fina y gruesa, y el trabajo en equipo a través del juego constructivo e imaginario.	PISTA DE CARROS La docente invita a los niños y niñas a un espacio abierto del CDI. Allí, se les introduce a un "gran patio de juegos natural" donde encontrarán materiales como tierra, piedras, ramas y hojas. Los niños trabajan en equipo para diseñar y construir pistas para sus autos de juguete. Utilizan los elementos naturales para crear montañas de tierra, caminos de piedras, túneles con ramas y otros obstáculos, formando una gran pista. Una vez construidas las pistas, los niños usan sus autos para realizar carreras imaginarias y crear escenarios de juego. La docente fomenta el lenguaje describiendo las acciones, haciendo preguntas sobre los autos y sus aventuras.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Autos de los niños “Tierra, arena, piedras, palos entre otros” Talento humano Participación de los niños
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	Fomentar la creatividad de	La docente les permite el espacio de la tarde a los niños y niñas para que jueguen en el salón con sus autos e	Canta conmigo	Juguetes Sonido

refrigerio de la tarde	cada niño y niña.	intercambien fomentando la cooperación y el trabajo en equipo.	notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Talento humano

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas muy entusiasmados ingresaron al salón con su antifaz de cerdo, participaron con mucha alegría de la bienvenida, siguieron la secuencia de las distintas yogui rimas, les gusto mucho observar la obra de teatro, en donde se les recordó a los niños las pautas de buen comportamiento y el respeto con sus demás compañeros y docentes, luego el salon de luces 9 se organizó para realizar la presentación de la canción de los tres cerditos con su respectivo antifaz.

FECHA: VIERNES 15 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA		CELEBRACION DIA DEL MAESTRO		

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante la semana, los niños y niñas demostraron una participación muy positiva en todas las actividades propuestas, como "En busca del tesoro". Mostraron entusiasmo, disposición para colaborar y gran interés al realizar las tareas asignadas, logrando cumplir con los objetivos planteados en cada momento.

Como aspecto a fortalecer, se observa la necesidad de trabajar y reforzar conductas relacionadas con el respeto hacia sus compañeros, hacia la docente y el cuidado de los materiales. También es importante afianzar normas de convivencia y escucha activa, para que las dinámicas se desarrollen en un ambiente de mayor armonía y orden.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 9

FECHA: LUNES 18 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA		DIA FESTIVO		
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades		DIA FESTIVO		
ALMUERZ				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

FECHA: MARTES 19 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Fomentar normas de convivencia y control de emociones en los niños y niñas.	**Inicio:** Se da inicio a la bienvenida de manera alegre y entusiasta por parte de las docentes, dando a los niños indicaciones de estar sentados en su respectiva silla y conservar el orden en el aula **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "En mi casa vive Jesús" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos" ¿Cómo está el día hoy?" **Rima "**Aram sam sam" **Hábito:** La docente fortalece normas de convivencia y control de emociones, los niños ingresas al salón en donde previamente se les explica la dinámica del semáforo, la docente les muestra algunas tarjetas de colores como: verde (sentados),Amarillo(saludo con las manos), rojo(silencio) **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, las normas de	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• **Espacio:** salones • **Recursos:** Humano, hojas de colores, un semáforo, imágenes de acciones, música infantil • **Estrategia:** promover normas de convivencia

		convivencia y el control de emociones. **Despedida:** se invita a los niños a participar de una charla en la que se pregunta que les gusto de la actividad y que pudieron aprender.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• generar un ambiente de confianza y alegría. • Estimular la creatividad, motricidad fina y el reconocimiento de colores y formas naturales.	Mi collar de hojas Se les explica a los niños y niñas que vamos a salir al aire libre para recolectar hojas caídas, y en ese mismo momento los niños deben mencionar sobre sus colores y formas. Luego se deja que cada niño decore sus hojas con pinturas o marcadores: pueden hacer puntos, líneas, flores o figuras sencillas. Dejar secar unos minutos. Luego de que los niños decoren se les ayuda a hacer un pequeño agujero en la parte superior de cada hoja, luego pasan un lazo (lana) formando un collar de hojas.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Hojas secas de diferentes formas y tamaños • Cuerda o hilo resistente • Pinturas de dedos o marcadores lavables
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	• Crear un momento de relajación y seguro	La docente les indica que van a exponer los trabajos realizados en la mañana.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Sillas • Trabajos • Participación de los niños
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas muy alegres ingresan al salón, en la bienvenida se evidencio buen participación e iniciativa, cantando y bailando se inició la mañana, los niños y niñas también contaron que hicieron el fin de semana con sus padres y cuidadores, los niños escucharon las indicaciones para ir en busca de las hojas secas y los cuidados que debemos tener, en orden Salieron a recoger hojas y describieron sus colores y formas. Cuando las hojas estuvieron listas, la docente ayudó a cada uno a hacer un pequeño agujero en la parte de arriba de cada hoja. Luego, los niños tomaron el lazo o lana y fueron pasando las hojas una por una, ordenándolas como más les gustaba, hasta formar su propio collar de hojas decoradas. Al terminar, se lo pusieron y mostraron con orgullo lo que habían creado.				

FECHA: MIÉRCOLES 20 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Promover en los niños y niñas hábitos	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "El twist del auto	• Canta con migo notas de amor	• **Espacio:** salones

	de higiene y auto cuidado a través de una experiencia lúdica y significativa, donde pueden reconocer la importancia de mantener la ropa limpia, para el bienestar, la salud y la buena convivencia.	cuidado" la docente procede a enseñarles a los niños un escenario recreado para el lavado de la ropa, enseñando la importancia de este habito en nuestros hogares. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "En mi casa vive Jesús." **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos " Ronda para el sol" **Rima "**Yupi yai" **Hábito:** La docente invita a algunos niños a participar en el escenario de cuarto de lavado, para que ellos exploren en medio de las telas y algunos utensilios para esta actividad, tales como jabón, balde cepillo, suavizante entre otros. Se muestran prendas limpias y sucias para motivar a la observación y al diálogo. **Valor:** se sigue trabajando en reforzar el autocuidado, el trabajo en equipo, la responsabilidad y el orden. **Despedida:** Para finalizar, los niños compartirán lo que aprendieron acerca de la	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• **Recursos:** Humano, imágenes, música, caja de cartón decorada como lavadora • **Estrategia:** Aprendo haciendo en el cuartito de lavado.

		importancia de cuidar y mantener la ropa limpia.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Explorar el entorno, observar y descubrir • Desarrollar el sentido de pertenencia y el cuidado de la naturaleza • Fortalecer el trabajo en equipo	La corona de otoño La docente ordena las tiras de cartulina y las ajusta al tamaño de la cabeza de cada niño, y une los extremos con cinta. Luego invita a los niños a elegir las hojas de árboles caídas que más les gusten. Se les explica a los niños y niñas que van a crear su corona y a les ayuda a aplicar pegamento en el borde de la cartulina y colocar las hojas una al lado de otra, cubriendo toda la tira. Finalmente luego de que se Deja secar unos minutos. ¡Ya podrán usar su corona de otoño!	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Pegante, papel, hojas de árbol • Participación de los niños • Parque infantil
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	• Incentivar a los niños y niñas a la	Se invita a los niños y niñas a desfilar por la pasarela que la docente adecua en el salón de luces 9.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	• Tapetes • Espumas • Música

refrigerio de la tarde.	libre expresión.		• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Participación de los niños

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: No se llevó a cabo la actividad debido a que se realizaron actividades programadas por parte del ICBF.

FECHA: JUEVES 21 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Promover en los niños y niñas la adquisición de hábitos de higiene personal (baño y cepillado) mediante el apoyo visual y el diálogo, con el fin de	**Inicio**: Damos la bienvenida a los niños y niñas cantando la canción "de bienvenida, de pequeño pez" **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar " En mi casa vive Jesús" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado)	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• **Espacio:** salón • **Recursos:** Humano, espejo, cepillo, jabón, crema dental, agua • **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo

	fortalecer su autonomía, prevenir enfermedades como las caries y fomentar el bienestar integral y el cuidado de su propio cuerpo.	luego cantamos "la señora nube" **Rima "**Aram sam sam" **Hábitos:** La docente trabaja en concientizar a los niños sobre hábitos de higiene personal y auto cuidado. Recibir a los niños y niñas con una canción llamada el "Twis del auto cuidado" seguidamente se pide a uno o varios niños participar mirándose en un espejo y que mencione que necesita para estar limpio y saludable (lavarse las manos, peinarse, bañarse entre otros hábitos de higiene) luego se enseña a el grupo algunas imágenes de dichos hábitos de higiene personal.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	• Promover la exploración del entorno natural, el desarrollo de la creatividad, la motricidad fina y gruesa, y el trabajo en equipo a través del juego constructivo e imaginario.	Pista de carros La docente invita a los niños y niñas a un espacio abierto del CDI. Allí, se les introduce a un "gran patio de juegos natural" donde encontrarán materiales como tierra, piedras, ramas y hojas. Los niños trabajan en equipo para diseñar y construir pistas para sus autos de juguete. Utilizan los elementos naturales para crear montañas de tierra, caminos de piedras, túneles con ramas y otros obstáculos, formando una gran pista. Una vez construidas las pistas, los niños usan sus autos para realizar carreras imaginarias y crear escenarios de juego. La docente fomenta el lenguaje describiendo las acciones, haciendo preguntas sobre los autos y sus aventuras.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Autos de los niños • "Tierra, arena, piedras, palos entre otros" • Talento humano • Participación de los niños
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	• Fomentar la creatividad de cada niño y niña.	La docente les permite el espacio de la tarde a los niños y niñas para que jueguen en el salón con sus autos e	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	• Juguetes • Sonido • Talento humano

refrigerio de la tarde		intercambien fomentando la cooperación y el trabajo en equipo.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas organizaron sus bolsos y recipientes de agua, acomodaron sus sillas y esperaron a que todos estuvieran listos. Se les preguntó cómo se sentían y se plantean otras interrogantes. Al momento de ir al comedor, su comportamiento fue desordenado; no consumieron bien los alimentos ni atendieron las indicaciones de la docente.

En el salón, trabajaron en equipo para construir pistas con montañas, caminos, túneles y obstáculos. Luego, jugaron carreras imaginarias con sus autos; la maestra conversó con ellos, les preguntó sobre lo que hacían y qué fue lo que más les gustó de la actividad.
se evidencio buen intercambio de carros a la hora del juego libre, los niños y niñas necesitan practicar y poner en práctica los buenos valores y el aprender a compartir con los demás compañeros.

FECHA: VIERNES 22 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Promover en los niños y las niñas el reconocimiento y la práctica de	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• **Espacio:** libre • **Recursos:** Humano, sonido, disfraces

	hábitos de autocuidado e higiene personal mediante la dramatización, fortaleciendo conductas de buen comportamiento, responsabilidad y convivencia, para que comprendan la importancia de cuidar su cuerpo, prevenir enfermedades y mantener relaciones respetuosas con los demás dentro y fuera del CDI.	**Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "En mi casa vive Jesús" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima:** "Pez tiburón, oh ale le" **Hábitos:** Se da inicio a esta actividad organizando a los niños y niñas en un espacio amplio y cómodo, primero presentará a los personajes de la dramatización y explicará brevemente el papel que tendrá cada participante dentro de la obra. Luego se dará inicio a la dramatización EL REINO DEL AUTO CUIDADO. **Despedida:** La docente felicita a los niños por participar de estas actividades y refuerza la importancia de mantener hábitos saludables todos los días para crecer sanos, felices y convivir mejor con los demás.	• La fiesta de la lectura	• **Estrategia:** Aprender jugando y representando
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar la imaginación y la capacidad de juegos simbólicos • Estimular el movimiento y la expresión corporal	Rondas de baile con los niños y niñas. En este espacio la docente les explica a los niños y niñas que podemos formar grupos utilizando los aros y bailamos realizando distintos movimientos corporales.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Música • Aros • Sillas • Participación de los niños
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar la relajación y la creatividad	La docente invita a los niños y niñas a realizar distintos movimientos de relajación utilizando los tapetes en el piso.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura •	• Tapetes • Participación de los niños • Música
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas en el baile se mostraron muy alegres, se integraron rápido en los grupos, se ayudaron entre compañeros y se divirtieron imitando y creando movimientos. Participaron con mucha energía y entusiasmo.				

Al almuerzo, los niños y niñas escucharon las indicaciones con atención, intentaron cumplir con las normas de higiene y orden, y se comportaron con tranquilidad mientras comían.
Al momento de la relajación se sentaron o acostaron con tranquilidad, siguieron las instrucciones con calma, respiraron despacio y lograron estar relajados y en silencio, disfrutando del momento de descanso.

REFLEXIÓN SEMANAL:
Se ha observado con alegría su entusiasmo al participar, su curiosidad por aprender y cómo poco a poco van construyendo vínculos con los demás. Sin embargo, también hemos identificado que es fundamental fortalecer la empatía y el respeto como valores esenciales en su formación.
También se ha estimulado su lenguaje mediante canciones, rimas, y con cuentos que a ellos les llama la atención.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 9

FECHA: LUNES 25 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Dar la bienvenida a los niños y niñas fortaleciendo la adaptación al entorno. • Promover normas básicas de comportamiento dentro del aula	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "nos vamos a saludar" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "gracias señor" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (cómo está el clima) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Rima** de bajo de un botón" **Hábito:** "orden y responsabilidad" por medio de diálogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el orden en el salón a la hora de recoger juguetes y la realización de pequeñas tareas domésticas.	Canta conmigo notas de amor Saludo con estilo	**Espacios:** salones **Recursos:** Música, imágenes humanos sillas **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor

		Valor: La docente presenta imágenes sobre normas básicas: no empujar, esperar el turno, sentarse correctamente, guardar materiales y levantar la mano para hablar. Los niños observan, imitan y practican las acciones correctas mediante dramatizaciones sencillas. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• desarrollar la creatividad y un ambiente seguro. • fomentar la autonomía y la empatía. • Conocer distintas frutas, identificar sus	Baile de las frutas: Comenzamos con música alegre y realizamos el baile de las frutas. La docente nombra una fruta y los niños y niñas se mueven e imitan acciones relacionadas con ella (por ejemplo: "¡Somos plátanos, nos estiramos alto!", "¡Somos naranjas, giramos redonditos!"). Se divierten moviéndose y reconociendo los nombres. Luego, la docente entrega a cada niño y niña una fruta de	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	• Frutas • Hojas y colores • Participación de los niños • Salón de luces 9

	características principales, expresarse y trabajar con creatividad.	plástico. La observan, la tocan y la nombran. Después, pasan a su mesa y en su hoja, usando lápices de colores, dibujan la forma (silueta) de la fruta que tienen enfrente. Una vez dibujada, decoran su fruta con trocitos de papel de colores, pegándolos dentro del dibujo, según el color que corresponda a cada una.	Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Crear un ambiente de relajación y seguro	Al terminar compartimos lo aprendido: cada uno muestra su dibujo y explica con ayuda de la docente qué fruta es, de qué color es, si es grande o pequeña, si les gusta mucho o poquito y para qué nos sirve consumirla. Se crea un espacio cómodo y tranquilo con todos los niños y niñas para realizar ejercicios bucofaciales y movimientos con la lengua, labios y mejillas. Practicamos movimientos como: sacar y recoger la lengua, moverla de un lado a otro, tocar el paladar, inflar y		Trabajos de los niños Salón luces 9 Niños y niñas Sonido Talento humano

		desinflar las mejillas, sonreír y fruncir los labios, entre otros ejercicios divertidos.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas ingresaron muy alegres al salón, saludando a la docente y a sus compañeros; algunos incluso contaron lo que habían hecho en casa durante la semana, así como los lugares que habían visitado. Al momento de recordar los buenos hábitos de alimentación y al consumir los alimentos, mostraron una escucha muy activa.

Durante la bienvenida, entonaron con mucha alegría las distintas rimas y disfrutaron mucho con los ejemplos de la auxiliar sobre cómo actuar con amabilidad, pedir permiso para pasar o tomar objetos, tratar con cuidado a los compañeros y otros valores fundamentales para la convivencia diaria. Al bailar la canción, siguieron la secuencia de movimientos con gran facilidad y diversión.

Al realizar los ejercicios de gestos y expresiones faciales, los niños y niñas sonrieron mucho al ver los distintos movimientos de la cara; algunos comprendieron y ejecutaron la actividad con mayor rapidez que otros.

Posteriormente, recibieron la fruta y se dedicaron a dibujar su silueta. Aunque no lograron terminar el trabajo con el papel completo, sí lograron colorear y personalizarlo, eligiendo los colores, tamaños y estilos de su preferencia.

FECHA: MARTES 26 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Fomentar hábitos saludables	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "nos vamos a saludar" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo	Canta con migo notas de amor	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, imágenes, música implementos de aseo

	durante la hora de comer. ● Incentivar la autonomía y el orden en la alimentación.	**Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "gracias señor" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (como está el clima) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Rima** de bajo de un botón" **Hábito:** "La docente explica la importancia de lavarse las manos antes y después de comer. Se enseña a sentarse correctamente, utilizar la cuchara y mantener limpio el espacio. Los niños realizan la práctica acompañados por la docente. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del diálogo. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	Rimas Amigos de buen trato Saludo con estilo	**Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor.
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Reconocer colores y	La docente enseña a los niños y niñas el dibujo en una hoja de papel del frutero con plátano, fruta roja, uvas y naranja.	Canta conmigo notas de amor	● Pegante ● Papel de colores ● Hojas ● Mesas, sillas

	frutas, desarrollar la motricidad fina y trabajar con orden y creatividad.	Nombro cada fruta y su color: "El plátano es amarillo, la fruta roja es roja, las uvas son moradas y la naranja es naranja". Invitó a los niños a repetir y señalar cada una. Seguidamente la docente entrega la hoja con el dibujo, trocitos de papel de colores (amarillo, rojo, morado, naranja) y pegamento en barra. Luego se les explica a los niños: "Vamos a llenar cada fruta con el papel del color que le corresponde, como si le diéramos su vestido".	Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	• Participación de los niños
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	• Incentivar a los niños y niñas a la iniciativa • Permitir que los niños y niñas tengan la confianza de expresar sus gustos y preferencias.	Los niños y niñas reciben sus trabajos y realizan la exposición de ellos. Se crea un espacio cómodo y tranquilo con todos los niños y niñas para realizar ejercicios bucofaciales y movimientos con la lengua, labios y mejillas. Practicamos movimientos como: sacar y recoger la lengua, moverla de un lado a otro, tocar el paladar, inflar y desinflar las	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	• Trabajos de los niños

		mejillas, sonreír y fruncir los labios, entre otros ejercicios divertidos.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas ingresaron muy alegres al salon y ordenaron sus pertenencias luego saludaron a la docente y sus demás compañeros, en la bienvenida se evidencio buen participación de las distintas rimas aunque se debe trabajar más la escucha activa y la cooperación.
En la actividad de las frutas la docente presentó la hoja con el dibujo de bananas y naranjas. Se tomó un momento para nombrar cada alimento y su color correspondiente, repitiendo juntos: "El banano es amarillo, y la naranja es naranja". Los niños y niñas escucharon con atención, participaron repitiendo las frases y señalando cada fruta en el dibujo, lo que permitió que asociaron el nombre del alimento con su color y forma.
Los niños comenzaron a trabajar con entusiasmo. La mayoría identificó rápidamente qué color debía ir en cada espacio: colocaron el papel amarillo sobre el banano y el naranja en las naranjas. Algunos lo hicieron con mucha agilidad y precisión, mientras que otros necesitaron un poquito de ayuda para recortar mejor los trozos o para ubicar el color correcto.

FECHA: MIÉRCOLES 27 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Fortalecer hábitos de convivencia y trabajo en grupo. • Promover el respeto por los compañeros	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "nos vamos a saludar" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "gracias señor"	Canta con migo notas de amor Rimas Amigos de buen trato	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, distintos juguetes , música, **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor.

	durante las actividades.	**Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (cómo está el clima) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Rima** de bajo de un botón" **Hábito:** A través de juegos grupales, la docente enseña a compartir juguetes, esperar turnos y ayudar a los compañeros. Se realizan actividades donde los niños practican palabras como "por favor" y "gracias" **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del dialogo e imágenes **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	La fiesta de la lectura	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Promover hábitos de higiene y cuidado personal	Los niños y niñas escuchan con mucha atención el cuento titulado "La naranja y las frutas", participando y comentando lo que van escuchando. Luego los niños reciben una naranja y, con sus manos, la	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato	• Sonido • Talento humano • Naranjas • Vasos • Agua • Jarras de plástico • Mesas y sillas

	• Estimular la relajación y el bienestar • Desarrollar el lenguaje y la expresión de sentimientos • Estimular el conocimiento de sí mismos.	exprimen para obtener su propio jugo. Finalmente sirven el jugo en vasos plásticos que facilita la docente y luego disfrutan juntos de esta bebida natural y deliciosa, compartiendo el momento con sus compañeros.	• La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	• Crear un ambiente seguro y divertido.	Los niños y niñas escuchan la canción que nos corresponde para el baile de san pedro. “ mi venita” Ensayo de la canción “mi vecinita” Se crea un espacio cómodo y tranquilo con todos los niños y niñas para realizar ejercicios bucofaciales y movimientos con la lengua, labios y mejillas. Practicamos movimientos como: sacar y recoger la lengua, moverla de un lado a otro, tocar el paladar, inflar y desinflar las mejillas, sonreír y fruncir los labios, entre otros ejercicios divertidos.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Participación de los niños • Talento humano

DESPEDIDA
Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños participaron con entusiasmo y alegría. Reconocieron los movimientos como divertidos y entretenidos, comparándolos con acciones juguetonas: mover la lengua como si bailara o fuera un coche, inflar mejillas como globos, y fruncir labios como un pajarito. Expresaron sensaciones agradables: cosquillas, estiramiento suave, sensación de fortaleza y relajación en la zona de la boca, labios y mejillas. Destacaron que sonreír fue lo que más les gustó, y pidieron repetir la actividad. También relacionaron los ejercicios con la canción "mi vecinita", comentando que así podrían cantarla mejor.

FECHA: JUEVES 28 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Favorecer la integración, la expresión emocional y la participación activa de los niños y niñas mediante canciones, saludos dinámicos y actividades musicales que fortalezcan los vínculos afectivos y la convivencia en el aula.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "nos vamos a saludar" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "gracias señor" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (cómo está el clima) luego cantamos "¿Cómo está el día?	Canta con migo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, imágenes, música. **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor.

		Rima de bajo de un botón”		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Estimulación artística e incentiva a su creatividad. • Estimular el desarrollo psicomotor.	Se crea un espacio cómodo y tranquilo con todos los niños y niñas para realizar ejercicios bucofaciales y movimientos con la lengua, labios y mejillas. Practicamos movimientos como: sacar y recoger la lengua, moverla de un lado a otro, tocar el paladar, inflar y desinflar las mejillas, sonreír y fruncir los labios, entre otros ejercicios divertidos. Ensayo de la canción “mi vecinita”	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Música • Salón de luces 9 • Participación de los niños
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar la creatividad de cada niño y niña.	Los niños y niñas escuchan nuevamente la canción enfocada en el san pedro “mi vecinita”	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato	Niños y niñas Sonido Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con mucho entusiasmo y alegría. Escucharon atentamente la canción “RÍO”, siguieron todas las instrucciones dadas y practicaron activamente los movimientos con su cuerpo, además de los ejercicios bucofaciales. Reconocieron las actividades como divertidas y entretenidas, comparando los movimientos de la lengua, labios y mejillas con acciones juguetonas: mover la lengua como si bailara o fuera un coche, inflar mejillas como globos, y fruncir labios como un pajarito.				

FECHA: VIERNES 29 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante esta semana, las actividades realizadas alrededor de la canción "RÍO" se convirtieron en un espacio de aprendizaje, juego y expresión que involucró a todos los niños y niñas de manera muy activa y entusiasta.

Comenzamos escuchando atentamente la melodía y la letra, dejando que el sonido y el ritmo guiarán sus acciones: bailaron, se movieron al compás, recitaron rimas y repitieron frases, disfrutando de cada momento y demostrando gran alegría al interactuar con la música. A partir de esta experiencia, fuimos introduciendo progresivamente ejercicios más estructurados, tanto corporales como bucofaciales: movimientos de todo el cuerpo, desplazamientos, giros, así como acciones específicas con la lengua, labios y mejillas.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 8

FECHA: LUNES 25 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes logren identificar los alimentos saludables.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en la casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas, se motiva a los participantes a realizar observación del día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica binoculares láminas, y música infantil, como está el día los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** sacude sacude, Yoga infantil, fui al mercado, se motiva	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Humano, diálogo, ambiente de aprendizaje, sillas, tienda, cabina, música infantil, frutas, verduras, laminas, caja mágica. .

		a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que participen en el desarrollo de la actividad relacionado a un pequeño mercado saludable, con frutas reales o de juguete, los participantes deben de seleccionar los productos saludables. Los niños "compran" alimentos saludables usando fichas o tapas. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	fomentar en los niños y niñas un poco sobre el café.	La docente invita a los niños y niña a sentarse y les indica que deben de hacer una fila en orden y con mucho cuidado al llegar al proyecto cafeteritos les explica que van a ir a la zona de recolección de café y	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Los cocos Regaderas Zona de proyecto Talento humano

	El cuidado y el respeto por la naturaleza. Desarrollo de observación e identifique el color del café maduro.	se coge las pepitas rojas que tiene la planta se regara las plantas que están sembradas y desyerbar.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Estimular la sensibilidad musical, el ritmo y la memoria. Fomentar el compañerismo, el respeto	La docente invita a los niños y niñas a ensayar la canción "sanjuán y Sampedro "donde cada uno tomará un lugar con la pareja para escuchar a la música y comenzar ensayar.		Sonido Salón Faldas Sombreros
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se logra observa que los niños y niñas logran identificar el color rojo y el color verde en una mata de café solo el niño cristian felipe confunde el color y dice que es el color azul, pasaban grupos de 4 niños donde se logra que trabajan con compañeros distintos a los que están acostumbrados a trabajar.** **los niños y niñas tienen conciencia de que las plantas también comen y necesitan agua para poder crecer y decidieron limpiarlas y regarlas para que crezcan rápido y poder coger mas cafe.**				

en la activator en la tarde se observó que ellos mismos buscaron sus parejos para comenzar a ensayar después de que se ubican comenzaron a escuchar la canción y el primero en repetir la letra de la canción fue el niño jhon kenner la taladraba también y los demás de escuchara lo seguin.

FECHA: MARTES 26 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia de los buenos hábitos alimenticios.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en la casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas, se motiva a los participantes a realizar observación del día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica binoculares láminas, y música infantil, como está el día los	Canta con migo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	dialogo, sillas, música infantil, reproductor de audio

		participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** sacude sacude, Yoga infantil, fui al mercado, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que participen en el desarrollo de la actividad, relacionada con la ronda de la ensalada. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Fomentar en los niños y niñas la exploración y liderazgo. • Crear un espacio seguro y acogedor	**Llegada, exploración y aventuras** **La docente invita a los niños a realizar una fila da una breve explicación sobre qué es un campi y les indica que se desplazarán al parque donde hay estará las carpas armadas y algunos deberán armarla.** **comenzaron a hacer la fogata con ramas secas que deben de**	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Campi Niños Parque Almohadas Imágenes Talento humano Cuerda ramas malvaviscos

	para los niños y niñas.	**traer desde casa para hacer los malvaviscos y a contar historias de terror.**		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	Estimular la sensibilidad musical, el ritmo y la memoria. Fomentar el compañerismo, el respeto	La docente invita a los niños y niñas a ensayar la canción "sanjuán y Sampedro "donde cada uno tomará un lugar con la pareja para escuchar a la música y comenzar ensayar.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Sonido Faldas y sombreros Salón Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se logra evidenciar que los niños y niñas escucharon la explicación que dio la docente y apenas llegaron al campamento ellos se ordenaron y estaban trabajando en equipo ayudando a extender congojas y colocando las almohadas para poderse acostar lastimosamente no se logró hacer la fogata por que estaba lloviznando pero si se comparti los masmelos para contar las historias y comenzó la docente y seguidamente la niña isabella.narraba un historia que le escuchó al papa, y así fue contando uno por uno solo 2 niñas no participaron fue emily y el niño emmanuel.**				

pero estaban muy atentos y a la expectativa de lo que iba a ocurrir en las historias de los compañeros todos guardaban silencio. cuando la docente cancio el tono de voz todos gritaron y salieron corriendo cuando se dieron cuenta regresaron y se reian del susto que se habían llevado.

FECHA: MIÉRCOLES 27 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar en los participantes la importancia de la buena lectura.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en la casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas, se motiva a los participantes a realizar observación del día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica binoculares láminas, y música infantil, como está el día los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** sacude sacude, Yoga infantil, fui al mercado, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del	Canta con migo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, reproductor de audio, sillas delantal, figuras.

		diálogo, se motiva a los participantes para que participen en el desarrollo de la actividad relacionado, con el cuento la niña que no comía frutas **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Reconocer los elementos de la naturaleza • Estimular la imaginación • Seguir instrucciones y participación.	Mi mochila de aventuras La docente les enseña imágenes a los niños y niñas sobre los objetos que son necesarios de guardar en sus mochilas o bolsas para ir a campamentos. Cada uno en sus puestos comenzaran a guardar lo que ellos creen que es necesario para salir a donde están las carpas armadas.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Carpas Mochilas Objetos de campi Parque Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
		La docente invita a los niños y niñas a ensayar la canción	Canta conmigo notas de amor	Sonido Salón

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	Estimular la sensibilidad musical, el ritmo y la memoria. Fomentar el compañerismo, el respeto.	"sanjuán y Sampedro "donde cada uno tomará un lugar con la pareja para escuchar a la música y comenzar ensayar.	Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Faltas y sombreros Talento humano

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se evidencio que el 70 % de los niños conocen un poco sobre los materiales que se deben de llevar en las mochilas o bolsas para ir de camping.

algunos daban su opinión y tomaban los objetos y los iba guardando en sus mochilas los niños crystoffer llevaban linterna para la noche, cobija para el frío ,almohada para descansar.

el niño joseph llevó aloda y minterna y papel para el baño. la niña laura ximena llevó cobija, almohada y comida para merendar si le da hambre.

solo se escuchaban el por que y el para qué sirve esto profe la cual se les aclara las dudas que tengan en su momento, se escuchan risas y diálogo entre ellos mientras empacan de nuevo.

se divirtieron y trabajan en grupos pequeños están el proceso de compartir y en el del diálogo entre ellos mismo donde se logra crear nuevos vínculos de amistad.

FECHA: JUEVES 28 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado de nuestro cuerpo	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se fortalece en los participantes la importancia del buen lavado de manos, se les indicará paso a paso, para que participen y lo realicen. Ejercicios de calentamiento del cuerpo, y	Canta con migo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Campo abierto del cdi, humano, dialogo, música infantil laminas, música infantil.

		pasaremos a realizar yoga para niños y participación en la bienvenida grupal. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Estimular la sensibilidad musical, el ritmo y la memoria. • Fomentar el compañerismo, el respeto	La docente invita a los niños y niñas a ensayar la canción "Fiesta colombiana del grupo guayacán"donde cada uno tomará un lugar con la pareja para escuchar a la música y comenzar ensayar. Las niñas con sus faltas y los niños con sus sombreros y rabo de gallos al ritmo de la canción danzaran.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Sonido Salón Faltas y sombreros Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	Crear un espacio seguro y acogedor	La docente invita a los niños hacer una fila y dirigirse a la zona donde están los vehículos	Canta conmigo notas de amor Rimas	Zona de vehículos Talento humano

refrigerio de la tarde	para los niños y niñas .	para tener un rato de juego en compañía de la docente.	Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se logra avanzar en los ensayos ya los niños y niñas se ven que tienen mas interes y mas empeño en aprender la danza que les corresponde.** **reconocen a sus correspondientes parejos escogidos por ellos mismos y hay nuevas amistades está siendo cuidadosos sin lastimar a ninguno y se rien cuando se equivocan en algún paso. las niñas están contenta porque las madres les informaron que le svana hace los trajes y estaba practicando y luciendose para lograrlo.**				

FECHA: VIERNES 29 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades				
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde			• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura •	•
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Esta semana se ha logrado trabajar de la mano de los niños y niñas para lograr avanzar en las danza , se demuestra por medio de riza y de canto la alegría de cada uno de los participantes que se gozan esos ensayos y son divertidos.
se seguirá trabajando mucho con el niño liam andré y la niña ashly en cuanto al seguimiento de las normas, ya que son los niños que quieren fomentar el desorden en el salon.se buca el apoyo por parte de los padres de familia para que desde casa apoyen y se logre el objetivo.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 8

FECHA: LUNES 18 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	•		• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	•
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	•		• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	•

			• La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	•			
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

FECHA: MARTES 19 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia de Aprender la norma del saludo y el respeto	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Humano Dialogo Musica infantil Cabina Laminas Palabras magicas

		CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA: se motiva a los participantes cantando, ohalele, y participando de la rima tralalá. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que observen unas láminas sobre la importancia de saludar, y donde escogen un saludo, que se realizará durante la semana **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Crear conciencia ambiental. • Fomentar las normas y hábitos del cuidado del	**Día de reciclaje** La docente recibe a los niños y niñas en la puerta a recibir los niños los cuales deben pagar la entrada con material reciclaje. La docente les colocará las manitas de ingreso y pasarán al porqué grande a divertirse en compañía de las docentes.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Reciclaje • Cuerda • Parque • Talento humano

	medio ambiente .			
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	• Crear un momento de relajación y seguro	• La docente invita a los niñas y niños a tener un memento de jugo libre.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Juguetes • Salón • Música • Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se logró observar que para todos los niños y niñas son felices corriendo y deslizando en el rodadero del parque solo se escucha risas y quitos de ellos mismo llandon a los demás compañeros diciendo vengan aca es mas chevere,las niñas se reunieron todos para comenzar a correr y solo se escucha emily, corre por que nos atrapan a todas.** **solo se evidencia que les encanta ir al parque a jugar y divertirse al aire libre. es el disfrute para sus actividades lograr estar en grupo y participar de esa actividad.** **en ocasiones toco llamar la atencion por que entre los niños estaban jugando algo ordinarios y se podían lastimar, el niño joseph corrió tanto que se acercó a decir profe estoy muy cansado sera que me puede hacer el forvo de darme agua y los demás escucharon esto y salieron corriendo para que la docente les diera el agua.**				

FECHA: MIÉRCOLES 20 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes identifiquen la importancia de las abejas en la naturaleza..	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, tralala motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Humano dialogo musica infantil sillas viobin computador cabina

		ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO: Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que observen un video educativo relacionado sobre la importancia de las abejas en nuestras vidas. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer el desarrollo del lenguaje. • Crear un espacio creativo y seguro • Fortalecer la motricidad fina.	**Día mundial de las abejas** La docente los invita a sentarse en la zona de lectura “Ana, la abeja trabajadora”. Seguidamente la docente ordena a las mesas y sillas y les pasara la imagen de un panal de abejas y los niños deben decorarlo con papel ceda color de amarillo.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Cuento • Zona de lectura • Hoja con imagen • Sonido • Mesas y sillas • Papel ceda • Talento humano
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	• Desarrollar la motricidad gruesa durante el jugo.	La docente invita a los niños y niñas a hacer la fila y salir a jugar en los carros.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Zona de carros • Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se evidencia el gran empeño y amor que tiene los padres de familia por sus hijos al realizar las balacas y coronas de abejas estaban contentos y orgullosos de lucir lo que habías los pocos niños que no traían sus balacas o coronas se sentían triste y no querían ingresar al salón.** **pero entre todos los compañeros los entraban y ver cómo participaban de la actividad de bienvenida fue algo muy grato ya que todos los niños y niñas estuvieron con gran disposición esta actividad entonando canciones y realizando las danzas y respondiendo muy atentos a lo que estaba pasando en su entorno.** **en la segunda actividad todos se sentaron muy juiciosos y comenzaron a rasgar el papel seda y a realizar bolitas para pegar en el panal de las obesas y si alguno se quedaba los demás se levantaban del puerto ayudarlos se puede observa los lazos que han creado como grupo.**				

FECHA: JUEVES 21 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes identifiquen la importancia de las abejas en la naturaleza..	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, tralala motiva a los participantes para	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Humano dialogo musica infantil sillas viobin computador cabina

		que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que observen un video educativo relacionado sobre la importancia de las abejas en nuestras vidas. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Reconocer las herencias afrocolombianas. • Expresar las ideas y sentimientos que tiene cada uno. • Comprender la historia y saber	**Día de la afrocolombiana** La docente invita a las niñas y niños a la zona de lectura donde cada una se sentará en el tapete y su cojín. Donde se les narra el cuento “nuestra piel de arcoíris” luego del cuento que pasar con de esta el papel bock pegado y se pintara las manos de diferentes	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Cuento • Sonido • Zona de lectura • Cojines • Papel bock • Vinilos

	que hay diferentes tonos de piel.	tonos como café, negro, color piel. se formará un arcoíris.		• Pincel • Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer las normas y atención. • Crear vínculos afectivos entre compañeros.	El Docente invita a los niños y niñas a hacer la fila para desplazarnos al parque de juegos en compañía de los docentes.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Cuerda • Parque • Talente humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se evidenció que el niño lian andres no quería escuchar el cuento y quería fomentar el desorden entre los compañeros de salon . lo cual dos niños eithan y joseph lo tomaron de las manos y lo sentaron junto a ellos para que escuchara el cuento alguno de los niños preguntaron ¿por qué todos somos distintos ? y¿ el color negro es feo ?**				

¿ por que leonel es mas negrito que los demas? dandole respuest a las preguntas de cada uno de los se les comento que venía de los ancestros ellos eran de diferente color .
en el momento de ´pasar a realizar el arcoiris algunos decía ¿pero por que es negro? si negro y cafe y blanco son colores que utlizamos para pintar las obras que nosostros reaizamos y al pasar uno por uno se dieron de cuenta que sus manitos tambien eran distintas todas eran de diferentes tamanos y los deseos delgados y otros mas gruesos. pero sobre todo le sllamo la atencion la mano del compañero joseph ya que el le hace falta un deido todos le preguntaban que le habia pasado el por que le hacia falta un dedo y el muy tranquilo les prepondio que ese dedito era el que le daba un super poder.

FECHA: VIERNES 22 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	fortalecer en los participantes la importancia de las normas en nuestro diario vivir.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	humano dialogo computador video bim sillas musica infantil

		motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** cantando, ohalele, y participando de la rima tralalá. que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que observen la ruleta de las normas, y del buen comportamiento en nuestro diario vivir. se motivan para que participen del ejercicio. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el	• La fiesta de la lectura	

		desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer la conexión que deben de tener con el entorno que se encuentre. • Fomentar la creatividad y la motricidad fina y gruesa. • Fortalecer las normas de conciencia.	**Día internacional de la diversidad biológica** La docente invita a los niños y niñas a hacer la fila para salir al parque con sus tortugas o animal que hayan traído de casa por la parte de atrás de las figuras de cartón pegaran cinta para así poder pegar el material que encuentren. Como hojas, ramas, arena y donde pueden observar los diferentes animales.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Animal hecho en cartón • Parque • Material del medio • Cuerda • Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear un momento agradable y simbólico. • Fortalecer la concentración y atención.	La docente invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivos puestos donde se les pasará una hoja y plastilina donde realizarán el animal que más les guste.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura •	• Mesas y sillas • Sonido • Hojas • Plastilina • Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observó con gran agrado que los niños y niñas los dibujos echos en casa con el apoyo de los padres de familia y al salir al parque a buscara materia del medio ambiente se notó que la niña anna lucia tiene más empeño y la disponibilidad para realizar el trabajo ya que se destacó entre los compañeros por sentarse a llenar su gato de hojas realizando un trabajo muy bien ejecutado y muy lindo.** **los demás buscaba ramas secas y hojas para pegar a los animales que tenían la niña ashly se enojó y decidió dejar su trabajo cuando se tranquilizo observó que su trabajo estaba en el suelo y se decidió por ir a recoger e intentar arreglarlo pero ya no tenía arreglo.** **los demás estaban muy contentos y debieron enseñarles a los padres de familia los trabajos . en cuanto al manejo de la plastilina logre observar que algunos manejan muy bien y otros que solo les gusta hacer bolitas y jugar con los distintos colores que reconocen.**				

REFLEXIÓN SEMANAL:
En esta semana de trabajo con los niños y niñas ha estado marcado por la integración, la expresión de los sentimientos, la exploración del entorno de donde nos encontramos. A lo largo de los días, hemos podido observar cómo los niños y niñas se

muestran activos, participativos y con una gran capacidad para relacionarse con los demás y con su entorno. se evidenció esta semana que nos enseñan que el aprendizaje se da cada momento: en el jugo, en la convivencia, en los retos y los apoyos.
Se seguirá potenciando estas experiencias,manteniendo el interés y las necesidades de los niños y niñas y reforzando los lazos del grupo para que sigan creciendo juntos, aprendiendo por medios de actividades lúdicas, siguiendo las normas .

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 8

FECHA: LUNES 11 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Que los participantes logren identificar los sentidos	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• ambiente de aprendizaje, Humano, dialogo, laminas, música infantil.

		CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA: cabeza hombros, rima mi carita redondita. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** Por medio del dialogo, se motiva a los participantes para que observen laminas relacionadas con los sentidos, seguidamente se disponen a ubicar sobre la silueta de la cara, los participantes se disponen a ubicar las sus partes donde corresponde cada una de ella. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• estimular la motricidad fina	Crear tarjeta del día de la madre La docente invita a los niños y niñas a realizar una linda tarjeta para mama Realizaran una tarjeta en un cartoncito con forma de	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Cartón en forma de corazón • Papel seda rojo

	• desarrollar la creatividad y la excreción artística • fortalecer los vínculos afectivos y el amor por las madres.	corazón los niños y niñas deben de pesar pedazos de papel seda formando pequeños picos. Se ordenan a los niños y niñas para realizar un pequeño video para dedicarles a las madres.	• La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Mesa y sillas • Pegamento • Talento humano • Cámara
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear un ambienta de relajación y seguro	La docente los ordena de una forma linda para que reciban a las mamas y pasaran a entregarles la tarjeta y a decirles unas lindas palabras.		• Sillas • Sonido • Video • Tarjetas • Decoración Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

se observa que todos tienen la mejor disposición para realizar la tarjeta del día de la madre se ve que todos ponen lo mejor de sí para que las tarjetas les queden bien bonitas ya que son para mama .
el niño joseph decía que el a parte de la tarjeta quería comprarle ups aretes para darle a la mama y karen decía que ella le tiana una ancheta que le había comparado con el papa. y así todos fueron nombrando lo que tenían o lo que le había comprado a las madres el dia anterior.
algunos salieron con los papás a comer y les regalaron rosas pero para ellos es muy significativo entregar la tarjeta que los mismos estaban realizando por que lo hicieron con mucho amor y paciencia.

FECHA: MARTES 12 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	- Lograr que los participantes identifiquen el bueno uso y buen cuidado que les debemos de brindar a nuestros sentidos.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Humano, dialogo, sillas, música infantil, reproductor de audio, trajes, laminas objetos de aseo personal.

		ESTADO DEL TIEMPO: por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA**: cabeza hombros, rima mi carita redondita. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** Por medio del dialogo, se motiva a los participantes para que observen laminas relacionadas con los elementos que se usan para el cuidado de los sentidos, seguidamente también descubrirán para que nos sirven. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• generar un ambiente de	Conociendo el rio La docente los invita a sentarse en sus sillas y les presenta imágenes	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	• Imágenes • Paisajes en hojas • Papel seda

	confianza y alegría. • Estimular la curiosidad e interés por el entorno • Desarrollar la capacidad de observar y describir al identificar	del rio y de los árboles y animales que se pueden encontrar en el rio. La docente les facilita un ahoja con un paisaje como los de la imagen los niños y niñas deben decorar con papel seda formando pequeñas bolitas de diferentes colores.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Pegamento • Mesas y sillas • Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	• Crear un momento de relajación y seguro	La docente les indica que van a exponer los trabajos realizados en la mañana.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Tablero • Pared • Sillas • Trabajos
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

se evidencia que las niñas karen daniela y la niña ashly se les facilita más el realizar bolitas y pegar en su paisaje el niño joseph se le dificulta ya que el no tener un dedito al niño se le dificulta.
los demás realizan la activator con facilidad algunos pendientes de lo que realiza los demás compañeros colaborando como equipo y si alquino se le acaba el pegamento o papel ellos se levanta del puesto y pedían el material.
se evidencia que han podido trabajar más como equipo, grupo no dejan que ninguno se quede se nota que algunos tienen sus grupos favoritos con sus amigos pero sin embargo se ayudan .
cada uno admiro su trabajo y muy orgullosos decían a los padres de familia este lo hice yo solito o bueno mis compañerita me ayudo un poquito.

FECHA: MIÉRCOLES 13 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes identifiquen cuál es su identidad de género	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Ambiente de aprendizaje, Humano, dialogo, reproductor de audio, sillas, muños prendas de vestir

		participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** Por medio del dialogo y muñecos, los participantes identificaran su identidad de género, soy niño, soy niña, y que me identifica identidad, por medio de la silueta sobre el piso, los participantes identificaran las prendas de vestir que cada uno usa. Y que los identifican. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Explorar el entorno, observar y descubrir	Paseo guiado La docente les indica que deben de realizar una fila que vamos a ir al parque grande a un paseo guiado donde van a escuchar el agua que corre por la quebrada	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Cuerda • Parque • Observación • Talento humano

	• Desarrollar el sentido de pertenencia y el cuidado de la naturaleza • Fortalecer el trabajo en equipo	los pájaros y árboles que tenemos en el entorno. Y si encuentran basura deben de recogerla y llevarla al basurero más cercano para cuidar la naturaleza.	• La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	*expresar de forma creativa y artística las vivencia	La docente los invita a realizar un dibujo de lo que más les gusto del paseo dado en la mañana	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Hojas • Colores o crayolas • Mesas y sillas • Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se logró evidenciar en el paseo guiado que los niños pueden tener unos momentos de silencio los cuales pudieron escuchar varios sonidos de los pájaros , el agua corriendo por la cabra, también observaron muchos animales decían profe mire mariposa, hormigas ,pájaros ,gusanos,ellos admiraron la naturaleza.**				

Algunos niños encontraron basura y la recogieron y botaron en el bote más cercano.todos corrían buscando animales y buscaban por donde corría el agua.
algunos comentaban que por donde viven también pasa una quebrada así querían que fuéramos a pescar.
realizaron lo que más le gustó el paseo algunos niños como cristian y jhon kenner dibujaron el río y a las familia de cada uno a la orilla.
cada uno expuso y contó a los compañeros lo que realizó en su dibujo y por qué fue lo que más le gustó del paseo.

FECHA: JUEVES 14 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Que los participantes identifiquen los cuidados, riesgos, y cuidados que se debe de tener con nuestro cuerpo.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Campo abierto del cdi, humano, dialogo, música infantil laminas, rima. O música infantil.

		los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA**: cabeza hombros, rima mi carita redondita. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** Por medio del dialogo, se motiva a los participantes para que observen laminas relacionadas con los riesgos y cuidados que se debe de tener con el cuerpo y quien lo debe de cuidar. Seguidamente se disponen a observar un video educativo relacionado con el tema. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	• Expresar lo aprendido a través del arte y el juego • Desarrollar la creatividad y el lenguaje.	La docente les enseña algunas imágenes del rio Los niños y niñas realizaran un murar con las imágenes observadas anterior mente lo pintaran con los colore más similares. Seguidamente segaremos a emitir algunos animales observados en estas imágenes.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Imagines • Papel crac • Temperas • Algodón • Delantales • Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar la creatividad de cada niño y niña.	La docente les permite sacra los juguetes y tener un momento de jugo libre por todo el salón.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Juguetes • Sonido • Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

se evidencio que algunos niños como eihlin, yuliana y karen el niño joseph pintaron de los colores más similares a los de la imagen que tenían como referencias los niños alan, liam y cristian pintaban de los colores que los querían o les parecen bonitos para ellos la niña ashly pinto de color negro los arboles y unas piedras.
la cual se le realiza la pregunta el porqué y la respuesta de la niña fue que ella lo pintó como se miraba en la noche y se mira negro.
se observa que el grupo está más unido, más alegre ahora se mira que comparten los juguetes y están pendiente de lo que pasa con los compañeros.
hay algunos que tiene ciertos grupos de amigos y se sientan a jugar solo con ellos pero no dejan de estar al pendiente de los demás.

FECHA: VIERNES 15 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	- Fortalecer en los participantes la importancia de crear lasos de amistad entre los participantes de los demás grupos. Por medio de la bienvenida grupal	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Campo abierto del cdi, humano, dialogo, música infantil laminas, rima. O música infantil

		ESTADO DEL TIEMPO: por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA**: cabeza hombros, rima mi carita redondita. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** Por medio del dialogo, se motiva a los participantes para que participen en la bienvenida grupal.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar la imaginación y la capacidad de juegos simbólicos • Estimular el movimiento y la expresión corporal	De paseo al rio Se invita a los niños y niñas a venir en traje de baño y traer chanclas y toallas vamos a simular un paseo al rio donde llevaremos hasta la olla y las pelotas para jugar.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Trajes de baño • Ollas • Tollas • Cuerda • Parque grande • Talento humano
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar la relajación y la creatividad	La docente invita a los niño y niñas a salir al parque a juego libre.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura •	• Parque Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **dia del maestro**				

REFLEXIÓN SEMANAL:
se observa que el grupo ha mejorado en cuanto su modo de trabajar ya se agrupan y comparten y están escuchando entre ellos mismo,por que se están comunicando mas y piden las cosas sin pelear hay que mejorar en el comportamiento ya que se les da las órdenes y no hacen caso las pasan por alto lo cual se les piden a los padres de familia el apoyo para que los niños y niñas obedezcan las órdenes dadas.
Algunos padres de familia dicen que en la casa son iguales o hasta peores porque los retan se busca con las actividades que los niños y niñas atienden las órdenes.

hora estan dejando menos desperdicios en la hora de la comida dicen que para crecer deben de comer todo para no quedar como enanos y gracias también al apoyo de los padres de familia ya que ellos dialogan mucho con ellos y ayudan a reforzar los hábitos alimenticios a los niño y niñas.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 8

FECHA: LUNES 4 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia del buen consumo de los alimentos.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del dialogo, se motiva a los participantes para que observen un video relacionado con el buen consumo de los alimentos. Y que identifiquen los alimentos del día.	• Canta conmigo notas de amor. • Rimas. • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• ambiente de aprendizaje, • Humano, • dialogo • laminas • música infantil.

		CIERRE: por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• desarrollar la creatividad y un ambiente seguro. • fomentar la autonomía y la empatía.	La docente les enseña la canción "pimpón es un muñeco". Les explica que en cada mesa hay un recipiente lleno de agua y encontraran, jabón líquido, de manera muy ordenada se acercaran a la mesa y la docente les aplica el jabón en las manos y le enseña que de forma circular comienzan a masajear el rostro con cuidado de aplicar jabón en los ojos y boca. Se enjuagan el rostro y secan con la toalla.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor • Rimas	• Agua • Jabón • Toalla • Música relajante • Mesas • Recipientes • Talento humano

			• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear un ambiente de relajación y seguro	La docente les indica que se deben de sentar en parejas vamos a jugar a realizar los masajes en el rostro. Se le aplicará crema hidratante a los niños y niñas en sus manos ´para que se acerque a los compañeros que están sentados y con mucho cuidado masajear el rostro sin lastimar los ojos y la boca.		• Crema • Sillas • Niños y niñas • Sonido • Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se puede observar que no los niños y niñas no quieren participar de la actividad de bienvenida ya que no quieren cantar y mucho menos quieren estar sentados en sus puestos guardando silencio la niña isabel pregunta a cada rato ya nos vamos para el salón de nosotros.** **en la actividad todos participaron les gusto mucho el tener que mojarse el rostro el niño leonel, sin querer queriendo se aplico jabón en el ojo izquierdo pero de inmediato se lavó y seguimos las indicaciones del buen lavado del rostro.**				

los niños y niñas estaban muy contentos jugando con agua algunos decían que estaban muy sucios y el agua estaba oscura otros batían el agua y sacaban espuma para jugar y la colocaban en la cabeza o lanzaban al aire y solo se escuchaban risa.

FECHA: MARTES 5 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-. Fortalecer en los participantes la importancia de los buenos hábitos alimenticios.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Humano, Dialogo, Sillas Música infantil, Reproduc

		donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes, a que observen un friso relacionado sobre los buenos hábitos en el comedor. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		tor de audio, Trajes, Capibara, Friso.
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Reconocer la importancia de tener las uñas sanas. • Estimular sensorialmente y relajar.	**Cuidado de manos y pies** La docente les enseña con imágenes alusivas de uñas limpias y sucias. Luego le entrega a cada niño una mano donde los niños y niñas tienen unas tijeras y le cortaran las uñas. Pasaran uno por uno con la docente que les dará las pautas para un buen lavado de manos y se limpiarán las uñas.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Palito de naranjo • Cortaúñas • Tijeras • Imágenes de manos • Jabón

			• La fiesta de la lectura.	• Agua • Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	• Crear un momento de relajación y seguro	La docente los invita a sentarse en una posición cómoda donde pueden estirar sus piernas y pies. Sumergen los pies en un recipiente con agua y sales o jabón para descansar los pies. Sacarán los pies y con una toalla se secarán y se colocarán los calcetines.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recipientes • Agua • Sales o jabón • Toalla • Sonido • Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se logra evidenciar que hay 2 niños que no siguen instrucciones y tienen dificultades para agarrar una tijeras correctamente es el niño cristian felipe y el niño liam andrés los demás tiene un buen agarre se divirtieron cortando las uñas y le daban una forma adecuada.** **utilizaron el palito de naranja con mucha responsabilidad sin lastimar a nadie y sin lastimarse ellos mismos decían profe mire como esta las manos de limpias se saque todo ese mugre decía emily que ella tenía las uñas muy blanquitas.**				

están trabajando en equipo ya que se dividieron el trabajo y unos recogían lo que habían picado otros recogieron las sillas y los demás las mesa para dejar el salon totalmente limpio.

FECHA: MIÉRCOLES 6 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar en los participantes la importancia del buen comportamiento en el aula.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Ambiente de aprendizaje Humano diálogo, reproductor de audio sillas

		ESTADO DEL TIEMPO: por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se fortalece en los participantes la importancia de la buena higiene personal. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.	• La fiesta de la lectura	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Estimular y desarrollar el sentido del olfato. • Reconocer diferentes aromas. • Relacionar los olores	**Higiene corporal y olores del spa** La docente inicia invitando a los niños y niñas al juego de la adivinanza ¿huele rico o feo? Les preguntará a los niños, ella pasará por los puestos de los niños y niñas y ellos estarán con los ojos vendados y darán su opinión. En varios recipientes serán diferentes aromas ellos tienen que clasificarlos como dulces, frutales, cítricos y elijan cual es el que más le gustan.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Olores • Vendas • Recipientes • Mesas y sillas • Sonido • Talento humano

	agradables con el cuidado personal.		• La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	• Crear un ambiente seguro y divertido.	La docente les indica que deben de realizar una fila para salir al parque infantil en compañía de la auxiliar y la docente	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Cuerda • Parque • Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observa que las niñas elhin y emily, ariana no identifican bien los aromas ya que el de la mandarina dijeron que era olor a flores y el de flores era de limón.** **los demás niños y niñas los identificaron de inmediato los aromas eran mandarina,coco,vainilla y flores los cuales las 3 niñas mencionadas no identificaron 2 aromas.**				

se divirtieron algunos querian observará que era lo que tenían enfrente de ellos pero no podían por que era trampa y uno por uno la docente pasó por los puesto algunos decían que les gusto les esencia de coco y vainillas las niñas las de flores y el niño eithan le gusto la mandarina y la pido para comersela. **se evidencia que está mejorando el comportamiento en la actividad de bienvenida ya están sentados escuchando a la profe que la realizan y quieren salir a participar más.**

FECHA: JUEVES 7 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia del buen lavado de manos	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se fortalece en los participantes	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Campo abierto del cdi humano dialogo música infantil laminas rima. música infantil.

		la importancia del buen lavado de manos, se les indicará paso a paso, para que participen y lo realicen. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Conocer el propósito básico de la recolección del café. • Desarrollar la motricidad fina y coordinación al coger los granos de café. • Aprender a clasificar y seleccionar según sus características.	Recolección de café La docente invita a los niños y niñas a recolectar el café que se encuentra en el árbol de café del proyecto "cafeteritos" Cada uno tomara su coco y sus sobreros y en orden salgan dirigidos hacia donde está ubicado el proyecto pasarán por grupos de 5 integrantes para hacer la respetiva recolección enfatizándoles que solo cogerán el café de color rojo y el verde se debe de quedar en el árbol para una próxima recolección.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Sobreros • Coco de recolección • Espacio del proyecto "cafeteritos" • Talento humano
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar la creatividad de cada niño y niña.	La docente les permite sacar los juguetes y tener un momento de jugo libre por todo el salón.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Juguetes • Sonido • Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se logra evidenciar que los niños ya identifican perfectamente el color rojo ya que pasaban por gupos de 5 niños a coger el cafe y solo coguian el que estaba la pepita roja, los demas lo devana en el arbol solo el niño cristian felipe cogio unas pepa de color verde y se le explica nuevamente que esas pepas no se pueden coger por que no an terminado el de maduracion.** **luego todos ayudaron a pelar el café con sus propias manos estaban muy contentos y orgullosos de el gran trabajo que habían realizado como equipos.** **la niña karen daniel observó con mucha atención mientras cogía café que en el suelo había pepas de café que los compañeros se le había caído y ellas les comunicó a sus grupo y se agachaban a recoger esas pepas.** **muy orgullos de su trabajo lo primero que hicieron fue contarles a los padres de familia lo que habían realizado durante las actividades.**				

FECHA: VIERNES 08 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	- Fomentar en los participantes la importancia del buen comportamiento en el aula.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se fortalece en los participantes la importancia de la buena higiene personal. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los		Ambiente de aprendizaje Humano diálogo, reproductor de audio sillas

		participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Favorecer el reconocimiento del cuerpo en los niños y niñas mediante actividades lúdicas que permitan la observación guiada de características físicas, facilitando al mismo tiempo la identificación temprana de posibles signos asociados a	La actividad inicia con un espacio de motivación donde el profesional en salud y nutrición invita a los niños y niñas a participar en un juego de exploración corporal, utilizando el espejo como herramienta principal. Se les explicará de manera sencilla que van a observar su cuerpo para aprender a cuidarlo. Posteriormente, se desarrollará la actividad central de forma lúdica, en la que los niños y niñas, guiados por el profesional, observarán diferentes partes de su cuerpo (rostro, brazos, piernas) siguiendo indicaciones como: “miremos nuestras mejillas”, “observemos nuestros bracitos”, “tocamos suavemente nuestras manos”. Esto permitirá acompañar la identificación de características como delgadez visible, prominencia ósea u otros signos físicos. Durante esta actividad, el profesional realizará la **observación de signos físicos asociados a la desnutrición**, registrando la información en el formato denominado:	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Espejos (seguros para niños) • Báscula • Tallímetro • Cinta para perímetro braquial • Formato de captura de datos antropométricos • Formato de Identificación de Signos Clínicos asociados a la desnutrición.

	la desnutrición, en un ambiente de confianza, cuidado y respeto.	**"Formato de Identificación de Signos Clínicos de Desnutrición"**. De manera complementaria, se realizará la **toma de medidas antropométricas** (peso, talla y perímetro braquial), registradas en el: **"Formato de Captura de datos antropométricos"** Todo el proceso se desarrollará en un ambiente lúdico, evitando generar incomodidad o señalamiento, promoviendo el respeto por el cuerpo y el bienestar de los niños y niñas.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar la relajación y la calma a través de la conexión con la naturaleza.	La docente invita a los niño y niñas a salir al parque de llanta con sus respectivos cojines para sentarse y escuchar la naturaleza con sus ojos cerrados cada uno dirá que escucho y que le gusto más de toda la semana.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura •	• Cojines • Parque de llantas • Talento humano

DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **los niños y niñas ingresaron muy contentos al salón, participaron con mucho entusiasmo de la bienvenida, donde la docente los invitaba a participar con entusiasmo y alegría, realizaron los distintos movimientos corporales y siguieron las mímicas, cuando se desarrolló la narración del cuento los niños y niñas demostraron buena escucha activa, y les entretuvo mucho los personajes y los materiales utilizados mediante la obra. Y en la hora de la tarde entre ellos se apoyaban y se ayudaba a pasar las llantas con cuidado se prendía de uno al otro.**

REFLEXIÓN SEMANAL:
Se logró evidenciar en la semana que los niños y niñas intentar competir al máximo con los demás compañeros se observa una unión como grupo y equipo de trabajo se ve ven más atentó y activos durante las actividades le gusta participar mucho en las bienvenidas y las actividades programadas durante la semana, especialmente aquellas enfocadas en el cuidado del cuerpo. Participaron con gran entusiasmo y curiosidad donde ellos mismo deciden si quieren salir al frente los demás compañeros.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 04 AL 08 DE MAYO

LUNES 04/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**INICIO** Bienvenidos cada uno de los participantes e invitarlos a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas - Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. - saludamos amorosamente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. - visualizamos el estadio del clima y cantamos "tocando mi ventana" e identificamos en la ventana didáctica el estado del clima. invito a realizar la rima del sol.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Láminas ilustradas - Música - Material visual.
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fortalecer la expresión oral al hablar de su familia. Reconocer a los miembros que conforman su hogar. Estimular la motricidad fina mediante el dibujo.	**MI CASITA FAMILIAR** La docente inicia la jornada organizando a los niños y niñas en círculo y les da la bienvenida con una conversación sobre la familia. Realiza preguntas como: ¿con quién vives?, ¿quién te cuida en casa?, ¿quién cocina o juega contigo? permitiendo que cada niño participe libremente. Luego, entrega hojas blancas y colores para que cada uno dibuje su casa y a las personas que viven con él. Mientras realizan el dibujo, la docente acompaña el proceso, orientando y motivando a los niños a identificar a cada integrante. Al finalizar, cada niño pasa al frente para mostrar su dibujo y contar quiénes conforman su familia,	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Hojas blancas - Colores - Lápices - Crayones

		fortaleciendo la expresión oral y la seguridad al hablar.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la memoria y atención. Fortalecer la expresión corporal. Promover la participación grupal.	La docente reúne a los niños en un círculo y les enseña una canción infantil relacionada con la familia (Familia Dedo). Primero la escuchan atentamente y luego la repiten por partes. Después, se incorporan movimientos corporales sencillos como abrazarse, señalarse, tomarse de las manos o hacer rondas mientras cantan. Esto permite que la actividad sea dinámica, divertida y significativa.		- Parlante - Humanos - Canción
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños participaron con emoción en las actividades pedagógicas propuestas, mostrando interés al hablar sobre su familia y compartir sus experiencias con sus compañeros. Durante la elaboración del dibujo, expresaron de manera creativa quiénes hacen parte de su hogar, fortaleciendo su expresión oral, la seguridad al comunicarse y el reconocimiento de los vínculos				

familiares. En la actividad musical participaron activamente, siguiendo movimientos y disfrutando de la canción, favoreciendo la integración, la atención y la expresión corporal. se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y normas dentro del salón en algunos niños.

MARTES 05/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**INICIO** Bienvenidas... Nos disponemos y con mucha atención realizamos la actividad en homenaje a la reina del hogar en este mes de mayo, Dialogamos sobre el amor de mamá el respeto y enseñanza, memorismo la poesía. "AMOR DE MAMA" luego pasarán algunos participantes al tablero y decorarán un corazón con flores, formando una linda cartelera los felicitos por su participación. cantando la canción de despedida iremos luego a cada uno de los salones.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humanos - Dialogo - Traje o balaca - Escalera didáctica - Poesía - Imágenes de flores

REFRIGERIO REFORZADO (contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)				
1 bloque de actividades	Identificar los roles de los miembros de la familia. Desarrollar el juego simbólico. Fortalecer la convivencia y el respeto.	**JUEGO DE ROLES EN CASA** La docente organiza un rincón del salón simulando un hogar, utilizando objetos como escoba pequeña, ollas, muñecos, platos y otros utensilios de juguete. Explica a los niños que jugarán a representar las actividades que realizan sus familiares en casa. Cada niño elige un rol: mamá, papá, abuela, hermano, cuidador, entre otros, y representa acciones como barrer, cocinar, cuidar al bebé o guardar los juguetes. La docente acompaña el juego haciendo preguntas como: ¿qué estás haciendo?, ¿quién hace eso en tu casa?, promoviendo así el reconocimiento de responsabilidades dentro del hogar.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Escoba pequeña - Ollas de juguete - Muñecos - Utensilios de juguete
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Reforzar la asociación de ideas. Estimular la observación. Favorecer la concentración.	Se entrega una ficha con imágenes de miembros de la familia y acciones cotidianas como cocinar, trabajar, barrer o cuidar. Los niños deberán unir con una línea cada persona con la actividad correspondiente. La docente orienta individualmente a quienes lo necesiten y al finalizar socializan las respuestas entre todos.		- Fichas impresas - Colores - Lápiz - Mesas
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la jornada los niños participaron de manera activa y con buena disposición en cada una de las actividades. En el juego de roles demostraron creatividad e interés al representar diferentes situaciones del hogar, interactuando con sus compañeros de forma respetuosa. En la actividad de asociar realizaron las relaciones entre imágenes con mucha seguridad, compartiendo sus respuestas y experiencias de manera espontánea.				

MIÉRCOLES 06/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
		INICIO	• Rimas	- Dialogó

BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	Bienvenidos... Dialogaremos sobre la familia, quienes conforman la familia y el respeto a nuestros padres cantemos "la casita" luego en el tablero estará un plegado de la casa al abrirla encontraran. imágenes de los integrantes de la familia. los participantes contarán vivencias en casa. los felicitó por su participación. Nos despedimos y a los salones.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humano - Canto - Traje o bala - Plegado de la casa.
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fomentar la responsabilidad. Promover hábitos de orden y limpieza.	**PEQUEÑOS AYUDANTES** La docente conversa con los niños sobre cómo pueden ayudar en casa y les pregunta qué tareas realizan como guardar	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor •	- Mesas - Juguetes - Cajas organizadoras - Pañitos - Limpiones - Jabón

	Fortalecer la autonomía.	juguetes, tender la cama o ayudar a recoger la mesa. Luego organiza pequeñas estaciones dentro del salón donde deberán realizar acciones sencillas como ordenar materiales, limpiar una mesa con un paño pequeño, clasificar juguetes o guardar objetos en su lugar. Cada niño participa activamente como "pequeño ayudante", comprendiendo la importancia de colaborar y mantener el orden. Al finalizar, se felicita a todos por su participación y se refuerza el valor de la responsabilidad.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Reforzar el reconocimiento de tareas domésticas. Desarrollar la motricidad fina.	La docente entrega guías impresas con imágenes de actividades del hogar como barrer, cocinar, lavar o recoger juguetes. Los niños observan, identifican la acción y luego		- Guías impresas - Colores

	Estimular la creatividad.	colorean libremente. Durante el proceso, se conversa sobre quién realiza estas tareas en casa y cómo ellos también pueden colaborar.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En esta experiencia los niños se mostraron motivados y participativos, realizando cada actividad con entusiasmo y compromiso. Disfrutaron colaborar en las diferentes tareas propuestas dentro del aula, demostrando interés por mantener los materiales organizados y seguir las indicaciones dadas. Durante el trabajo en la guía compartieron comentarios sobre las actividades que realizan en sus hogares y participaron de manera espontánea al identificar y colorear las imágenes.				

JUEVES 07/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y	**INICIO** Disfrutemos de esta nueva semana del mes de mayo. practicamos el saludo mañana y tarde. Dialogamos sobre las experiencias vividas en casa el fin de semana. Disfrutemos de canciones y bailes y rimas en movimientos corporales y memorizando canciones.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humano - Dialogo - Música - Baile - Balaca.

	confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	finalizamos con la canción de despedida e iremos a los salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fortalecer los vínculos afectivos. Promover la expresión de emociones positivas. Estimular la creatividad.	**TARJETA PARA MI FAMILIA** La docente inicia con una conversación sobre las formas en que demostramos amor a nuestra familia: abrazos, palabras bonitas, ayuda en casa o pequeños detalles. Luego entrega cartulina, colores, pegante y materiales decorativos para que cada niño elabore una tarjeta especial para regalar a un familiar. Pueden dibujar, decorar y expresar mensajes sencillos como “te quiero”, “gracias” o realizar un dibujo significativo.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Cartulina - Pegante - Colores - Stickers - Escarcha.

		Durante la actividad, la docente acompaña y motiva la expresión de sentimientos positivos. Al finalizar, cada niño muestra su tarjeta y cuenta a quién se la regalará.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover el respeto y el afecto. Fortalecer la convivencia. Favorecer la empatía.	Se organiza una dinámica en círculo donde los niños participan en una ronda de palabras bonitas, saludos afectivos y abrazos simbólicos. La docente explica la importancia del respeto, el cariño y la buena convivencia tanto en casa como en el CDI.		- Humanos - Sillas
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante esta experiencia, los niños y niñas participaron con alegría en la elaboración de la tarjeta para su familia, mostrando interés al expresar sus sentimientos con dibujos y mensajes sencillos. Se fortaleció el cariño hacia la familia, el valor de compartir y la importancia del respeto. Además, la actividad ayudó a mejorar la expresión oral, la creatividad y la buena convivencia al compartir palabras bonitas y gestos de afecto con sus compañeros.				

VEIRNES 08/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Bienvenida grupal	Bienvenida grupal	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	Bienvenida grupal
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Favorecer el reconocimiento del cuerpo en los niños y niñas mediante actividades lúdicas que permitan la observación guiada de características físicas, facilitando al mismo tiempo la identificación temprana de posibles signos asociados a la desnutrición, en un ambiente de	**"EXPLORANDO MI CUERPO CON EL ESPEJO"** La actividad inicia con un espacio de motivación donde el profesional en salud y nutrición invita a los niños y niñas a participar en un juego de exploración corporal, utilizando el espejo como herramienta principal. Se les explicará de manera sencilla que van a observar su cuerpo para aprender a cuidarlo.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Espejos (seguros para niños) - Báscula - Tallímetro - Cinta para perímetro braquial - Formato de captura de datos antropométrico. - Formato de Identificación de Signos Clínicos

	confianza, cuidado y respeto.	Posteriormente, se desarrollará la actividad central de forma lúdica, en la que los niños y niñas, guiados por el profesional, observarán diferentes partes de su cuerpo (rostro, brazos, piernas) siguiendo indicaciones como: "miremos nuestras mejillas", "observemos nuestros bracitos", "tocamos suavemente nuestras manos". Esto permitirá acompañar la identificación de características como delgadez visible, prominencia ósea u otros signos físicos. Durante esta actividad, el profesional realizará la **observación de signos físicos asociados a la desnutrición**, registrando la información en el formato denominado: **"Formato de Identificación de Signos Clínicos de Desnutrición"**. De manera complementaria, se realizará la **toma de medidas antropométricas**		asociados a la desnutrición.

		(peso, talla y perímetro braquial), registradas en el: **"Formato de Captura de datos antropométricos"** Todo el proceso se desarrollará en un ambiente lúdico, evitando generar incomodidad o señalamiento, promoviendo el respeto por el cuerpo y el bienestar de los niños y niñas.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la expresión verbal. Reforzar la seguridad al hablar. Valorar la experiencia vivida.	La docente organiza a los niños en círculo y cada uno comparte qué fue lo que más le gustó aprender durante la semana sobre su familia. También pueden mencionar a quién ayudan más en casa o qué actividad disfrutaron más.		- Humanos - Sillas
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
Durante esta experiencia, los niños y niñas participaron con interés en la exploración de su cuerpo frente al espejo, reconociendo algunas de sus partes y aprendiendo la importancia de cuidarlo. Se observó buena disposición durante la toma de medidas y en las actividades guiadas, manteniendo un ambiente más tranquilo. Además, el espacio de cierre permitió fortalecer la expresión oral y el valor de la familia al compartir sus experiencias y vivencias en casa.

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante esta semana se evidenció una participación positiva por parte de los niños y niñas en cada una de las experiencias realizadas. Mostraron entusiasmo, interés y buena disposición al hablar sobre su familia, expresar sus emociones y reconocer la importancia del cuidado de su cuerpo. Las actividades permitieron fortalecer la expresión oral, la creatividad, la motricidad, la integración con sus compañeros y el seguimiento de instrucciones dentro del aula.

También se observó que algunos niños aún requieren acompañamiento para fortalecer el cumplimiento de normas y la atención durante ciertos momentos de la jornada, por lo que se seguirá trabajando de manera constante en estos aspectos. En general, fue una semana enriquecedora donde los niños aprendieron a través del juego, la exploración y la participación activa, favoreciendo su desarrollo integral y la convivencia en el grupo.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 11 AL 15 DE MAYO

LUNES 11/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCION DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta "la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCION Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima "loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:**	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato • Saludo con estilo	• Frisos • Ventana de cartón

		Se dialoga sobre las normas y valores para obtener una buena convivencia. Mediante dos frisos donde los participantes pasaran por una cuerda y conos hasta llegar a identificar las buenas acciones con una cara feliz y las malas acciones con una cara triste. Se felicitan por su participación y a practicar a diario buenos comportamientos.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fortalecer la motricidad fina mediante el rasgado, arrugado y pegado de diferentes tipos de papel. Estimular la creatividad y la expresión artística a través de la decoración libre del florero.	**FLORERO PARA MAMÁ** La docente entrega a cada niño y niña una hoja con la imagen de un florero dibujado. Luego, proporciona pequeños cuadros de papel de colores y papel seda para decorar. Primero, los niños y niñas pegan los cuadros de papel dentro del florero, rellenándolo completamente con ayuda y	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Hoja con dibujo del florero - Cuadros de papel de colores - Papel seda de varios colores - Pegante - Mesa de trabajo - Sillas

	Promover el reconocimiento y la expresión de afecto hacia la madre mediante la elaboración de un detalle significativo.	orientación de la docente. Después, utilizan bolitas de papel seda de diferentes colores para pegarlas en la parte superior, simulando las flores del florero. Durante la actividad, la docente acompaña el proceso, orienta el uso adecuado del pegante y motiva a los niños y niñas a identificar los colores que están utilizando. Al finalizar, cada participante observa su trabajo terminado y comparte su creación, resaltando que será un detalle especial para mamá.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Reconocer las principales partes del cuerpo. Favorecer la atención y seguimiento de instrucciones. Estimular la expresión corporal y oral.	**DESCUBRO LAS PARTES DE MI CUERPO** La docente organiza a los niños y niñas en un espacio amplio del salón y da inicio con una canción relacionada con las partes del cuerpo. Mientras escuchan la música, los participantes señalan cabeza, hombros, brazos, manos, piernas y pies siguiendo los movimientos de la docente. Posteriormente, la docente ubica en el piso una silueta grande del cuerpo humano elaborada en papel kraft. Los niños y niñas participan colocando imágenes o dibujos de las partes del cuerpo en el lugar correspondiente. Luego, por turnos, cada participante pasa al frente y menciona una parte del cuerpo mientras la señala en sí mismo o en la silueta. Para finalizar, se realiza un juego dinámico donde la docente da instrucciones rápidas como “toca tu nariz”, “salta		- Canción infantil - Parlante - Silueta del cuerpo humano - Imágenes de partes del cuerpo - Cinta y papel kraft. -

		usando los pies” o “mueve las manos”, motivando a los niños y niñas a participar de manera alegre y activa.		

DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante estas experiencias, los niños y niñas participaron con entusiasmo en la elaboración del florero para mamá y en las actividades sobre las partes del cuerpo. Se observó interés al decorar, reconocer colores y expresar cariño a través de sus creaciones. Además, lograron identificar algunas partes de su cuerpo mediante juegos, canciones y dinámicas, fortaleciendo su expresión oral, la motricidad y la participación activa en el aula.

MARTES 12/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCION DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta "la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón."	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	- Friso de imágenes de oficios en casa.

		CANCION Y RIMA: Muy alegres se entona la rima "loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Se retoma las actividades anteriores reforzando las normas resaltando el saludo diario. Buenos días, buenas tardes, buenas noches. En el piso estarán imágenes de saludos. Se invita a dos participantes a imiten estas acciones muy dinámicas, se felicitan por la participación y a practicar el saludo a diario. Se despiden y a practicar los saludos.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	Fortalecer la motricidad gruesa y equilibrio. Favorecer la coordinación corporal.	**CIRCUITO EN MOVIMIENTO** La docente organiza un circuito con aros, conos, cuerdas y colchonetas. Los niños y niñas participan pasando por diferentes estaciones donde deben gatear, saltar dentro de los	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Aros - Conos - Pelotas - Cuerdas - Colchonetas - Música infantil.

	Promover el juego activo y la participación grupal.	aros, caminar sobre líneas y lanzar pelotas hacia una caja. Durante el recorrido, la docente motiva constantemente mediante música y palabras de ánimo, permitiendo que cada niño realice el circuito varias veces. Al finalizar, los niños y niñas realizan ejercicios suaves de respiración y estiramiento sentados en círculo.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la motricidad fina mediante la manipulación de piezas pequeñas. Estimular el pensamiento lógico y la resolución de problemas al armar figuras y rompecabezas.	La docente organiza a los niños y niñas en mesas de cuatro participantes, promoviendo el trabajo en equipo y la participación conjunta. Luego, entrega a cada mesa diferentes rompecabezas y piezas de bloques para que exploren y construyan libremente. Cada grupo observa las piezas, conversa sobre cómo pueden unirlas y comienza a		- Rompecabezas - Bloques - Mesas - Sillas

	Promover el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por los turnos.	armar figuras, torres o completar los rompecabezas con la orientación de la docente. Durante la actividad, se motiva a compartir materiales, respetar turnos y ayudarse entre compañeros.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En estas actividades se evidenció una participación activa y con mucha motivación por parte de los niños y niñas. Durante el circuito, disfrutaron cada estación, siguiendo indicaciones y fortaleciendo movimientos como saltar, gatear y lanzar, lo que favoreció su motricidad gruesa y coordinación. En el trabajo por mesas, mostraron interés al armar rompecabezas y construir bloques, compartiendo materiales y colaborando con sus compañeros, fortaleciendo así el trabajo en equipo, la paciencia y la convivencia.

MIÉRCOLES 13/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes	**SALUDO:** Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCION DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Sombrilla de alimentos • Minuta del día • Mesa • Silla • Implementos de cocina Traje de cocinero

	actividades pedagógicas.	bendiciones que reciben hoy, se canta “la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCION Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima “loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Se refuerzan las actividades anteriores, se dialoga sobre las normas en el comedor, no regar alimentos, utilizar la cuchara, sentarse bien, porque debemos alimentarnos saludablemente? Se identifica la minuta del día, Se invita por medio de la sombrilla de alimentos a bailar. Luego de regresa a los salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	Fortalecer el reconocimiento de los integrantes de su familia. Estimular la motricidad fina mediante el coloreado, recortado y pegado. Favorecer la expresión oral y los vínculos afectivos al hablar de su familia.	**CONSTRUYO MI CASITA FAMILIAR** Con anterioridad, la docente solicita a cada padre de familia una fotografía familiar o una foto donde aparezca el niño o la niña con su familia, con el propósito de fortalecer el reconocimiento de su núcleo familiar dentro de la experiencia pedagógica. El día de la actividad, la docente organiza a los niños y niñas en sus puestos de trabajo y les muestra un ejemplo de la "casita familiar" que van a elaborar. Luego, entrega a cada uno las partes de una casa previamente elaboradas en cartulina o papel (techo, paredes, puerta y ventanas). Cada niño inicia coloreando libremente las partes de su casita, utilizando colores y crayones según su creatividad. Posteriormente, con el acompañamiento de	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Fotografías familiares enviadas por los padres - Cartulina - Hojas blancas - Partes de la casa previamente elaboradas - Colores - Crayones - Pegante - Tijeras - Lápices.

		la docente, van pegando cada parte sobre una hoja base, armando su propia casa. En la parte superior del techo, se ubica una hoja blanca donde cada niño realiza un dibujo libre relacionado con su familia, como un momento especial, una salida o simplemente a las personas que más quiere. Junto a este dibujo, la docente ayuda a pegar la fotografía familiar enviada desde casa. Durante el desarrollo de la actividad, la docente conversa con los niños sobre quiénes aparecen en la foto, qué hacen juntos y por qué su familia es importante para ellos, promoviendo la expresión oral y el fortalecimiento de vínculos afectivos.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades	Fortalecer la expresión verbal.	La docente organiza a los niños en círculo y cada uno		- Humanos - Sillas

incluye el refrigerio de la tarde	Reforzar la seguridad al hablar. Valorar la experiencia vivida.	comparte qué fue lo que más le gustó aprender durante la semana sobre su familia. También pueden mencionar a quién ayudan más en casa o qué actividad disfrutaron más.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

A lo largo de esta actividad, los niños y niñas participaron con interés en la elaboración de su casita familiar, reflejando mediante dibujos y fotografías el amor hacia su familia. Se evidenció alegría al mencionar a sus seres queridos y al contar experiencias que viven en casa, fortaleciendo la expresión verbal y los vínculos afectivos. En el momento de cierre, lograron compartir con mayor seguridad sus aprendizajes y reconocer el valor de la familia en su entorno cotidiano.

JUEVES 14/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes	**SALUDO:** Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Dialogo • Normas • Imágenes de Normas • Cofre sorpresa.

	actividades pedagógicas.	reciben hoy, se canta "la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCIÓN Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima "loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Invitó a los participantes a retroalimentar y reforzar aclarando dudas sobre cada uno de los valores y normas. Se finaliza bailando ritmos musicales.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Favorecer el reconocimiento y la identificación de las partes principales del cuerpo humano. Estimular la motricidad fina	**ARMO MI CUERPO** La docente organiza a los niños y niñas en sus mesas de trabajo y entrega una hoja junto con diferentes figuras recortadas de las partes del cuerpo humano. Posteriormente, invita a	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Hojas blancas - Colores - Figuras recortadas de cuerpo - Pegante - Humanos - Mesas

	mediante acciones de pegar y organizar figuras. Promover la expresión oral y la participación al socializar el trabajo realizado.	cada niño a observar las imágenes y reconocer cabeza, brazos, piernas y tronco. Luego, los niños y niñas arman libremente la figura humana, ubicando y pegando cada parte en el lugar correspondiente con acompañamiento de la docente cuando sea necesario. Durante la actividad, se motiva el diálogo mediante preguntas sencillas relacionadas con el cuerpo y sus partes. Para finalizar, cada niño y niña socializa su trabajo frente al grupo, mostrando la figura elaborada y señalando las partes del cuerpo que utilizó.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la motricidad fina mediante el amasado y	La docente organiza a los niños y niñas en sus mesas de trabajo y entrega plastilina de diferentes colores a cada participante.		- Plastilina - Humanos - Mesas - Sillas

	moldeado de la plastilina. Reforzar el reconocimiento de las partes del cuerpo a través de la representación manual. Estimular la creatividad y la expresión oral al explicar sus creaciones.	Luego, les invita a moldear partes del cuerpo como la cabeza, los brazos, las manos, las piernas y los pies, recordando la actividad anterior sobre el reconocimiento corporal. Cada niño y niña manipula la plastilina libremente, formando figuras sencillas con la orientación de la docente, quien acompaña el proceso y motiva a nombrar cada parte que van elaborando		
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de estas actividades, los niños y niñas participaron con interés en las actividades realizadas, mostrando motivación al identificar y construir las partes de su cuerpo. A través del pegado de figuras y el trabajo con plastilina, fortalecieron la motricidad fina, la coordinación y la creatividad. Además, demostraron mayor confianza al reconocer y nombrar cabeza, brazos, piernas y demás partes del cuerpo, favoreciendo su expresión oral y el conocimiento corporal.				

VIERNES 15/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Bienvenida grupal	Bienvenida grupal	• Rimas • Amigos de buen trato	Bienvenida grupal

			• La fiesta de la lectura	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Favorecer la coordinación y expresión corporal. Estimular la escucha y atención. Promover la participación y disfrute mediante la música.	**BAILO CON MI CUERPO** La docente organiza una jornada musical con canciones infantiles de movimiento. Los niños y niñas bailan libremente siguiendo indicaciones como mover brazos, girar, saltar, agacharse y caminar rápido o lento. Después, participan en el juego "estatuas musicales", donde deben quedarse quietos cuando la música se detiene. La actividad continúa con rondas y movimientos grupales.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Música - Humanos - Parlante
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	Favorecer el disfrute del juego libre como medio de expresión y aprendizaje.	La docente lleva a los niños y niñas al parque y los organiza en un espacio seguro para disfrutar de un		- Humanos - Parque

refrigerio de la tarde	Fortalecer la motricidad gruesa mediante el movimiento espontáneo. Promover la convivencia, el respeto y la socialización entre compañeros.	momento de juego libre al aire libre. Antes de iniciar, recuerda normas básicas como respetar a los compañeros, cuidar los materiales y jugar de manera segura. Luego, cada participante explora libremente el espacio, corre, salta, sube, baja y utiliza los diferentes juegos del parque según sus intereses y posibilidades. La docente acompaña, observa y brinda orientación cuando es necesario, promoviendo la sana convivencia y el disfrute del momento.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **-CELEBRACIÓN DÍA DEL MAESTRO-**				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana, los niños y niñas participaron con mucha alegría y entusiasmo en las diferentes actividades propuestas, mostrando interés al elaborar detalles para mamá, realizar juegos de movimiento y trabajar actividades relacionadas con las partes del cuerpo y la familia. A través de canciones, dinámicas, circuitos y trabajos manuales, fortalecieron su creatividad, motricidad, coordinación y expresión oral, logrando reconocer algunas partes de su cuerpo y compartir experiencias sobre las

personas que hacen parte de su hogar. Además, disfrutaron los espacios de juego y trabajo en grupo, compartiendo materiales y colaborando con sus compañeros. Poco a poco, los niños y niñas continúan fortaleciendo la convivencia, el trabajo en equipo y la seguridad para expresarse frente a los demás, aprendiendo de manera significativa a través del juego, la exploración y las experiencias compartidas.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 18 AL 22 DE MAYO

LUNES 18/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	FESTIVO			
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	FESTIVO			-
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	FESTIVO			-
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

MARTES 19/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Permitir que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Con un saludo muy especial se da la bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta "la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCIÓN Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima "loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Invito a todos los participantes a dialogar sobre las vivencias en casa.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato • Saludo con estilo	• Traje o balaca • Bolos pelota y bate • Cuento matemático

		Luego se les indica la dinámica a realizar: por medio de un bate y una pelota la llevaran a donde se encuentran los bolos y tratar de tumbarlos y contarán los bolos caídos. Se regresa a los salones.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	Estimular la expresión verbal y la atención durante la proyección de la película. Favorecer en los niños y niñas la participación en actividades grupales. Promover normas de convivencia y seguimiento de instrucciones.	La docente organiza a los niños y niñas en el aula y les explica que realizarán una salida al salón de luces 7 para disfrutar de una película infantil " Maya la abeja". Antes de salir, conversa con ellos sobre la importancia de reciclar y cuidar el planeta. Seguidamente, la docente indica que para ingresar al salón de cine cada niño y niña deberá entregar un material reciclable que haya traído previamente, como botellas plásticas, tapas, cartón o papel. Luego, los niños se desplazan en orden y acompañados por la docente hasta el salón de	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Material reciclable (botellas, tapas, cartón, papel). - Película infantil. - Video beam o televisor. - Sillas y mesas

		luces 7. Al llegar, cada niño entrega su material reciclable como "entrada ecológica" para poder ingresar. Posteriormente, los niños toman asiento y disfrutan de la película en un ambiente tranquilo y agradable, fortaleciendo normas de convivencia como permanecer sentados, escuchar y respetar a sus compañeros. Al finalizar la película, la docente realiza una pequeña conversación sobre lo observado, permitiendo que los niños expresen qué fue lo que más les gustó de la experiencia.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la motricidad fina mediante el moldeado con plastilina. Reconocer las características	Se inicia con un diálogo corto donde la docente pregunta a los niños y niñas: ¿Han visto una abeja?, ¿de qué color es? y ¿qué creen que hacen las abejas en las flores?		- Plastilina amarilla y negra - Mesas - Sillas

	principales de las abejas, como su color y su importancia en la naturaleza. Estimular la creatividad y la imaginación a través de la elaboración manual. Favorecer la expresión oral y la participación durante el diálogo inicial.	Seguido le entrega a cada niño plastilina amarilla y negra para que realicen una abeja con ella.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo y alegría en cada una de las actividades propuestas. Mostraron interés al entregar su material reciclable y comprendieron la importancia de cuidar el medio ambiente. Asimismo, disfrutaron de la película “Maya la abeja”, fortaleciendo normas de convivencia como escuchar, respetar turnos y permanecer atentos. En el diálogo final, expresaron sus ideas y conocimientos previos sobre las abejas, favoreciendo la participación, la comunicación y la interacción con la docente y sus compañeros.

MIÉRCOLES 20/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Permitir que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Con un saludo muy especial se da la bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta "la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCION Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima "loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Todos los participantes muy organizados cantan y bailan el baile de las frutas con la sombrilla bailadora, luego se	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato • Saludo con estilo	• Traje o balaca • Tapete de fruta • Atrapa frutas

		invita a identificar algunas imágenes de frutas que estarán en un tapete y buscan la compañera y la llevaran a buscar la compañera, relacionándolas que queden iguales, identificando su color y sabor y nombre. Se felicita por su participación.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Reconocer a las abejas como parte importante de la naturaleza. Fortalecer la expresión oral mediante preguntas sencillas y participación. Estimular la motricidad fina y la creatividad a través del trabajo manual.	La docente reúne a los niños y niñas en círculo y les muestra imágenes grandes y coloridas de abejas, flores y colmenas. Inicia una conversación sencilla preguntando si han visto abejas, dónde las han encontrado y qué creen que hacen en las flores. Luego explica de manera breve que las abejitas ayudan a las plantas y flores a crecer y que por eso debemos cuidarlas y no hacerles daño.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Imágenes de abejas, flores y colmenas - Siluetas de abejas impresas - Pintura amarilla y negra - Algodón - Pegante - Cartulina

	Fomentar el respeto por los animales y el medio ambiente.	Después, cada niño recibe una silueta de abeja para decorar con pintura amarilla y negra, pegando también sus alitas con algodón. La docente acompaña el proceso, orientando y motivando a los niños durante la actividad.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la motricidad gruesa mediante el desplazamiento y el movimiento corporal. Reforzar el reconocimiento de colores y la atención auditiva. Estimular la escucha y el seguimiento de instrucciones.	La docente organiza a los niños y niñas en un espacio amplio del aula o del patio y coloca varias flores de papel de diferentes colores en el suelo. Luego les explica que ellos serán pequeñas abejitas que deben volar por todo el lugar moviendo sus brazos como alas y haciendo el sonido de las abejas: "bzzzz, bzzzz". Mientras los niños se desplazan libremente, la docente menciona un color de flor, por ejemplo:		- Flores de colores - Humanos

	Promover el juego grupal y la participación activa.	"¡Abejas a la flor amarilla!". En ese momento, todos deben correr y ubicarse en la flor correcta. El juego continúa mencionando diferentes colores y cambiando el ritmo para hacerlo más divertido.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo e interés en las actividades propuestas sobre las abejas. A través del diálogo y las imágenes, expresaron sus conocimientos previos y fortalecieron el cuidado y respeto por la naturaleza. Asimismo, al decorar su abeja y participar en el juego de imitación, desarrollaron su creatividad, motricidad y expresión corporal, compartiendo de manera alegre con sus compañeros y docente.				

JUEVES 21/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Permitir que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Con un saludo muy especial se da la bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato • Saludo con estilo	• Manilla

		bendiciones que reciben hoy, se canta “la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCION Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima “loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Todos los participantes muy organizados en sus puestos donde se dialoga sobre el día internacional del reciclaje y el día de la abeja. Resaltando su habitad, alimentos cantando y con una manilla se canta: "la abejita chiquitica" así se conmemora el día. Luego se dialoga sobre el reciclaje como una forma de cuidar el planeta.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	Reconocer la importancia de las plantas en la naturaleza. Fomentar el cuidado y respeto por los seres vivos. Desarrollar la observación y la participación activa.	La docente conversa con los niños sobre la importancia de las plantas y pregunta qué creen que necesitan para crecer. Luego presenta una pequeña demostración mostrando tierra, semillas y agua. Después, cada niño participa en la siembra de una semilla en un vaso reciclable con tierra, colocando agua con ayuda de la docente. Durante la actividad se explica que las plantas necesitan sol, agua y cuidado para vivir. Al finalizar, cada niño observa su siembra y la ubica en un lugar adecuado del aula.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Vasos reciclables - Tierra - Semillas - Agua - Cucharas pequeñas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer hábitos de cuidado y responsabilidad. Promover la observación de cambios en la naturaleza.	La docente acompaña a los niños a observar las semillas sembradas y juntos realizan el riego de manera cuidadosa, recordando la importancia del agua para el crecimiento de las plantas.		- Regadera pequeña - Vasos sembrados

	Reforzar el aprendizaje vivencial.			

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños y niñas participaron activamente en la siembra y cuidado de las plantas, mostrando interés y curiosidad por el proceso de crecimiento de las semillas. A través de la observación y el riego, fortalecieron el cuidado por la naturaleza y comprendieron la importancia del agua, el sol y la tierra para la vida de las plantas.

VIERNES 22/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Permitir que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Con un saludo muy especial se da la bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCION DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta "la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima,	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato • Saludo con estilo	• Sonido • Sillas • Disfraces

		se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCION Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima "loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Se realiza bienvenida grupal con todos los niños y niñas del CDI.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fomentar el cuidado y respeto por la naturaleza. Reconocer la importancia del agua para el crecimiento de las plantas. Fortalecer la observación y la participación activa.	La docente organiza a los niños y niñas para realizar una visita a la huerta del CDI, explicando previamente la importancia de cuidar las plantas y mantener limpio este espacio natural. Durante el recorrido, observan las diferentes plantas, sus colores, tamaños y formas, mientras conversan sobre lo que necesitan para crecer sanas y fuertes.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Huerta escolar - Regaderas pequeñas o recipientes con agua - Plantas del entorno - Bolsas pequeñas para recoger residuos

	Promover el trabajo en equipo y la responsabilidad.	Luego, cada niño participa en el riego de las plantas utilizando pequeñas regaderas o recipientes con agua, realizando esta acción con cuidado y acompañamiento de la docente. También se les orienta para retirar hojas secas o pequeños papeles que puedan encontrarse en la huerta, fortaleciendo el respeto por la naturaleza y el trabajo colaborativo.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la socialización y la convivencia. Estimular la motricidad gruesa mediante el movimiento libre. Brindar un espacio de disfrute y	Después de la visita a la huerta, la docente acompaña a los niños al patio o zona verde para disfrutar de un espacio de juego libre. Allí pueden correr, explorar, conversar con sus compañeros y participar espontáneamente en juegos de su interés, siempre bajo supervisión.		- Patio o zona verde - Espacio amplio y seguro

	exploración del entorno. Promover el bienestar emocional.			

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante la actividad, los niños y niñas disfrutaron de la visita a la huerta, participando activamente en el cuidado de las plantas y observando con curiosidad cada uno de los espacios. Mediante el riego y la recolección de pequeños residuos, afianzaron valores como el respeto por el medio ambiente, la responsabilidad y la colaboración. Asimismo, en el espacio de juego libre, interactuaron de manera positiva con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia y el disfrute de los ambientes al aire libre.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana, los niños y niñas disfrutaron de experiencias muy bonitas y enriquecedoras, donde aprendieron a través del juego, la exploración y el contacto con la naturaleza. Se mostraron felices, curiosos y participativos en cada una de las actividades, especialmente en las relacionadas con las abejas, la huerta y el cuidado de las plantas, expresando sus ideas, haciendo preguntas y compartiendo sus conocimientos previos.

Poco a poco han ido fortaleciendo el cuidado y respeto por el medio ambiente, comprendiendo la importancia de proteger las plantas, los animales y los espacios naturales que los rodean. Además, mediante las actividades realizadas, fortalecieron su creatividad, expresión corporal, comunicación y motricidad, disfrutando de cada experiencia junto a sus compañeros y docente. Durante la semana también se continuó trabajando el seguimiento de normas dentro y fuera del salón, promoviendo actitudes de respeto, orden y buena convivencia en los diferentes espacios. Asimismo, se reforzó el seguimiento de instrucciones, favoreciendo la atención, la escucha y la participación adecuada durante las actividades.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 25 AL 29 DE MAYO

LUNES 25/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Se da la bienvenida a cada uno de los participantes y se invita a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas. Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. **ACCION DE GRACIAS**: Se saluda amorosa mente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. **ESTADO DEL TIEMPO:** Se visualiza el estadio del clima y entona la canción "tocando mi ventana" se identifica en la ventana didáctica el estado del clima. **RIMA Y CANCION:** Se invita a realizar la rima del sol.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato • Saludo con estilo	• Mesas • Palos de helado • Pelotas Recipiente.

		ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO: Se invita a los participantes a cantar la rima en movimiento "la sombrilla", se les indica la dinámica del juego con pelotas, identifican el color, luego soplaran la pelota, pasando por un camino hasta llegar al recipiente, se felicita por su participación e interés en aprender.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Favorecer la familiarización con la canción “Pueblo que encanta”. Promover espacios de juego libre y disfrute durante la jornada. Estimular la escucha, la atención y la expresión corporal.	Se dará inicio a la jornada permitiendo a los niños y niñas participar en diferentes espacios de juego libre dentro del aula, utilizando juguetes, bloques, cuentos y materiales de construcción. Mientras juegan, se reproducirá la canción “Pueblo que encanta” para que los niños comiencen a escucharla y familiarizarse con su ritmo, melodía y letra.		- Parlante o equipo de sonido. - Canción “Pueblo que encanta”. - Juguetes y materiales de juego libre. - Espacios del aula organizados.

		La docente acompañará el momento realizando movimientos suaves, cantando algunas partes de la canción e invitando a los niños a escuchar con atención. También realizará preguntas sencillas como: ¿La canción es rápida o lenta?, ¿qué les gusta de la música? y ¿qué movimientos creen que podemos hacer con ella?		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Reconocer el lugar asignado dentro del baile. Favorecer la orientación espacial y la organización grupal. Fortalecer la seguridad y participación de los niños.	La docente reunirá a los niños y niñas en el espacio destinado para el baile y les explicará de manera sencilla el lugar en donde estará ubicado cada uno durante la presentación. Se realizará la distribución de posiciones teniendo en cuenta el espacio, la comodidad y la participación de todos. Posteriormente, los niños caminarán hacia sus lugares mientras escuchan		- Parlante. - Canción "Pueblo que encanta". - Cinta o marcas para ubicar posiciones. - Espacio amplio para el ensayo.

		nuevamente la canción, permitiendo que reconozcan poco a poco su ubicación dentro del grupo. La actividad se realizará de manera tranquila y dinámica para generar seguridad y confianza.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante esta experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo en los espacios de juego libre y mostraron interés al escuchar la canción "Pueblo que encanta". Aunque al inicio algunos se sentían tímidos al bailar, poco a poco lograron soltarse, disfrutar la música y participar con mayor confianza en los movimientos y ubicaciones asignadas. La actividad permitió observar la personalidad, expresión corporal y participación de cada uno de los niños y niñas, fortaleciendo además la seguridad, la atención y la integración grupal.				

MARTES 26/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Se da la bienvenida a cada uno de los participantes y se invita a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas. Se realiza llamado a lista conociendo el estado de	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Bolos • Pelotas

		salud de cada uno de los participantes. **ACCION DE GRACIAS**: Se saluda amorosa mente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. **ESTADO DEL TIEMPO:** Se visualiza el estadio del clima y entona la canción "tocando mi ventana" se identifica en la ventana didáctica el estado del clima. **RIMA Y CANCION:** Se invita a realizar la rima del sol. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Todos los participantes ya organizados, muy atentos a la dinámica de la actividad, se realiza ejercicios de calentamiento moviendo todo el cuerpo, luego atentos a salir a participar de la actividad donde tumbara con una pelota la mayor cantidad de bolos se cuentan y se felicita y aplaude por su participación.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				

1 bloque de actividades	Fortalecer la motricidad fina mediante el uso de plastilina. Continuar el reconocimiento de la canción y su ritmo. Estimular la creatividad y la expresión artística.	Los niños y niñas participarán en un espacio de exploración con plastilina de diferentes colores, permitiendo moldear figuras libres mientras escuchan la canción "Pueblo que encanta". Durante la actividad, la docente motivará a los niños a mover sus manos siguiendo el ritmo de la música y a expresar lo que sienten al escucharla. También se promoverá la creatividad realizando formas relacionadas con la canción, como flores, casas o elementos del entorno.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Plastilina - Sillas - Mesas - Canción "Pueblo que encanta".
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Reforzar el reconocimiento de las posiciones dentro del baile.	La docente recordará junto a los niños el lugar asignado para cada uno dentro del baile, invitándolos a ubicarse nuevamente en el espacio correspondiente.		- Parlante. - Canción "Pueblo que encanta". - Espacio amplio. - Marcas de ubicación.

	Favorecer la expresión corporal libre y espontánea. Promover la confianza y el disfrute de la música.	Después, se reproducirá la canción y se permitirá que los niños bailen de manera libre, explorando movimientos espontáneos y disfrutando de la música. La docente reforzará positivamente la participación, motivando a todos a expresarse corporalmente con alegría y confianza.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las actividades propuestas por la docente, los niños y niñas participaron con entusiasmo en la exploración con plastilina, demostrando creatividad al realizar diferentes figuras mientras escuchaban la canción "Pueblo que encanta". También se observó interés y alegría al bailar libremente, permitiendo que poco a poco se sintieran más seguros y expresivos con sus movimientos.				

MIÉRCOLES 27/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Se da la bienvenida a cada uno de los participantes y se invita a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Fichas de frutas • Atrapa mosca • Bolsa plástica • Tablero

		Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. **ACCION DE GRACIAS**: Se saluda amorosa mente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. **ESTADO DEL TIEMPO:** Se visualiza el estadio del clima y entona la canción "tocando mi ventana" se identifica en la ventana didáctica el estado del clima. **RIMA Y CANCION:** Se invita a realizar la rima del sol. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Todos muy organizados y muy atentos escuchan las indicaciones para la dinámica de actividades: Se dialoga sobre las frutas su color sabor y textura, luego pasaran saltando metidos en una bolsa hasta el tablero donde buscará una fruta y le pegaran la doble hasta terminar todas las frutas; luego degustaran de una		

		mandarina, motivándolos al consumo diario de las frutas. felicitaciones a todos. Se despiden hasta el día siguiente.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fortalecer la coordinación corporal y el seguimiento de instrucciones. Iniciar el aprendizaje de pasos básicos de la coreografía. Favorecer el trabajo grupal y la participación activa.	Se iniciará el ensayo enseñando a los niños algunos pasos sencillos de la coreografía de la canción "Pueblo que encanta". La docente demostrará lentamente los movimientos para que los niños puedan imitarlos de manera divertida y gradual. Durante el ensayo se realizarán pausas para repetir los pasos y brindar acompañamiento a quienes lo necesiten, promoviendo siempre un ambiente de motivación y alegría.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Parlante. - Canción "Pueblo que encanta". - Espacio amplio y seguro. - Marcas de ubicación.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Reforzar los movimientos aprendidos durante el ensayo. Mejorar la coordinación y sincronización grupal.	Se continuará practicando los pasos aprendidos anteriormente, integrando poco a poco desplazamientos y movimientos grupales. Los niños repetirán la secuencia mientras escuchan la canción completa, fortaleciendo la memoria corporal y la seguridad al bailar. La docente brindará apoyo constante y reforzará positivamente los avances observados.		- Parlante. - Canción "Pueblo que encanta". - Espacio amplio.
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En el desarrollo de las actividades, los niños y niñas participaron con emoción en los ensayos de la canción "Tango", mostrando interés por aprender y repetir los pasos de la coreografía. Poco a poco lograron seguir los movimientos con mayor seguridad y coordinación, disfrutando del baile y compartiendo de manera alegre con sus compañeros. Además, se evidenció motivación, atención y disposición para participar durante toda la actividad.				

JUEVES 28/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a	**SALUDO:** Se da la bienvenida a cada uno de los participantes y se invita a		• Golosa • Figuras geométricas

	través de diferentes actividades pedagógicas.	disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas. Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. **ACCION DE GRACIAS**: Se saluda amorosa mente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. **ESTADO DEL TIEMPO:** Se visualiza el estadio del clima y entona la canción "tocando mi ventana" se identifica en la ventana didáctica el estado del clima. **RIMA Y CANCION:** Se invita a realizar la rima del sol. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Todos muy atentos. a la dinámica, se identifica algunas figuras geométricas en el piso, está la golosa y los participantes identificaran según el color donde corresponda esto lo realizan saltando hasta finalizar todo el tablero de la golosa.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	

		Se felicita por interés y gran aprendizaje.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Favorecer espacios de recreación y disfrute al aire libre. Promover la interacción y convivencia entre compañeros. Continuar fortaleciendo el aprendizaje de la coreografía.	La jornada iniciará con una salida al parque, donde los niños podrán disfrutar de un espacio de recreación, movimiento y juego al aire libre. Durante este momento compartirán con sus compañeros mediante juegos y recorridos en un ambiente tranquilo y agradable. Posteriormente, al regresar o ubicarse en un espacio adecuado, se dará continuidad al ensayo de la canción "Pueblo que encanta", practicando los movimientos y ubicaciones trabajadas durante la semana.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Parque o espacio recreativo. - Parlante. - Canción "Pueblo que encanta". - Hidratación.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Consolidar el aprendizaje de la coreografía. Fortalecer la memoria, atención y coordinación.	Para finalizar la jornada, los niños realizarán nuevamente el ensayo general de la canción, integrando posiciones, desplazamientos y pasos aprendidos. La docente acompañará el proceso corrigiendo suavemente algunos movimientos y motivando a los niños a participar con entusiasmo. Se buscará que los niños disfruten el momento y se sientan seguros durante la práctica grupal.		- Parlante. - Canción "Pueblo que encanta". - Espacio amplio y seguro.
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la jornada, los niños y niñas disfrutaron del espacio en el parque, participando con alegría en juegos y actividades al aire libre junto a sus compañeros. En el momento del ensayo de la canción "Tango", se mostraron motivados al practicar los pasos y las ubicaciones trabajadas, logrando mayor seguridad y coordinación en los movimientos. Además, compartieron de manera positiva durante la actividad grupal y disfrutaron del baile con entusiasmo.				

VEIRNES 29/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
				•

BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades		**JORNADA DE REFLEXIÓN**	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				-
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana, los niños y niñas participaron con entusiasmo y alegría en las diferentes experiencias propuestas, mostrando interés por las actividades musicales, el baile, el juego libre y la exploración creativa. A través de la escucha y práctica de la canción “Tango”, poco a poco fueron ganando mayor seguridad y confianza en sus movimientos, logrando expresarse

corporalmente de manera más libre y espontánea. Aunque algunos al inicio se mostraban tímidos, se evidenció un avance significativo en su participación, integración grupal y disfrute durante los ensayos y actividades de baile.

Asimismo, las experiencias con plastilina, el juego en el parque y las dinámicas grupales favorecieron la creatividad, la coordinación, la atención y la convivencia entre compañeros. Los niños y niñas compartieron de manera positiva, disfrutaron de los espacios al aire libre y demostraron motivación constante en cada propuesta realizada. Estas actividades permitieron fortalecer la expresión corporal, la seguridad personal y el trabajo en equipo, promoviendo ambientes de aprendizaje llenos de alegría, participación y confianza.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 6

FECHA: LUNES 4 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Promover en los niños y niñas la adquisición de hábitos de higiene personal (baño y cepillado) mediante el apoyo visual y el diálogo, con el fin de fortalecer su autonomía, prevenir enfermedades como las caries y fomentar el bienestar integral y el cuidado de su propio cuerpo.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima "**Hola que tal, oh ale le" **Hábitos:** A través de la secuencia visual **"**Mi historia del día**"**, la docente enseña la importancia del baño diario y el cepillado dental para prevenir caries y malos olores. Mediante un diálogo dirigido con preguntas sobre olores y sensaciones, se motiva a los niños a eliminar a los "monstruitos" de las caries, concluyendo con imágenes de	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	-Música, imágenes de aseo cuidado

		niños sonrientes que refuerzan el autocuidado, la autonomía y el bienestar integral. **Valor:** Fortalecer el autocuidado y el buen comportamiento, promoviendo en los niños **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Dialogo con los participantes, sobre hábitos de aseo y comportamiento durante la hora de tomar alimentos.				
1 bloque de actividades	-La docente reúne a los niños y niñas en un espacio abierto o cerca de las plantas y los invita a observar el entorno.	**Actividad:** La docente organiza a los niños y niñas y los orienta para dirigirse al jardín y a las zonas verdes del CDI, promoviendo el desplazamiento en orden y el seguimiento de normas. En este espacio, la docente invita a los niños a participar en el cuidado de las plantas, permitiéndoles regarlas con apoyo, tocar la tierra y explorar sus características. Durante la actividad, se nombran las partes básicas de la planta como hojas y tallo, fomentando el respeto y el cuidado por la naturaleza.	✔ Amigos de buen trato ✔ Canta conmigo notas de amor	-Regaderas -Palas - Humanos
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fomentar el gusto por la lectura, la escucha atenta y la imaginación a través de la narración de cuentos.	**Actividad:** Disfruto la lectura La docente organiza a los niños y niñas para sentarse en el tapete en forma de círculo, generando un ambiente tranquilo y acogedor. Durante la lectura: • Se muestran las imágenes • Se hacen pausas para observar y comentar • Se permite la participación de los niños. e realiza una conversación sobre el cuento: ¿Qué parte te gustó más? ¿Quién era el personaje principal?	✔ Amigos de buen trato ✔ Canta conmigo notas de amor	-Tapete - láminas - Cuentos
DESPEDIDA Se realiza una retroalimentación de las actividades realizadas durante el día, finalmente se entona la canción “hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con interés y entusiasmo en las actividades. En el jardín, exploraron las plantas, reconocieron sus partes básicas y fortalecieron el cuidado por la naturaleza y el seguimiento de				

normas. En la lectura, se mostraron atentos, participaron activamente y expresaron sus ideas, favoreciendo la comunicación y la imaginación. En general, se promueve un aprendizaje significativo en un ambiente agradable y participativo.

FECHA: MARTES 05 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fomentar el sentido de responsabilidad y pertenencia mediante el orden del espacio común, y fortalecer los hábitos de higiene preventiva (lavado de manos) para asegurar un consumo de alimentos seguro y saludable.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima "**Pez tiburón, oh ale le" **habito:** La docente fortalece el cuidado personal y del entorno motivando a los niños y niñas a mantener ordenado su espacio mediante la recolección colectiva de juguetes, lo que promueve la responsabilidad **y** la cooperación. Asimismo, se enfatiza el lavado de manos antes de comer como una medida esencial de salud	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	Humano, distintos implementos de aseo

		preventiva, consolidando hábitos de higiene y convivencia que garantizan el bienestar diario y el respeto por el lugar que comparten. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, responsabilidad y cuidado del entorno. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Promover la autonomía en los niños y niñas mediante el desarrollo de habilidades para vestirse y desvestirse, fortaleciendo la motricidad fina (abotonar y desabotonar). -Fomentar la autonomía en los niños y niñas	**Actividad:** Me visto solito(a) La docente recibe a los niños y niñas y los organiza en un espacio cómodo. Se realiza una conversación motivadora: ¿Quién te ayuda a vestirte en casa? ¿Qué prendas conoces? Se presentan las prendas con botones que cada niño trae.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	-Prenda de vestir con botones. -Sillas -Música

	mediante la práctica de vestirse y desvestirse de forma progresiva. - Fortalecer la confianza y seguridad en sí mismos al realizar actividades cotidianas de manera independiente.	a docente muestra cómo abotonar y desabotonar una prenda de manera lenta y clara. Luego, los niños y niñas: • Exploran la prenda que trajeron • Intentan abotonar y desabotonar • Reciben acompañamiento y apoyo según lo necesiten Se motiva constantemente el intento y el esfuerzo, respetando el ritmo de cada niño.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer la expresión corporal y el sentido rítmico. -Promover la interacción social y el trabajo en grupo. -Estimular la memoria y el	**Actividad**: La docente dirige diferentes rondas infantiles como "La ronda de los conejos", "Arroz con leche" y "El puente está quebrado". Durante la actividad, los niños y niñas realizan movimientos corporales, siguen instrucciones, cantan y se desplazan en grupo. Se promueve la participación	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	-Música -Sillas

	lenguaje a través de canciones. -Favorecer la coordinación motriz gruesa.	activa, el ritmo y la coordinación. La docente acompaña, modela los movimientos y motiva a los niños a integrarse.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante las actividades, los niños y niñas participaron con entusiasmo y disposición. En "Me visto solito(a)", se evidenció interés por explorar las prendas, intentando abotonar y desabotonar con apoyo, lo que favoreció su autonomía, motricidad fina y confianza en sí mismos, respetando el ritmo individual.

En las rondas infantiles, disfrutaron del movimiento, el canto y el trabajo en grupo, siguiendo instrucciones y fortaleciendo la coordinación, el ritmo y la interacción con sus compañeros.

En general, la experiencia promovió el desarrollo de habilidades motrices, la autonomía y la participación activa en un ambiente lúdico, afectivo y significativo

FECHA: MIÉRCOLES 6 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	-Fomentar la capacidad de observación y discernimiento en los niños y niñas, permitiéndoles asociar el hábito del	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	-Humano, imágenes, música,

	baño con una imagen personal agradable y con la importancia de seguir las rutinas de higiene en el hogar para su propio bienestar.	**Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima "**Pez tiburón, oh ale le" **Hábito:** Mediante el uso de imágenes contrastantes de niños limpios y sucios, la docente promueve un diálogo reflexivo sobre la importancia del autocuidado y el seguimiento de instrucciones en el hogar. La actividad busca que los niños y niñas identifiquen el baño diario como una acción positiva que genera frescura y bienestar, motivándolos a valorar el hábito de la higiene para mantener una imagen personal agradable y saludable.		

		Valor: Continuamos fortaleciendo el valor de la responsabilidad y autocuidado **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Promover el autocuidado, la relajación, la autoestima y el reconocimiento del propio cuerpo a través de experiencias sensoriales. -Fomentar hábitos de higiene y autocuidado en los participantes. -Estimular en los niños y niñas la percepción sensorial.	**Actividad:** La docente recibe a los niños y niñas en un ambiente tranquilo, con música suave. Se les comenta que vivirán un "Día de Spa", explicando de manera sencilla qué es (un espacio para relajarse y cuidarse). Se realizan ejercicios cortos de respiración (inhalar y exhalar suavemente) Seguidamente: **Limpieza de manos** Los niños lavan sus manos con agua y jabón, observando la espuma. **Masaje relajante** En parejas o con ayuda de la docente, se realizan suaves	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato ✔ Fiesta de la lectura	-Música -Toalla -Jabón -Crema -Colchonetas -Sillas -Mesas -Crema y pepino

	-Fortalecer la convivencia y el respeto por el otro.	masajes en manos o brazos con crema (hipoalergénica). **Cuidado facial** Se limpia el rostro con toallitas húmedas o algodón con agua y se colocan rodajas de pepino en los ojos por unos segundos. **Relajación** Los niños se acuestan en colchonetas o tapetes mientras escuchan música suave o un cuento corto.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Promover el desarrollo de la motricidad gruesa mediante el movimiento y la exploración. - Fomentar la autonomía y la confianza en sí mismos. -Fortalecer en los niños y niñas	**Actividad:** La docente reúne a los niños y niñas en el aula y les explica que se dirigirán al parque o zona de juego. Se recuerdan normas básicas de seguridad como no empujar, respetar turnos y cuidar los materiales. Luego, se organizan en fila para el desplazamiento. En el parque, los niños y niñas participan en juego libre utilizando los	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato	-Parque -Música

	habilidades sociales como el respeto, la convivencia y el trabajo en grupo. -Incentivar en los niños y niñas el juego libre como medio de aprendizaje. -Desarrollar en los participantes la capacidad de seguir normas básicas de seguridad.	diferentes elementos (columpios, deslizadores, llantas, entre otros).		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante las experiencias realizadas, los niños y niñas participaron con alegría, entusiasmo y disposición en cada una de las actividades propuestas. En el "Día de Spa" se mostraron tranquilos, relajados y motivados por las experiencias de cuidado personal, disfrutando de los ejercicios de respiración, la limpieza de manos y los masajes suaves. Además, participaron con curiosidad y agrado en el cuidado facial y en el momento de relajación, fortaleciendo hábitos de autocuidado, bienestar y reconocimiento de su cuerpo.

En la actividad de juego libre en el parque, los niños y niñas disfrutaron explorar los diferentes espacios y materiales, demostrando interés por participar activamente. Durante el desarrollo del juego respetaron en gran medida las normas y **turnos establecidos, fortaleciendo la convivencia, la interacción con sus compañeros y el desarrollo de habilidades motrices mediante el movimiento, el equilibrio y la coordinación**

FECHA: JUEVES 7 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer la autonomía y el autoconocimiento mediante una actividad lúdica de clasificación, permitiendo que los niños y niñas identifiquen los elementos de aseo que utilizan en su rutina diaria y reconozcan la importancia de usar ropa limpia como parte de su bienestar e imagen personal.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima "**Pez tiburón, oh ale le" **Hábito:** Mediante un circuito de imágenes, la docente motiva a los niños y niñas a identificar los implementos de aseo utilizados en su rutina matutina y a reflexionar sobre la importancia de vestir **ropa limpia**. Esta actividad lúdica conecta las	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	-Humano, aros imágenes

		vivencias del hogar con el aula, fortaleciendo la memoria, el reconocimiento de objetos de cuidado personal y la toma de decisiones conscientes sobre su propia higiene y presentación. **Valor:** Sentirse limpio y presentable refuerza la seguridad en sí mismo y la comodidad al interactuar con los demás **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fomentar hábitos de higiene y cuidado personal. -Desarrollar la motricidad fina mediante el uso de tijeras. -Promover el respeto y cuidado	**Actividad:** La docente reúne a los niños y niñas y conversa sobre la importancia del aseo personal, especialmente el cuidado del cabello y las uñas. Se brindan indicaciones claras sobre el uso adecuado de los materiales y normas de seguridad.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	-Peineta -Tijeras - Papel - Plantilla de una mano -Tarro de Spray con agua

	del cuerpo propio y de los demás. -Fortalecer la coordinación óculo-manual. -Incentivar la autonomía en prácticas básicas de aseo.	a docente organiza a los niños y niñas por grupos. En un primer momento, se invita a que, con ayuda y supervisión, peinen el cabello de un compañero, fomentando el cuidado personal y el respeto por el otro. Luego, se les entrega una mano elaborada en cartulina con tiras de papel que simulan las uñas. Cada niño recibe tijeras adecuadas para su edad y realiza el recorte de las "uñas", practicando la coordinación y el manejo seguro de este material.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Desarrollar la motricidad fina mediante la manipulación de plastilina. -Estimular la creatividad y la imaginación.	La docente entrega plastilina de diferentes colores a cada niño y niña. Se les invita a manipularla libremente, amasar, estirar, aplastar y formar figuras sencillas como bolitas, rollitos, animales o elementos de su entorno. Durante la actividad, la docente acompaña, orienta	✔ Canta conmigo notas de amor	

	- Fortalecer la concentración y la atención. - Promover la expresión libre a través del juego. -Fomentar hábitos de orden y limpieza.	y motiva la creatividad, fortaleciendo la expresión libre y el uso de la imaginación. Al finalizar, los niños y niñas muestran sus creaciones y comparten lo que realizaron. Se realiza la limpieza de manos y del espacio de trabajo. La docente felicita la participación y creatividad de todos.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las experiencias, los niños y niñas participaron con entusiasmo y disposición en cada una de las actividades propuestas. En la experiencia relacionada con el aseo personal, demostraron interés por aprender sobre el cuidado del cabello y las uñas, siguiendo las indicaciones dadas por la docente y fortaleciendo hábitos de autocuidado e higiene. Asimismo, se evidenciaron actitudes de respeto, colaboración y cuidado hacia sus compañeros al momento de peinarse entre sí.

En la actividad de recorte de "uñas", los participantes mostraron avances en la coordinación motriz fina, el manejo seguro de las tijeras y la concentración durante la ejecución de la tarea. Algunos niños y niñas requieren mayor acompañamiento, mientras que otros realizaron el ejercicio con mayor autonomía y seguridad.

FECHA: VIERNES 08 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	-Fortalecer la autonomía y el autoconocimiento mediante una actividad lúdica de clasificación, permitiendo que los niños y niñas identifiquen los elementos de aseo que utilizan en su rutina diaria y reconozcan la importancia de usar ropa limpia como parte de su bienestar e imagen personal	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima "**Pez tiburón, oh ale le" **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		-Humano, sonido
REFRIGERIO REFORZADO Dialogo con los participantes, sobre hábitos de aseo y comportamiento durante la hora de tomar alimentos.				
1 bloque de actividades	-Favorecer el reconocimiento del cuerpo en los niños y niñas mediante actividades lúdicas que permitan la	**ACTIVIDAD: "Explorando mi cuerpo con el espejo"** La actividad inicia con un espacio de motivación donde el profesional en	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	• Espejos (seguros para niños) • Báscula

	observación guiada de características físicas, facilitando al mismo tiempo la identificación temprana de posibles signos asociados a la desnutrición, en un ambiente de confianza, cuidado y respeto.	salud y nutrición invita a los niños y niñas a participar en un juego de exploración corporal, utilizando el espejo como herramienta principal. Se les explicará de manera sencilla que van a observar su cuerpo para aprender a cuidarlo. Posteriormente, se desarrollará la actividad central de forma lúdica, en la que los niños y niñas, guiados por el profesional, observarán diferentes partes de su cuerpo (rostro, brazos, piernas) siguiendo indicaciones como: "miremos nuestras mejillas", "observemos nuestros bracitos", "tocamos suavemente nuestras manos". Esto permitirá acompañar la identificación de características como delgadez visible, prominencia ósea u otros signos físicos. Durante esta actividad, el profesional realizará la **observación de signos físicos asociados a la desnutrición**,		• Tallímetro • Cinta para perímetro braquial • Formato de captura de datos antropométricos • Formato de Identificación de Signos Clínicos asociados a la desnutrición.

		registrando la información en el formato denominado: **"Formato de Identificación de Signos Clínicos de Desnutrición"**. De manera complementaria, se realizará la **toma de medidas antropométricas** (peso, talla y perímetro braquial), registradas en el: **"Formato de Captura de datos antropométricos"** Todo el proceso se desarrollará en un ambiente lúdico, evitando generar incomodidad o señalamiento, promoviendo el respeto por el cuerpo y el bienestar de los niños y niñas.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	- Fomentar el trabajo en equipo mediante actividades lúdicas. -Fortalecer valores como el respeto, la	**Actividad:** La docente entrega a los niños y niñas fichas de rompecabezas de espuma, organizándolos en pequeños grupos. Se les indica que deben armar las	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	- Fichas - Rompecabezas

	cooperación y el compartir. - Desarrollar habilidades cognitivas a través de la resolución de rompecabezas. -Estimular la motricidad fina mediante la manipulación de piezas. -Promover la comunicación y la interacción entre pares.	figuras colaborando entre todos, respetando turnos, escuchando a sus compañeros y compartiendo las piezas. Durante la actividad, la docente acompaña, orienta y motiva la participación, fortaleciendo valores como el respeto y la cooperación.		

DESPEDIDA

Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La actividad planeada no se realizó debido a que la nutricionista no se encontraba presente en la institución. En su lugar, se llevaron a cabo actividades de juego y recreación con los niños y niñas, promoviendo espacios de participación, integración y disfrute. Durante la jornada, los niños compartieron con sus compañeros mediante juegos libres y dirigidos, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas y motrices en un ambiente tranquilo y agradable.

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la semana, los niños y niñas participaron activamente en las diferentes experiencias propuestas, mostrando entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender a través del juego y la exploración.

En las actividades de jardinería, demostraron interés por el cuidado de las plantas y del entorno, fortaleciendo valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el trabajo en equipo. Durante las experiencias de aseo de manos y pies y el día de spa, se promovieron hábitos de higiene y autocuidado, observándose mayor reconocimiento de la importancia de mantener su cuerpo limpio y saludable.

En las actividades de juego con plastilina, los niños y niñas potenciaron su creatividad, imaginación y motricidad fina mediante la manipulación, modelado y creación de diferentes figuras. Asimismo, en el juego en el parque, disfrutaron de espacios de movimiento y recreación, fortaleciendo habilidades motrices, equilibrio, coordinación y convivencia con sus compañeros.

Las rondas infantiles favorecieron la expresión corporal, la atención, la memoria y la participación grupal, generando ambientes de alegría, integración y disfrute. En general, las experiencias desarrolladas durante la semana fueron significativas y enriquecedoras**,**

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 6

FECHA: LUNES 11 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fomentar el reconocimiento de alimentos saludables. -Promover hábitos de alimentación balanceada en la vida diaria.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "HOLA, QUE TAL" **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "GRANDE ES EL AMOR DE DIOS" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "¿COMO ESTA EL CLIMA?". **Rima:** La titirita **Habito:** Consumir alimentos nutritivos **Valor:** Cuidado del cuerpo **Despedida:** Recordamos los alimentos saludables, canción de despedida.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo ✔ Conversatorio + juego de clasificación	Imágenes de frutas y verduras, canasta, alimentos de juguete
REFRIGERIO REFORZADO Dialogo con los participantes, sobre hábitos de aseo y comportamiento durante la hora de tomar alimentos.				
1 bloque de actividades	-Favorecer la creatividad en los niños y niñas, la motricidad fina y la	**Actividad:** Flores mágicas para mamá en cono de papel.	✔ Amigos de buen trato ✔ Canta conmigo notas de amor	-Conos de papel. -Pinturas de colores - Pinceles y esponjas -Delantales

	expresión artística mediante la elaboración y decoración de flores en cono de papel. -Promover la atención, concentración y seguimiento de instrucciones sencillas. -Incentivar el reconocimiento y exploración de colores y formas presentes en la naturaleza.	La docente organiza a los niños y niñas en las mesas de trabajo en un ambiente agradable y motivador. Inicialmente, se realiza una conversación corta sobre las flores: • ¿Qué colores tienen las flores? • ¿Dónde crecen? • ¿Cuál es tu flor favorita? Seguidamente, la docente muestra el cono de papel y explica que elaborarán una hermosa flor decorativa. Cada niño y niña recibe su cono y la figura de la flor. Con ayuda de la docente, pegan la flor en la parte superior del cono. Luego, se entrega pintura de diferentes colores para que los niños decoren y pinten libremente sus flores, utilizando pinceles o esponjas. Durante la actividad, se motiva a mezclar colores y expresar su creatividad.		-Pegamento -Tijeras -Mesa -Sillas
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer la expresión afectiva en los niños y niñas, la creatividad y la motricidad fina mediante la elaboración de un letrero decorativo para acompañar el detalle de mamá.	**Actividad:** Cada niño y niña, con acompañamiento de la docente, decora su letrero utilizando pinturas, colores y materiales decorativos. La docente apoya la escritura del mensaje y motiva a los niños a elegir colores y adornos libremente. Después de decorar, se coloca el letrero en el detalle que será entregado a mamá, resaltando la importancia de realizar regalos con amor y dedicación. Al finalizar, los niños muestran sus trabajos y expresan palabras cariñosas hacia sus madres.	✔ Amigos de buen trato ✔ Canta conmigo notas de amor	-Cartulina o cartón reciclable -Marcadores y crayones -Pintura y pinceles -Pegante
DESPEDIDA Se realiza una retroalimentación de las actividades realizadas durante el día, finalmente se entona la canción “hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con entusiasmo y alegría en la elaboración de las flores y corazones decorativos y detalles para mamá, demostrando creatividad e interés durante la actividad. Decoraron libremente sus letreros utilizando pinturas y materiales. La experiencia fortaleció la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la				

expresión artística y las habilidades comunicativas. Al finalizar, los niños mostraron sus trabajos con orgullo y expresaron palabras de cariño hacia sus madres, generando un ambiente afectivo y armonioso.

FECHA: MARTES 12 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Reconocer normas básicas de convivencia. -Fomentar conductas adecuadas en el entorno escolar.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "HOLA QUE TAL" **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "GRANDE ES EL AMOR DE DIOS" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "¿COMO ESTÁ EL CLIMA?". **Rima:** La tiritita **Hábito:** Respetar turnos y normas **Valor:** Respeto **Despedida:** Reflexionamos las normas practicadas y recordamos ser buenos compañeros.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo ✔ Dramatización	-Laminas
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	Favorecer hábitos de seguridad y autocuidado en los participantes. -Promover en los niños y niñas el seguimiento de instrucciones sencillas. -Fortalecer la convivencia y el desplazamiento organizado. -Estimular la observación y exploración del entorno. -Incentivar la escucha, atención y trabajo grupal en los niños y niñas.	**Actividad**: La docente organiza a los niños y niñas en un espacio amplio y conversa sobre la importancia de caminar juntos y seguir normas de seguridad cuando salen de paseo. Seguidamente, presenta la cuerda de evacuación y explica cómo deben sujetar correctamente para caminar de manera organizada y segura. Luego, los niños se ubican en fila tomando la cuerda. Antes de iniciar el recorrido, la docente recuerda algunas normas: • Caminar despacio. • No soltar la cuerda. • Escuchar las indicaciones de la docente. • Respetar el turno y el espacio del compañero. Posteriormente, se realiza un paseo corto por las instalaciones o alrededores permitidos, observando árboles, flores, animales o diferentes espacios	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	-Cuerda de evacuación Gorras o identificaciones -Agua para hidratación -Silbato -Música infantil

		del entorno. Durante el recorrido, la docente motiva a los niños a describir lo que observan. Al finalizar, los niños regresan al aula y conversan sobre lo vivido durante el paseo.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Favorecer la interacción y convivencia entre compañeros mediante el juego compartido. -Estimular la imaginación y el juego simbólico a través de la exploración de juguetes. -Promover el respeto por los turnos y el cuidado de los materiales.	**Actividad**: Los niños y niñas pasarán al espacio de la tienda de juguetes, donde compartirán y explorarán diferentes materiales de juego en compañía de sus compañeros y la docente. Durante este momento podrán interactuar, intercambiar juguetes y participar en juegos grupales, fortaleciendo la convivencia, la imaginación y el disfrute mediante el juego libre.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	-Juguetes
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con entusiasmo y responsabilidad durante el recorrido con la cuerda de evacuación, siguiendo adecuadamente las normas de seguridad e instrucciones dadas por la docente. Durante el paseo, mostraron interés y curiosidad por observar y describir los elementos del entorno, fortaleciendo la atención, la comunicación y el reconocimiento de los espacios que los rodean. La experiencia favoreció la convivencia, el respeto por las normas, el trabajo en grupo y la seguridad durante los desplazamientos. Posteriormente, en el espacio de la tienda de juguetes, los niños compartieron e interactuaron de manera positiva con sus compañeros, fortaleciendo la imaginación, el juego libre y las habilidades sociales en un ambiente de alegría y armonía.

FECHA: MIÉRCOLES 13 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Crear hábitos de higiene personal. -Fortalecer la autonomía en el cuidado del cuerpo	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "HOLA, QUE TAL" Preguntamos: ¿Quién se bañó hoy? **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "GRANDE ES EL AMOR DE DIOS" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	-Elementos de aseo y muñecos.

		Cantamos "¿COMO ESTÁ EL CLIMA?". **Rima:** La tiritita **Hábito:** "Aseo personal" **Valor:** Cuidar nuestro cuerpo manteniéndolos siempre limpios. Explicamos la importancia de bañarse todos los días simulando con un muñeco el baño y cuidado personal. **Despedida:** Cantamos "A bañarme" y nos motivamos a practicar el baño diario en casa.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Favorecer el juego simbólico, la interacción social y el reconocimiento de productos de uso cotidiano mediante una experiencia de compra utilizando billetes de juguete. -Fortalecer la atención, el seguimiento de	**Actividad:** Vamos de compras para el paseo La docente organiza en el aula una pequeña tienda con diferentes productos necesarios para un paseo. Inicialmente, conversa con los niños y niñas sobre qué elementos necesitan cuando salen de paseo:	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato ✔ Fiesta de la lectura	-Billetes de papel -Canastas o bolsas pequeñas -Productos de juguete o envases reciclables (galletas, jugos, agua, frutas, bloqueador, gorra, etc.) -Mesa organizada como tienda -Carteles con imágenes y precios sencillos

	instrucciones y la toma de turnos.	• ¿Qué llevamos para comer? • ¿Qué usamos para protegernos del sol? • ¿Qué bebida podemos llevar? Luego, la docente explica que cada niño tendrá billetes de juguete para realizar sus compras en la tienda. Seguidamente, los niños pasan por grupos a elegir productos como jugos, frutas, galletas, sombreros o agua. La docente acompaña el proceso orientando el uso de los billetes, el intercambio y el turno para comprar.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Estimular el lenguaje, la memoria y la expresión corporal mediante la	**Actividad:** La docente organiza a los niños y niñas en círculo sobre el tapete y realiza una	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato	-Lámina o imagen de un botón -Parlante o audio de la canción

	entonación de rimas infantiles.	conversación corta sobre los botones y las prendas de vestir que utilizan. Seguidamente, presenta la rima infantil "Debajo de un botón" y la entona lentamente para que los niños la escuchen y repitan algunas palabras. Luego, todos juntos cantan la rima acompañándola con movimientos corporales, palmas y gestos relacionados con la canción. La docente motiva a los niños a participar activamente y repetir la letra de manera divertida.		-Botones grandes de colores -Tapete o espacio amplio para sentarse en círculo

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con entusiasmo en la actividad de la tienda, mostrando interés por seleccionar los elementos necesarios para el paseo y utilizando los billetes de juguete de manera adecuada con acompañamiento de la docente. Durante la experiencia fortalecieron el reconocimiento de objetos de uso cotidiano, el respeto por los turnos, la interacción con sus compañeros y el juego simbólico.

En la actividad de la rima "Debajo de un botón", los niños participaron activamente cantando, realizando movimientos corporales, palmas y gestos relacionados con la canción. La experiencia favoreció la expresión oral, la atención, la memoria, la coordinación corporal y el disfrute de las rondas infantiles en un ambiente alegre y participativo.

FECHA: JUEVES 14 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Reconocer emociones básicas en si mismos y en otros. -Expresar sentimientos de forma adecuada.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, luego preguntamos cómo se sienten. **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, motivamos a los niños a iniciar con alegría, cantamos "GRANDE ES EL AMOR DE DIOS" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes, cantamos ¿COMO ESTA EL DIA? **Rima:** La titirita **Habito:** Expresar emociones. **Valor:** Empatía **Despedida:** Canción de las emociones y recordamos que todas las emociones son importantes.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	- Caritas de las emociones y cuento
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Favorecer la exploración sensorial mediante el juego con agua. -Estimular la motricidad gruesa y coordinación corporal. -Promover la convivencia y el disfrute grupal. -Fortalecer normas de cuidado y seguridad. 🎬 Incentivar la participación activa y el juego libre.	**Actividad:** La docente organiza a los niños y niñas ya vestidos con su traje de paseo y de baño, en fila utilizando la cuerda de evacuación para dirigirse de manera ordenada al espacio verde del CDI. Al llegar, se recuerdan normas básicas de seguridad y cuidado durante el juego con agua. Posteriormente, los niños disfrutan de un espacio recreativo en la piscina y juegos con la manguera, donde podrán mojarse, correr y explorar libremente bajo supervisión de la docente. Durante la actividad, la docente motiva el compartir, el respeto por los	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	-Piscina plástica -Manguera -Toallas pequeñas -Ropa cómoda -juguetes para agua

		compañeros y el disfrute del juego al aire libre. Al finalizar, los niños se secan, organizan sus pertenencias y regresan tranquilamente al aula.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Favorecer la motricidad gruesa mediante juegos y movimientos corporales. - Promover la convivencia y la interacción positiva entre compañeros. -Estimular la exploración y disfrute de espacios al aire libre. - Fortalecer el seguimiento de	**Actividad:** La docente organiza a los niños y niñas en fila para dirigirse de manera ordenada al parque, donde disfrutarán de diferentes juegos y espacios recreativos. Durante la actividad, los niños podrán correr, explorar, compartir con sus compañeros y participar libremente en los juegos, fortaleciendo la convivencia, la motricidad y el disfrute al aire libre bajo el acompañamiento de la docente.	✔ Canta conmigo notas de amor	-Parque

	normas y el desplazamiento organizado.			

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia se desarrolló de manera satisfactoria, permitiendo que los niños y niñas disfrutaran de espacios recreativos al aire libre en un ambiente seguro y acompañado por la docente. Durante las actividades en la piscina, los juegos con agua y la visita al parque, los niños participaron con alegría, entusiasmo y buena disposición, demostrando interés por explorar, correr, compartir y disfrutar junto a sus compañeros. Asimismo, se fortalecieron habilidades motrices, la convivencia, el seguimiento de instrucciones y el respeto por las normas de seguridad establecidas. Los niños lograron integrarse de manera positiva en los diferentes juegos, favoreciendo la socialización, la autonomía y el disfrute de experiencias lúdicas que contribuyen a su bienestar y desarrollo integral.

FECHA: VIERNES 15 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	-Estimular la coordinación motriz mediante el baile. -Favorecer la expresión corporal y la alegría.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, luego preguntamos cómo se sienten. **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, motivamos a los niños a iniciar con alegría, cantamos "GRANDE ES EL AMOR DE DIOS" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día,	✔ Baile dirigido y juego libre	-Música y parlante

		preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes, cantamos ¿COMO ESTA EL DIA? **Hábito:** Actividad física **Valor:** Alegría **Despedida:** Estiramiento para relajar el cuerpo y continuamos con la actividad del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Diálogo con los participantes, sobre hábitos de aseo y comportamiento durante la hora de tomar alimentos.				
1 bloque de actividades	-Favorecer la motricidad gruesa, la coordinación corporal y el disfrute mediante actividades físicas y recreativas. -	**ACTIVIDAD:** Nos movemos y hacemos ejercicio La docente recibe a los niños y niñas en un espacio amplio y los organiza en círculo. Inicialmente, realizan ejercicios de calentamiento moviendo brazos, piernas, cabeza y cuerpo al ritmo de música infantil. Posteriormente, se desarrolla un circuito de actividades físicas donde los niños:	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	-Aros -Conos -Música infantil

		• Saltan dentro de los aros. • Caminan entre conos. • Lanzan y reciben pelotas. • Realizan pequeños saltos y carreras suaves. Durante la actividad, la docente motiva constantemente la participación, el seguimiento de instrucciones y el disfrute del movimiento corporal. Al finalizar, los niños realizan ejercicios suaves de respiración y relajación para descansar el cuerpo después de la actividad física.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades	-Favorecer el acercamiento e	**Actividad:**	✔ Canta conmigo notas de amor	-Cuentos -Sillas

incluye el refrigerio de la tarde	interés por la lectura desde la primera infancia. -Estimular la imaginación y la creatividad mediante la exploración de cuentos e imágenes. -Fortalecer la atención, observación y lenguaje oral.	La docente presta diferentes libros a los niños y niñas, invitándolos a explorar imágenes, cuentos y colores de manera libre y divertida. Durante este espacio, los niños observan, manipulan y comparten los libros con sus compañeros, fortaleciendo el interés por la lectura y la imaginación.	✔ Amigos de buen trato	-Mesas
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Las actividades programadas no se realizaron debido a la celebración del Día del Maestro, motivo por el cual no hubo atención a los niños y niñas en el CDI durante la jornada. Por esta razón, las experiencias quedaron pendientes para ser reprogramadas en una próxima fecha.				

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la semana se desarrollaron experiencias significativas y enriquecedoras que favorecieron la participación activa, la creatividad y la expresión de los niños y niñas. En el marco de la celebración del Día de la Madre, los niños elaboraron tarjetas utilizando diferentes materiales, demostrando entusiasmo y afecto hacia sus familias. Asimismo, participaron en la recitación de una poesía, fortaleciendo la expresión oral, la memoria y la seguridad al comunicarse frente a sus compañeros.

De igual manera, disfrutaron de actividades de juego con plastilina, donde exploraron texturas, formas y colores, potenciando la motricidad fina y la imaginación. También participaron en espacios de lectura de cuentos, mostrando interés, atención y disfrute por las narraciones, favoreciendo el desarrollo del lenguaje y la escucha.

Durante el paseo por el CDI, los niños exploraron diferentes espacios de la institución, fortaleciendo la orientación, la convivencia y el seguimiento de normas. Finalmente, los juegos de agua permitieron momentos de alegría, recreación y socialización, promoviendo el disfrute al aire libre y el compartir con sus compañeros en un ambiente seguro y acompañado por la docente.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 6

FECHA: MARTES 19 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fomentar normas de convivencia y control de emociones en los niños y niñas.	**Inicio:** Se da inicio a la bienvenida de manera alegre y entusiasta por parte de las docentes, dando a los niños indicaciones de estar sentados en su respectiva silla y conservar el orden en el aula **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "En mi casa vive Jesús" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos" ¿Cómo esta el día hoy?" **Rima "**Aram sam sam" **Hábito:** La docente fortalece normas de convivencia y control de emociones, los niños ingresas al salón en donde previamente se les explica la dinámica del semáforo, la docente les muestra algunas tarjetas de colores como:	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo ✔ promover normas de convivencia	-Humano, hojas de colores, un semáforo, imágenes de acciones, música infantil

		verde (sentados), amarillo (saludo con las manos), rojo(silencio) **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, las normas de convivencia y el control de emociones. **Despedida:** se invita a los niños a participar de una charla en la que se pregunta que les gusto de la actividad y que pudieron aprender.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Estimular la expresión verbal y la atención durante la proyección de la película. - Favorecer en los niños y niñas la participación en actividades grupales. -Promover normas de convivencia y seguimiento de instrucciones.	**Actividad:** La docente organiza a los niños y niñas en el aula y les explica que realizarán una salida al salón de luces 7 para disfrutar de una película infantil " Maya la abeja". Antes de salir, conversa con ellos sobre la importancia de reciclar y cuidar el planeta. Seguidamente, la docente indica que para ingresar al salón de cine cada niño y niña deberá entregar un material reciclable que haya traído previamente, como	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	-Material reciclable (botellas, tapas, cartón, papel). - Película infantil. -Video beam o televisor. -Sillas y mesas

		botellas plásticas, tapas, cartón o papel. Luego, los niños se desplazan en orden y acompañados por la docente hasta el salón de luces 7. Al llegar, cada niño entrega su material reciclable como "entrada ecológica" para poder ingresar. Posteriormente, los niños toman asiento y disfrutan de la película en un ambiente tranquilo y agradable, fortaleciendo normas de convivencia como permanecer sentados, escuchar y respetar a sus compañeros. Al finalizar la película, la docente realiza una pequeña conversación sobre lo observado, permitiendo que los niños expresen qué fue lo que más les gustó de la experiencia.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	-Favorecer la expresión corporal, la atención y la participación de los	**Actividad**: "Cantamos la canción de la abejita chiquitica"	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	-Bafle -Música - Sillas

refrigerio de la tarde	niños y niñas mediante canciones y movimientos relacionados con las abejas, fortaleciendo la interacción grupal y el disfrute por la música.	La docente invita a los niños y niñas a sentarse en círculo en un espacio cómodo y agradable. Luego, conversa con ellos sobre las abejas: • ¿Cómo son las abejitas? • ¿Qué hacen las abejas? • ¿Dónde viven? Seguidamente, la docente presenta la canción "La abejita chiquitica" y motiva a los niños a escucharla con atención. La docente entona la canción realizando movimientos suaves con las manos y el cuerpo para imitar el vuelo de las abejitas. Después, los niños y niñas repiten la canción acompañándola con gestos, palmadas y desplazamientos.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia realizada permitió que los niños y niñas disfrutaran de un espacio lúdico y significativo a través de la película "Maya la abeja", fortaleciendo el interés por el cuidado del medio ambiente y el

reciclaje. Los niños participaron con entusiasmo al entregar su material reciclable como entrada ecológica, comprendiendo poco a poco la importancia de reutilizar y cuidar el planeta. Durante la proyección de la película se observó un comportamiento tranquilo, respetando normas de convivencia como permanecer sentados, escuchar y compartir adecuadamente el espacio con sus compañeros. En el momento del almuerzo, los niños y niñas participaron de manera organizada, poniendo en práctica hábitos de higiene, alimentación y cuidado del entorno. Poco a poco fortalecen la autonomía y el seguimiento de instrucciones dentro de las rutinas diarias. En la actividad musical "La abejita chiquitica", los niños disfrutaron cantar, realizar movimientos corporales e imitar el vuelo de las abejas mediante gestos y desplazamientos. La experiencia favoreció la expresión corporal, la participación grupal, la atención y el fortalecimiento del lenguaje a través de canciones y diálogos relacionados con las abejas y su importancia en la naturaleza.

FECHA: MIÉRCOLES 20 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Promover en los niños y niñas hábitos de higiene y autocuidado a través de una experiencia lúdica y significativa, donde pueden reconocer la importancia de mantener la ropa limpia, para el bienestar, la salud y la buena convivencia	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "El twist del auto cuidado" la docente procede a enseñarles a los niños un escenario recreado para el lavado de la ropa, enseñando la importancia de este hábito en nuestros hogares. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "En mi casa vive Jesús." **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Aprendo haciendo en el cuartito de lavado.	-Humano, imágenes, música, caja de cartón decorada como lavadora.

		elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "Ronda para el sol" **Rima "**Yupi yai" **Hábito:** La docente invita a algunos niños a participar en el escenario de cuarto de lavado, para que ellos exploren en medio de las telas y algunos utensilios para esta actividad, tales como jabón, balde cepillo, suavizante entre otros. Se muestran prendas limpias y sucias para motivar a la observación y al dialogo. **Valor:** se sigue trabajando en reforzar el auto cuidado, el trabajo en equipo, la responsabilidad y el orden. **Despedida:** Para finalizar, los niños compartirán lo que aprendieron acerca de la importancia de cuidar y mantener la ropa limpia.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	-Estimular la creatividad, la motricidad fina y el cuidado del medio ambiente mediante la elaboración de una abejita utilizando tubos de papel higiénico reciclables. -Promover el cuidado del medio ambiente a través del uso de material reciclable. -Favorecer la atención y el seguimiento de instrucciones.	**Actividad:** "Creamos una abejita con material reciclable" La docente organiza a los niños y niñas en un espacio cómodo y les presenta los materiales reciclables que utilizarán para elaborar una abejita. Inicialmente, se realiza una conversación motivadora sobre las abejas: • ¿Cómo son las abejitas? • ¿Qué colores tienen? • ¿Dónde viven? • ¿Por qué son importantes para la naturaleza? Seguidamente, la docente muestra el modelo de la abejita y explica paso a paso cómo realizarla utilizando el tubo de papel higiénico. Luego, cada niño y niña recibe un tubo de papel higiénico y materiales	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato ✔ Fiesta de la lectura	-Tubos de papel higiénico. -Pintura amarilla y negra. -Cartulina. -Ojos móviles - Pegamento -Sillas -Mesas -Pinceles

		decorativos. Los niños pintan o forran el tubo con franjas amarillas y negras, posteriormente pegan los ojos, alas y antenitas para formar su abejita. Durante la actividad, la docente acompaña y orienta a los niños, motivándolos a participar y expresar sus ideas mientras realizan su creación. Finalmente, cada niño presenta su abejita al grupo y se realiza una exposición de los trabajos elaborados.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Favorecer en los participantes la atención y la comprensión oral.	**Actividad:** "Lectura de cuentos" La docente reúne a los niños y las niñas en círculo y realiza la lectura de un cuento con	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato	-Libro de cuentos infantiles. -Tapete -Música

		imágenes llamativas. Al finalizar, pregunta: • ¿Qué personaje les gustó más? • ¿Qué pasó en el cuento?		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En la actividad "Creamos una abejita con material reciclable", los niños mostraron gran interés al explorar los materiales y escuchar la conversación sobre las abejas y su importancia para la naturaleza. Disfrutaron pintar, decorar y crear sus propias abejas, fortaleciendo habilidades como la motricidad fina, la coordinación, la creatividad y la expresión de ideas. Además, se evidenció alegría al compartir sus trabajos con los compañeros, fortaleciendo la confianza y la participación dentro del grupo.

Durante la "Lectura de cuentos", los niños y niñas permanecieron atentos y motivados observando las imágenes y escuchando la narración. A través de las preguntas realizadas, lograron expresar sus gustos, recordar personajes y comentar situaciones del cuento, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención y la imaginación. También se fortalecieron espacios de escucha, participación y respeto por las intervenciones de los demás.

En general, las experiencias permitieron promover aprendizajes significativos mediante el juego, el arte, la exploración y la interacción con sus compañeros, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y niñas en un ambiente afectivo y participativo.

FECHA: JUEVES 21 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	- Promover en los niños y niñas la adquisición de hábitos de higiene personal (baño y cepillado) mediante el apoyo visual y el diálogo, con el fin de fortalecer su autonomía, prevenir enfermedades como las caries y fomentar el bienestar integral y el cuidado de su propio cuerpo.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas cantando la canción "de bienvenida, de pequeño pez" **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar " En mi casa vive Jesús" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "la señora nube" **Rima "**Aram sam sam" **Hábitos:** La docente trabaja en concientizar a los niños sobre hábitos de higiene personal y auto cuidado. Recibir a los niños y niñas con una canción llamada el "Twis del auto cuidado" seguidamente se pide a uno o varios niños participar mirándose en un espejo y que mencione que necesita para estar limpio y saludable (lavarse las manos, peinarse, bañarse entre otros hábitos de higiene) luego se enseña a el	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo, canta conmigo	- Humano, espejo, cepillo, jabón, crema dental, agua.

		grupo algunas imágenes de dichos hábitos de higiene personal. **Valor:** Fortalecer hábitos de higiene y reconocimiento personal. **Despedida:** Se realiza una frase grupal "mi cuerpo cuido yo, limpio y sano quiero estar"		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Promover en los niños y niñas el reconocimiento y valoración de la cultura afrocolombiana mediante la música, la danza y la participación en actividades culturales.	**Actividad:** "Celebramos la afrocolombianidad con música y danza" La docente recibe a los niños y niñas en un ambiente decorado con elementos alusivos a la cultura afrocolombiana y los motiva a participar de una jornada cultural. Inicialmente, los niños y niñas llegan vestidos con atuendos representativos de la afrocolombianidad, resaltando colores alegres,	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	

		turbantes, accesorios y vestimentas típicas. Seguidamente, la docente realiza una conversación sencilla sobre la cultura afrocolombiana: • ¿Qué colores observamos en los trajes? • ¿Qué música escuchamos? • ¿Cómo bailamos al ritmo de la música? Luego, los niños y niñas participan en una presentación de danza al ritmo de música afrocolombiana, realizando movimientos libres, rondas y desplazamientos sencillos guiados por la docente. Durante la actividad, se promueve el respeto, la alegría y la participación grupal, permitiendo que los niños disfruten de la experiencia cultural		

		mediante el baile y la expresión corporal. Finalmente, se realiza un espacio de relajación y diálogo donde los niños expresan cómo se sintieron durante la actividad y qué fue lo que más les gustó.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Estimular el lenguaje, la expresión corporal y la atención de los niños y niñas mediante rimas acompañadas de movimientos corporales.	**Actividad:** "Rimas de animales con movimiento" La agente educativa organiza a los niños y niñas en un círculo en un espacio amplio y cómodo. Inicialmente, les explica que realizarán un juego de rimas con movimientos divertidos. Seguidamente, la docente entona rimas cortas y sencillas mientras realiza diferentes acciones para que los niños las imiten, por ejemplo: • Aplaudir.	✔ Canta conmigo notas de amor	-Láminas de animales

		• Saltar. • Girar. • Levantar las manos. • Mover los pies. • Agacharse y levantarse. Luego, los niños y niñas participan siguiendo las rimas y movimientos al ritmo de la voz y la música, favoreciendo la coordinación y la participación grupal.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante las experiencias pedagógicas, los niños y niñas participaron con alegría y entusiasmo en actividades de música, danza, movimiento y expresión corporal.

En la celebración de la afrocolombianidad disfrutaron luciendo sus atuendos, bailando al ritmo de la música y participando en rondas y movimientos libres, fortaleciendo la convivencia, el respeto y la expresión corporal.

En la actividad de rimas con movimiento participaron activamente imitando sonidos y acciones de animales, favoreciendo la atención, la escucha, la memoria y la coordinación corporal.

En general, las experiencias promovieron el aprendizaje a través del juego, la creatividad y la participación activa en un ambiente alegre y significativo.

FECHA: VIERNES 22 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	-Promover en los niños y las niñas el reconocimiento y la práctica de hábitos de auto cuidado e higiene personal mediante la dramatización, fortaleciendo conductas de buen comportamiento, responsabilidad y convivencia, para que comprendan la importancia de cuidar su cuerpo, prevenir enfermedades y mantener relaciones respetuosas con los demás dentro y fuera del CDI.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "En mi casa vive Jesús" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima:** **"**Pez tiburón, oh ale le" **Hábitos:** Se da inicio a esta actividad organizando a los niños y niñas en un espacio amplio y cómodo, primero presentara a los personajes de la dramatización y explicara brevemente el papel que tendrá cada participante dentro de la obra. Luego se dará inicio a	✔ Baile dirigido y juego libre	

		la dramatización EL REINO DEL AUTO CUIDADO. **Despedida:** La docente felicita a los niños por participar de estas actividades y refuerza la importancia de mantener hábitos saludables todos los días para crecer sanos, felices y convivir mejor con los demás.		
REFRIGERIO REFORZADO Dialogo con los participantes, sobre hábitos de aseo y comportamiento durante la hora de tomar alimentos.				
1 bloque de actividades	-Favorecer la expresión corporal, la escucha, la coordinación motriz y el reconocimiento de la diversidad de animales a través del juego y la música.	**ACTIVIDAD:** "Imitamos los animales" La docente recibe a los niños y niñas en un espacio amplio y organizado. Inicialmente, les muestra los diferentes antifaces de animales y conversa con ellos sobre sus características: • ¿Cómo se mueve el animal? • ¿Qué sonido hace? • ¿Dónde vive?	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	-Antifaces de diferentes animales -Parlante. -Música infantil de animales -Sonidos de animales

		Seguidamente, cada niño elige un antifaz y se lo coloca. La docente reproduce música y sonidos de animales; mientras escuchan, los niños y niñas imitan los movimientos y sonidos correspondientes al animal que representan, caminando, saltando, gateando o moviendo sus brazos libremente. Durante la actividad, la docente motiva la participación realizando preguntas y acompañando los movimientos. Para finalizar, los niños se sientan en círculo y comparten cuál animal les gustó imitar.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	-Favorecer el acercamiento e interés por la lectura	**Actividad:** La agente educativa presta diferentes libros, antifaz, títeres, antifaz de animales a	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	-Cuentos, láminas, antifaz, títeres. -Sillas -Mesas

refrigerio de la tarde	desde la primera infancia. -Estimular la imaginación y la creatividad mediante la exploración de cuentos e imágenes. -Fortalecer la atención, observación y lenguaje oral.	los niños y niñas, invitándolos a explorar imágenes, cuentos y colores de manera libre y divertida. Durante este espacio, los niños observan, manipulan y comparten los libros con sus compañeros, fortaleciendo el interés por la lectura y la imaginación.		- Tapete

DESPEDIDA

Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la experiencia "Imitamos los animales", los niños y niñas participaron con entusiasmo y alegría en cada una de las actividades propuestas. Mostraron interés al observar y elegir los antifaces, reconociendo algunas características y sonidos de los animales.

A través de la imitación de movimientos y sonidos, fortalecieron la expresión corporal, la motricidad gruesa, la coordinación y la creatividad, disfrutando de un espacio de juego y exploración. Asimismo, la actividad favoreció la escucha, la atención y la participación activa mediante la interacción con sus compañeros y docentes.

En el momento de socialización, los niños expresaron con entusiasmo el animal que más les gustó imitar, fortaleciendo la comunicación y la confianza para compartir sus ideas dentro del grupo.

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la semana, los niños y niñas participaron con alegría, entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas. A través de actividades creativas, artísticas y de movimiento, lograron explorar, aprender y compartir con sus compañeros en un ambiente de juego y aprendizaje significativo.

En la elaboración de la abejita con cono de papel mostraron interés y creatividad al manipular materiales, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación y la expresión de ideas. Asimismo, disfrutaron de decorar y presentar sus creaciones al grupo.

Durante la actividad de imitación de animales participaron activamente realizando movimientos, sonidos y desplazamientos, favoreciendo la expresión corporal, la imaginación y la motricidad gruesa. Además, se evidenció alegría y confianza al interactuar con sus compañeros.

En la experiencia de afrocolombianidad, los niños y niñas disfrutaron de la música, el baile y los atuendos representativos, participando con entusiasmo en las rondas y movimientos libres. Esta actividad permitió fortalecer la convivencia, el respeto y el reconocimiento de la diversidad cultural.

En la lectura de cuentos se mostraron atentos e interesados por las imágenes y narraciones, fortaleciendo la escucha, la imaginación y la comunicación al expresar sus gustos y opiniones sobre las historias escuchadas.

En general, fue una semana llena de experiencias significativas que favorecen el aprendizaje, la creatividad, la participación y el desarrollo integral de los niños y niñas en un ambiente afectivo y motivado**r.**

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 25 AL 29 DE MAYO

LUNES 25/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Dar la bienvenida a los niños y niñas fortaleciendo la adaptación al entorno. • Promover normas básicas de comportamiento dentro del aula	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "nos vamos a saludar" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "gracias señor" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (cómo está el clima) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Rima** de bajo de un botón" **Hábito:** "orden y responsabilidad" por medio de diálogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el orden en el salón a la hora de recoger juguetes y la	• Canta conmigo notas de amor • Saludo con estilo	**Espacios:** salones **Recursos:** Música, imágenes humanos sillas **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor

		realización de pequeñas tareas domésticas. **Valor:** La docente presenta imágenes sobre normas básicas: no empujar, esperar el turno, sentarse correctamente, guardar materiales y levantar la mano para hablar. Los niños observan, imitan y practican las acciones correctas mediante dramatizaciones sencillas. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Favorecer la familiarización con la canción "QUE VIVA EL SAN PEDRO". -Estimular la escucha, la atención y la expresión corporal.	**Actividad**: "Pañuelos al viento" La docente organiza a los niños y niñas sentados en el suelo en diferentes espacios del salón. Luego, conversa con ellos sobre las fiestas de San Pedro y les muestra los pañuelos de colores que		-Pañuelos de tela o papel de colores -Sonido -Canción "Que viva el San Pedro"

	-Estimular la coordinación visomotora, la expresión artística, el seguimiento de ritmos musicales y el disfrute de las tradiciones culturales mediante el juego y el movimiento corporal.	utilizarán cuando escuchen la canción. Seguidamente, la docente entrega un pañuelo a cada niño y niña e invita a explorar diferentes movimientos con él: arriba, abajo, a un lado, al otro, girándose y agitándolo suavemente. Luego, reproduce la canción "Que viva el San Pedro" y motiva a los niños a bailar libremente siguiendo el ritmo de la música mientras realizan movimientos coordinados con sus pañuelos. Durante la actividad, la docente acompaña y guía los movimientos, animando a los niños y niñas a disfrutar del baile, compartir con sus compañeros y expresar sus emociones mediante el movimiento corporal. **NOTA:** Durante la semana, la docente destinará un espacio para fortalecer el		

		lenguaje oral de los niños y niñas. Para ello, mostrará una imagen de un animal a la vez, pronunciando claramente su nombre e invitándolos a imitar su sonido y algunos movimientos característicos.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**Actividad:** La docente invita a los niños y niñas a organizarse en círculo en un espacio cómodo y tranquilo del aula. Inicialmente, conversa con ellos sobre las fiestas de San Pedro y les pregunta si han escuchado música típica de esta celebración. Seguidamente, la docente explica que escucharán muy atentos la canción "Que viva el San Pedro", invitándolos a prestar atención al ritmo, las palabras y los sonidos de la música. Mientras la canción suena, los niños		-Equipo de sonido -Canción "Que viva el San Pedro" - Sillas

		permanecen sentados escuchando y realizando pequeños movimientos con las manos o palmas siguiendo el ritmo musical. Al finalizar, la docente realiza preguntas sencillas como: • ¿La canción era rápida o suave? • ¿Qué parte les gustó más? • ¿Les dieron ganas de bailar?		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron activamente y con entusiasmo en las experiencias relacionadas con las fiestas de San Pedro. Disfrutaron del baile y los movimientos con los pañuelos, fortaleciendo su coordinación, expresión corporal y socialización. Asimismo, mostraron interés en las actividades de escucha musical y participaron siguiendo el ritmo de la canción “Que viva el San Pedro”.

Durante el espacio de fortalecimiento del lenguaje oral, los niños y niñas imitan sonidos y movimientos de animales, favoreciendo la pronunciación, la escucha y la expresión verbal de manera lúdica y participativa**.**

MARTES 26/05/2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Fomentar hábitos saludables durante la hora de comer. • Incentivar la autonomía y el orden en la alimentación	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "nos vamos a saludar" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "gracias señor" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (como está el clima) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Rima** de bajo de un botón" **Hábito:** "La docente explica la importancia de lavarse las manos antes y después de comer. Se enseña a sentarse correctamente, utilizar la cuchara y mantener limpio el espacio. Los niños realizan la práctica acompañados por la docente. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • Saludo con estilo	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, imágenes, música implementos de aseo **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor.

		respeto, por medio del dialogo. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	-Estimular la creatividad, la imaginación, la motricidad fina y la exploración sensorial mediante el uso de la arcilla y el disfrute de la música tradicional del San Pedro.	**Actividad:** "Creamos con arcilla al ritmo del San Pedro" La docente organiza previamente las mesas y sillas en un espacio fuera del salón, brindando un ambiente cómodo y agradable para el desarrollo de la experiencia. Seguidamente, invita a los niños y niñas a ubicarse en sus puestos y conversa con ellos sobre la actividad artística que realizarán. Luego, la docente entrega a cada niño una porción de arcilla y les explica que podrán moldearla libremente según su imaginación mientras escuchan la canción "Que viva el San Pedro". Durante	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-Arcilla -Mesas y sillas -Equipo de sonido -Canción "Que viva el San Pedro" -Delantales o bolsas protectoras.

		la actividad, los niños y niñas exploran la textura de la arcilla realizando figuras. La docente acompaña el proceso motivando a los niños a manipular, aplastar, estirar y moldear la arcilla, favoreciendo un ambiente de disfrute, creatividad y expresión libre. Mientras la música suena, los niños interactúan con sus compañeros y comparten sus creaciones. Para finalizar, cada niño muestra su figura al grupo y comenta brevemente qué realizó con la arcilla. Luego, la docente orienta el lavado de manos y la organización del espacio.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	-Estimular la creatividad, la coordinación visomotora, la	**Actividad:** La docente organiza un espacio cómodo y seguro en		-Parlante. - Bloques

refrigerio de la tarde	motricidad fina, la imaginación y la socialización mediante el juego libre y la exploración con bloques de construcción.	el aula, colocando los bloques de construcción al alcance de los niños y niñas. Inicialmente, los invita a observar los diferentes tamaños, formas y colores de los bloques, motivándolos a explorar libremente el material. Seguidamente, cada niño y niña elige los bloques de su preferencia para construir torres, casas, caminos, puentes o diferentes figuras según su imaginación.		- Canción "que viva el san pedro"

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la experiencia "Creamos con arcilla al ritmo del San Pedro", los niños y niñas participaron con entusiasmo y alegría, explorando de manera libre la textura y posibilidades de la arcilla mientras disfrutaban de la música tradicional. A través de la manipulación, el aplastado, estiramiento y moldeado del material, fortalecieron habilidades motrices finas, la creatividad y la expresión artística. Asimismo, se evidenció interés por compartir con sus compañeros, comunicando sus ideas y mostrando sus creaciones al grupo, favoreciendo la interacción social y la confianza en sí mismos.

De igual manera, durante la actividad con bloques de construcción, los niños y niñas demostraron iniciativa y capacidad de exploración al seleccionar y manipular diferentes formas, tamaños y colores para crear construcciones según su imaginación. Esta experiencia favoreció el pensamiento creativo, la coordinación visomotora, la resolución de problemas y el trabajo compartido, permitiendo que los niños fortalecieran habilidades de concentración, organización y juego colaborativo en un ambiente seguro, dinámico y significativo**.**

MIÉRCOLES 27/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fortalecer hábitos de convivencia y trabajo en grupo. • Promover el respeto por los compañeros durante las actividades	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "nos vamos a saludar" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "gracias señor" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (cómo está el clima) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Rima** de bajo de un botón" **Hábito:** A través de juegos grupales, la docente enseña a compartir juguetes, esperar turnos y ayudar a los compañeros. Se realizan actividades donde los niños practican palabras como "por favor" y "gracias" **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, distintos juguetes, música, **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor.

		respeto, por medio del diálogo e imágenes		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Favorecer la expresión corporal y la coordinación motriz mediante movimientos libres al ritmo de la música tradicional del San Pedro. -Fortalecer la socialización, la participación y la confianza en sí mismos a través del baile y la interacción con sus compañeros. -Promover el reconocimiento y disfrute de las tradiciones culturales por medio de experiencias musicales y recreativas acordes a su edad.	**Actividad:** "Bailando libremente al ritmo del San Pedro" La docente organiza a los niños y niñas en un espacio amplio y seguro, invitándolos a participar en una experiencia de baile y movimiento. Inicialmente, conversé con ellos sobre la música del San Pedro y la importancia de disfrutar las tradiciones culturales por medio del baile. Seguidamente, la docente reproduce la canción "Que viva el San Pedro" y motiva a los niños y niñas a bailar libremente siguiendo el ritmo de la música. Durante la actividad, los niños realizan movimientos espontáneos como saltar, girar, mover los	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	-Parlante - Canción "que viva el san pedro" -Faldas -Sombreros - Rabo- egallos

		brazos, caminar y agitar pañuelos o cintas de colores. La docente acompaña el baile animando a los niños a expresarse corporalmente, compartir con sus compañeros y disfrutar de la música en un ambiente alegre y participativo. También propone movimientos sencillos para que los niños los imiten y continúen explorando diferentes formas de bailar.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer la motricidad fina y la coordinación visomotora mediante actividades de ensartado. -Estimular la concentración, la creatividad y el reconocimiento de colores y formas.	**Actividad:** "Armotodos para ensartar" La docente organiza a los niños y niñas en las mesas de trabajo y les presenta las piezas de armatodo y los cordones para ensartar. Inicialmente, permite que los niños observen, toquen y exploren libremente el		-Piezas de armatodo. -Cordones - Mesas -Sillas -Parlante -Música

	- Favorecer la exploración, la autonomía y el trabajo compartido durante el juego.	material, identificando colores y formas. Seguidamente, la docente explica cómo insertar las piezas en el cordón y motiva a los niños y niñas a crear secuencias, collares o figuras según su imaginación. Durante la actividad, los niños manipulan las piezas intentando ensartarlas una a una, fortaleciendo sus movimientos de precisión y coordinación.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron activamente y con entusiasmo en el baile libre folclórico al ritmo de la canción "Que viva el San Pedro", disfrutando de los movimientos corporales, la música y la interacción con sus compañeros. Durante la experiencia, se evidenció interés por las tradiciones culturales, fortaleciendo la expresión corporal, la coordinación motriz y la socialización en un ambiente alegre y participativo.

Asimismo, en la actividad de ensartado, los niños demostraron concentración y motivación al manipular las piezas, favoreciendo la motricidad fina, la coordinación visomotora y la creatividad. Además, lograron seguir instrucciones sencillas y compartir los materiales con sus compañeros de manera adecuada.

JUEVES 28/05/2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	-Favorecer la integración, la expresión emocional y la participación activa de los niños y niñas mediante canciones, saludos dinámicos y actividades musicales que fortalezcan los vínculos afectivos y la convivencia en el aula.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "nos vamos a saludar" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "gracias señor" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (cómo está el clima) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Rima** de bajo de un botón"	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, imágenes, música. **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo notas de amor.
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Favorecer la coordinación motriz y el seguimiento de instrucciones mediante movimientos corporales guiados.	**Actividad:** "Aprendemos la coreografía de 'Que viva el San Pedro" La docente organiza a los niños y niñas en un espacio amplio y seguro, ubicando a cada uno en su puesto para facilitar los movimientos y el	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-Parlante -faldas, sombrero - Canción "Que viva el san pedro"

	- Estimular la expresión corporal y la participación activa a través de la danza y la música. -Promover el reconocimiento y disfrute de las tradiciones culturales del San Pedro.	seguimiento de la actividad. Inicialmente, conversa con ellos sobre la importancia de bailar y disfrutar la música tradicional del San Pedro. Seguidamente, la docente reproduce la canción "Que viva el San Pedro" y empieza a enseñar pasos sencillos de la coreografía, como mover los brazos, dar palmadas, girar suavemente, caminar hacia adelante y hacia atrás, y mover el cuerpo al ritmo de la música. Los niños y niñas observan e imitan los movimientos realizados por la docente, participando con alegría y entusiasmo. Durante la actividad, la docente repite los pasos varias veces para favorecer la comprensión y coordinación de los movimientos, motivando constantemente a los niños a disfrutar del baile. Para finalizar, todos realizan la coreografía completa siguiendo la música y luego		

		la docente felicita a los niños por su participación y esfuerzo.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación corporal mediante el juego al aire libre. -Favorecer la socialización, el respeto por los compañeros y el trabajo grupal. -Promover espacios de recreación, disfrute y exploración del entorno de manera segura.	La docente organiza a los niños y niñas para dirigirse al parque infantil, recordando previamente algunas normas de cuidado y seguridad, como caminar juntos, esperar turnos y utilizar adecuadamente los juegos. Seguidamente, los niños exploran libremente los diferentes espacios del parque, disfrutando de actividades como subir y bajar del deslizadero, columpiarse, correr, saltar y compartir juegos con sus compañeros. La docente acompaña y supervisa constantemente la actividad,		-Parque

		motivando la participación y el juego respetuoso.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran qué es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante las experiencias pedagógicas, los niños y niñas participaron con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas. En la coreografía de "Que viva el San Pedro" disfrutaron del baile y la música, fortaleciendo la coordinación, la expresión corporal y el trabajo grupal. En el momento del almuerzo, se continuaron promoviendo hábitos de higiene, orden y buena alimentación, favoreciendo la autonomía y la convivencia. Asimismo, en el parque infantil disfrutaron de los espacios de juego y movimiento, fortaleciendo habilidades motrices, la interacción con sus compañeros y el seguimiento de normas de cuidado y seguridad.				

VIERNES 29/05/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
				-

1 bloque de actividades		**JORNADA DE REFLEXIÓN**	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				-
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la semana, los niños y niñas participaron con entusiasmo y alegría en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y disposición en cada actividad. En las actividades de baile y coreografía “Que viva el San Pedro”, disfrutaron de la música y los movimientos corporales, fortaleciendo la coordinación, la expresión corporal, la atención y el trabajo grupal, además de acercarse de manera significativa a las tradiciones culturales.

Asimismo, en las experiencias con arcilla exploraron texturas, formas y posibilidades de creación, favoreciendo la creatividad, la imaginación y el fortalecimiento de la motricidad fina. De igual manera, el juego con bloques y las actividades de ensartado permitieron desarrollar habilidades de concentración, coordinación visomotora, organización y resolución de problemas, promoviendo también el juego compartido y la interacción con sus compañeros.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 4

FECHA: LUNES 4 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Bienvenidos cada uno de los participantes e invitarlos a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. **ACCION DE GRACIAS:** Se saluda amorosamente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. **ESTADO DEL TIEMPO:** Se visualiza el estadio del clima y se entona la canción "tocando mi ventana" se identifica en la ventana didáctica el estado del clima. **CANCION Y RIMA:** invito a realizar la rima del sol. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Se disfruta de esta nueva semana del mes de mayo.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	✔ Dialogo ✔ Música ✔ Baile ✔ Balaca.

		Se dialoga sobre las experiencias vividas en casa el fin de semana. Se disfruta de canciones y bailes y rimas en movimientos corporales y memorizando canciones. Se finaliza con la canción de despedida y se regresa a los salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Dialogo con los participantes, sobre hábitos de aseo y comportamiento durante la hora de tomar alimentos.				
1 bloque de actividades	✔ Sensibilizar a los participantes sobre el cuidado que se debe tener con el jardín del CDI.	**Actividad:** La docente organiza a los niños y niñas para salir al espacio del jardín del CDI, donde se organizará con los niños y niñas el espacio colocando las materas que cada uno trajo, de igual manera estarán vestidos como jardineros, involucrándolos en las actividades de casa.	✔ Amigos de buen trato ✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Materas ✔ Pala y valde de juguetes ✔ Cuerda
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Lograr que los niños y niñas conozcan la importancia de cuidar el	Los niños y niñas estarán sentados en sus sillas, la docente les explica los diferentes cuidados que deben tener con el jardín. Luego se preparan para ir a casa.	✔ Amigos de buen trato ✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Imágenes del cuidado del Jardín.

	Jardín del CDI.			

DESPEDIDA

Se realiza una retroalimentación de las actividades realizadas durante el día, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En este día los niños y niñas llegaron muy dispuestos en realizar las actividades propuestas, llegaron con mucha energía y entusiasmo de realizar de todo, de igual manera en la actividad de jardineros, les gusto mucho, ya que pudieron organizar el jardín, quitando el pasto y organizando las plantas y flores que habian traido, asi mismo se realizo el trabajo en equipo y sigan las indicaciones con relación a la actividad de jardinero, en su alimentación poco a poco van mejorando, hay momentos que se les debe llamar la atención a la mayoria, por que no quieren hacer caso y les gusta fomentar el desorden y no seguir las indicaciones.

FECHA: MARTES 05 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✔ Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Bienvenidos cada uno de los participantes e invitarlos a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se saluda amorosamente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Traje o balaca ✔ Escalera didáctica ✔ Poesía ✔ Imágenes de flores

		ESTADO DEL TIEMPO: Se visualiza el estadio del clima y se entona la canción "tocando mi ventana" se identifica en la ventana didáctica el estado del clima. **CANCIÓN Y RIMA:** invito a realizar la rima del sol. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Se dialoga sobre el amor de mamá, el respeto y enseñanza, se les enseña la poesía "AMOR DE MAMA". Luego pasarán algunos participantes al tablero y decorarán un corazón con flores, formando una linda cartelera en conmemoración al mes de las madres. Con la canción de despedida se regresa a los salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Estimular en los participantes su creatividad e imaginación	**Actividad:** La agente educativa, organizará a los participantes en la cuerda de evacuación, para salir por los diferentes espacios que hay en el CDI, pero antes dará las indicaciones de los cuidados que se deben tener para salir de paseo,	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Cuerda de evacuación. ✔ Cinta adhesiva ✔ Humanos ✔ Elementos del medio.

	con elementos de la naturaleza.	van a observar el medio que nos rodea y cada uno va llevar puesta en mano una manilla de cinta adhesiva para que vayan pegando hojas secas, flores y objetos pequeños que encuentran en el medio.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Reforzar en los participantes el juego en conjunto, teniendo en cuenta los valores para una sana convivencia.	La docente les entrega a los niños y niñas las fichas de rompecabezas de espuma, con el fin de compartir y trabajar en equipo. Por otra parte, se organizan para el regreso a casa.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Fichas rompecabezas de espuma.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante este día los niños y niñas, llegaron con mucha energía y entusiasmo al CDI, donde compartieron con sus compañeros y compañeras, luego de ello en la bienvenida estuvieron muya animados y dispuestos en realizar las actividades programadas, ya que les gusta cantar, bailar y participar activamente, en la actividad les gusto mucho salir por los espacios del CDI, a hacer el recorrido “paseo”, donde tenían una cinta alrededor de su mano y lo que iban encontrando se lo pegaban a su manilla, logrando un trabajo con cada uno y compartir todos juntos.				

FECHA: MIÉRCOLES 6 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Bienvenidos cada uno de los participantes e invitarlos a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se saluda amorosamente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. **ESTADO DEL TIEMPO:** Se visualiza el estadio del clima y se entona la canción "tocando mi ventana" se identifica en la ventana didáctica el estado del clima. **CANCIÓN Y RIMA:** invito a realizar la rima del sol. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Se dialoga sobre la familia, quienes conforman la familia y el respeto a nuestros padres, se entona la canción "la casita" luego en el tablero estará un	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Traje o bala ✔ Plegado de la casa

		plegado de la casa al abrirla encontrarán, imágenes de los integrantes de la familia. los participantes contarán vivencias en casa. los felicitó por su participación. Se despiden y regresan a los salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Permitir que los niños y niñas identifiquen y conozcan los elementos que se utilizan para ir de paseo.	**Actividad:** La docente organiza diferentes puntos de tienda, donde podrán encontrar los elementos que se llevan para ir de paseo, los niños y niñas utilizarán billetes didácticos para poder comprar elementos para ir de paseo, al final se muestran los elementos que se compraron en las tiendas.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato ✔ Fiesta de la lectura	✔ Billetes didácticos ✔ Tiendas ✔ Gafas, bloqueador ✔ Pelota ✔ Inflable ✔ Chanclas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	✔ Afianzar en los participantes	Los niños y niñas pasarán al espacio de la tienda de juguetes, donde podrán compartir y jugar todos juntos.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato	✔ Juguetes

refrigerio de la tarde	su trabajo en equipo y compartir los juguetes.			

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En este día los niños y niñas llegaron muy activos y dispuestos en realizar las actividades propuestas, así mismo se continúa reforzando normas y reglas, ya que están un poco desobedientes y están jugando muy brusco todos, al igual en la actividad de la tienda de comprar elementos para ir de paseo les gusto mucho, ya que les llama la atención este tipo de actividades, donde se trabaja en equipo, se fortalece vínculos afectivos y concentración.

FECHA: JUEVES 7 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Bienvenidos cada uno de los participantes e invitarlos a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se saluda amorosamente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Dialogo ✔ Normas ✔ Imágenes de Normas ✔ Cofre sorpresa.

		ESTADO DEL TIEMPO: Se visualiza el estadio del clima y se entona la canción "tocando mi ventana" se identifica en la ventana didáctica el estado del clima. **CANCIÓN Y RIMA:** invito a realizar la rima del sol. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Se refuerzan las normas en el salón y comedor para lograr una buena convivencia, los participantes sacarán del cofre sorpresa las imágenes de normas, expresan lo que ven y se comprometen a practicarlas a diario. cantando la canción de despedida se regresa a los salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Brindar espacios a los participantes de relajación y meditación	**Actividad:** Se organiza un espacio para ir de paseo, donde los niños y niñas estarán con atuendos cómodos, encontrarán piscina, burbujas y zona	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Piscina ✔ Burbujeo ✔ Mantel

	de forma creativa.	picnic, realizando un paseo con todos los niños y niñas.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Lograr fortalecer vínculos afectivos y manejo de una sana convivencia entre los participantes.	Los niños y niñas realizan un semicírculo con el fin de dialogar sobre la actividad realizada en la mañana. Se preparan para el regreso a casa.	✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Sillas ✔ Bolsos
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este día los niños y niñas estuvieron muy contento y dispuestos en realizar las actividades propuestas, se divirtieron con el dia de paseo, donde se divirtieron con burbujas, agua y parque, teniendo en cuentas normas y reglas propuestas, donde se evidencio la alegría y el gusto por realizar actividades al aire libre, permitiendo tener aprendizajes significativos.				

FECHA: VIERNES 08 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	✔ Lograr fortalecer vínculos afectivos y manejo de una sana convivencia entre los participantes.	Se realiza bienvenida grupal con todos los niños y niñas del CDI.	✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Sonido ✔ Sillas ✔ Vestuarios
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades	✔ Motivar a los participantes, a vivir experiencias de juegos y diversión en nuevos espacios del CDI teniendo como base el cuidado personal y el de los demás.	**ACTIVIDAD:** Se realiza la salida al parque infantil del lado del CDI, teniendo en cuenta las normas y reglas propuestas.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Cuerda Evacuación ✔ Parque infantil
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Afianzar en los participantes su motricidad fina por medio de la	**Actividad:** La agente educativa organiza a los participantes sentados en sus respectivas sillas con las mesas, luego van a moldear con plastilina lo que más les	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Plastilina ✔ Mesas ✔ Sillas

	técnica del moldeado.	llamó la atención de la semana.		
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este ultimo dia de la semana los niños y niñas estuvieron alegres y dispuestos con realizar las actividades y juegos propuestos, asimismo les gusta salir a los espacios al aire libre, ya que les permite tener libertad de realizar cosas y momentos por si solo, resolviendo situaciones que se presentan, de igual manera se continúa reforzando normas y reglas, ya que hay momentos en los que no quieren hacer caso y hacer lo que ellos quieran, desde que casa se requiere apoyo para tener una convivencia armónica.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante esta semana se evidencia que en el desarrollo de las experiencias pedagógicas los niños y niñas, obtuvieron aprendizajes y avances significativos, ya que, con las rutinas diarias, los espacios de juego, exploración y movimiento, se observó un mayor nivel de confianza, seguridad y motivación para integrarse al grupo. De igual manera se continúa trabajando la parte de normas y hábitos en los niños y niñas, se evidencia más confianza, comunicación, cooperación y comunicación, estas rutinas para algunos niños y niñas son nuevas, pero ya se están adaptando a las actividades y rutinas que se trabajan, se evidencia habilidades y destrezas en los niños y niñas en juegos y actividades.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 4

FECHA: LUNES 11 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta "la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCIÓN Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima "loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Se dialoga sobre las normas y valores para obtener una buena convivencia. Mediante dos frisos donde los participantes pasaran por una	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	✔ Frisos ✔ Ventana de cartón

		cuerda y conos hasta llegar a identificar las buenas acciones con una cara feliz y las malas acciones con una cara triste. Se felicitan por su participación y a practicar a diario buenos comportamientos.		
REFRIGERIO REFORZADO Diálogo con los participantes, sobre hábitos de aseo y comportamiento durante la hora de tomar alimentos.				
1 bloque de actividades	✔ Conmemorar el día de la madre, ya que las mamás desarrollan un papel fundamental en la vida.	**Actividad:** Los niños y niñas organizan la tarjeta día de la madre, donde pintarán su mano con pintura, luego la pegan en una hoja en blanco, la recortan y la organizan para entregarla a la mamá. Al final se organiza como una tarjeta para que la entreguen a la mamá.	✔ Amigos de buen trato ✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Pintura ✔ Hoja en blanco ✔ Papel de colores ✔ Tarjeta
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Conmemorar una fecha tan importante como lo es el día de la madre.	Los niños y niñas le dirán a mamá que son lo más lindo de la vida y entregan el detalle cuando lleguen a recogerlos.	✔ Amigos de buen trato ✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Imágenes del cuidado del Jardín.
DESPEDIDA				

Se realiza una retroalimentación de las actividades realizadas durante el día, finalmente se entona la canción “hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante este primer día de la semana, los niños y niñas llegaron muy contentos y dispuestos en realizar las actividades programadas, en la bienvenida estuvieron atentos y participes en las canciones, bailes y actividades, luego de ello les gusto realizar la tarjeta del día de la madre, donde querían reconocer la labor que cumplen cada una de las mamas, de igual manera se sigue trabajo normas y reglas en el aula.

FECHA: MARTES 12 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta “la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCIÓN Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima “loco tete".	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Friso de imágenes de oficios en casa.

		ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO: Se retoman las actividades anteriores reforzando las normas resaltando el saludo diario. Buenos días, buenas tardes, buenas noches. En el piso estarán imágenes de saludos. Se invita a dos participantes a imiten estas acciones muy dinámicas, se felicitan por la participación y a practicar el saludo a diario. Se despiden y a practicar los saludos.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Lograr que los niños y niñas conozcan la importancia de cuidar el Jardín del CDI.	**Actividad:** La docente previamente dialoga con los niños y niñas sobre la importancia de cuidar el jardín del CDI, se organiza a los niños y niñas para realizar una salida al jardín del CDI, se les mostrará cómo es el jardín, lo importante de cuidar las plantas y jardín del CDI. Luego los niños y niñas podrán explorar la huerta, para que conozcan y aprendan a conocerla y cosechar, se regresa al salón y se	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Cuerda de evacuación. ✔ Agua ✔ baldes y pala de juguete

		dialoga sobre lo observado en la huerta.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Reforzar en los participantes el juego en conjunto, teniendo en cuenta los valores para una sana convivencia.	Posteriormente, se saldrá al espacio de las llantas donde los niños y niñas podrán jugar y compartir con todos juntos, teniendo en cuenta las normas y reglas establecidas. Así mismo se regresa al salón para organizarse y realizar conversatorio de las actividades vividas durante el día.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ llantas
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas están muy dispuestos en realizar las actividades propuestas, así mismo en la actividad del dia de hoy les gusta el cuidar el jardín y poder ayudar para que se vea mas bonito, al igual se fortalece normas y trabajo en equipo mediante estas actividades favoreciendo el desarrollo y aprendizaje significativo de cada uno de los niños y niñas, su alimentación ha mejorado ya que consumen más las ensaladas.				

FECHA: MIÉRCOLES 13 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	✔ Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta "la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCIÓN Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima "loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Se refuerzan las actividades anteriores, se dialoga sobre las normas en el comedor, no regar alimentos, utilizar la cuchara, sentarse bien, porque debemos alimentarnos saludablemente? Se identifica la minuta del día, Se invita por medio de la sombrilla de alimentos a bailar. Luego regresa a los salones.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Sombrilla de alimentos ✔ Minuta del día ✔ Mesa ✔ Silla ✔ Implementos de cocina ✔ Traje de cocinero
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Permitir que los niños y niñas identifiquen y conozcan los elementos que se utilizan para ir de paseo.	**Actividad:** La docente organiza el espacio en la parte de atrás del salón de luces 1, los niños y niñas se ubican en las mesas, se les entrega arcilla para que trabajen y realicen diferentes figuras a su creatividad e imaginación, compartiendo momentos de diversión y compañerismo. Luego de terminado su creatividad, se da paso para que los niños y niñas expongan sus creaciones y los demás niños y niñas puedan observar.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato ✔ Fiesta de la lectura	✔ Sillas ✔ Mesas ✔ Arcilla
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Afianzar en los participantes su trabajo en equipo y compartir los juguetes.	Los niños y niñas pasarán al espacio de la tienda de juguetes, donde podrán compartir y jugar todos juntos.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato	✔ Juguetes
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción “hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este día los niños y niñas estuvieron muy contentos y participativos, donde realizaron las actividades propuestas, de igual manera en la actividad les llamo la atencion el realizar figuras con arcilla, para ellos fue algo nuevo, donde realizaron formas y cosas a sus gustos sintiendo orgullo por sus creaciones, por otro lado se continúa reforzando normas y reglas en el aula y fuera.

FECHA: JUEVES 14 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta “la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón."	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Dialogo ✔ Normas ✔ Imágenes de Normas ✔ Cofre sorpresa.

		CANCIÓN Y RIMA: Muy alegres se entona la rima "loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Invitó a los participantes a retroalimentar y reforzar aclarando dudas sobre cada uno de los valores y normas. Se finaliza bailando ritmos musicales.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Brindar espacios a los participantes de relajación y meditación de forma creativa.	**Actividad:** La docente y auxiliar pedagógica organiza a los niños y niñas para realizar una mañana de cine, donde se observará una película infantil, sobre las emociones, para entrar a la sala de cine, los niños y niñas deberán traer como requisito un tarro de algún producto, pero vacío, incentivando al reciclaje. Luego de ello los niños y niñas pasarán al parque para que jueguen y compartan con todos teniendo en cuenta las normas e instrucciones dadas.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Video vean ✔ Computador ✔ Tarros de productos reciclables

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Lograr fortalecer vínculos afectivos y manejo de una sana convivencia entre los participantes.	Los niños y niñas juegan libremente con los juguetes que están en el salón, compartiendo todos juntos. La docente participa en un conversatorio con los niños y niñas acerca de la actividad que cautivaron la atención durante el día.	✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Juguetes
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Les llama la atención a los niños y niñas cuando es día de cine, ya que se sienten como en casa y libres de poder observar películas, su alimentación ha mejorado un poco, les cuesta mucho comer ensaladas, no les gustas en su gran mayoría, se continúa con la estrategia del superhéroe, cuando se come todos los alimentos, al igual las normas y reglas se siguen reforzando.				

FECHA: VIERNES 15 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Lograr fortalecer vínculos afectivos y manejo de una sana	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia.	✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Campo abierto del cdi, humano, dialogo, música infantil laminas, rima. O música infantil.

	convivencia entre los participantes.	**ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA**: cabeza hombros, rima mi carita redondita. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que participen en la bienvenida grupal.		
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades	✔ Motivar a los participantes, a vivir experiencias de juegos y diversión en	**ACTIVIDAD:** Se realiza la salida al parque infantil del lado del CDI, teniendo en cuenta las normas y reglas propuestas.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Cuerda Evacuación ✔ Parque infantil

	nuevos espacios del CDI teniendo como base el cuidado personal y el de los demás.			
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Afianzar en los participantes su motricidad fina por medio de la técnica del moldeado.	**Actividad:** La agente educativa organiza a los participantes sentados en sus respectivas sillas con las mesas, luego van a moldear con plastilina lo que más les llamó la atención de la semana.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Plastilina ✔ Mesas ✔ Sillas
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **No hubo atención a los participantes por celebracion del dia de Docente**				

REFLEXIÓN SEMANAL:
En esta semana los niños y niñas estuvieron muy dispuestos y atentos a realizar las actividades propuestas, donde relataban sus aprendizajes, sus gustos y también disgustos, De igual manera se contó con una semana de mucha diversión, donde les gusta bailar y cantar diferentes ritmos musicales, así mismo se refuerza la importancia de consumir los alimentos que se brindan en el CDI, para crecer saludablemente, de igual manera se refuerzan normas y hábitos fundamentales en el proceso de formación de cada uno de los niños y niñas. Esta semana algunos niños y niñas estuvieron muy desobedientes y rebeldes, se continuó con las normas establecidas, les gusta salir a espacios al aire libre, les encanta ir al parque para fomentar independencia y resolución de conflictos.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 4

FECHA: LUNES 18 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades		**FESTIVO**		
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

FECHA: MARTES 19 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Permitir que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Con un saludo muy especial se da la bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta “la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCIÓN Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima “loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Invito a todos los participantes a dialogar sobre las vivencias en casa. Luego se les indica la dinámica a realizar: por medio de un bate y una pelota la llevaran a donde se encuentran los bolos y tratar de tumbarlos y contarán los bolos caídos.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	✔ Traje o balaca ✔ Bolos pelota y bate ✔ Cuento matemático

		Se regresa a los salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Fortalecer en los participantes, la importancia del uso del material reciclable en el medio.	**Actividad:** La agente educativa organiza a los niños y niñas en mesas, donde se les mencionará sobre la importancia de cuidar el medio y reciclar los diferentes elementos del medio, para ello estará imágenes de la importancia de reciclar, en conmemoración el día del "reciclaje", se realizará una manualidad, con el fin de incentivar al uso del reciclaje. luego se organizará a los participantes, sentados en forma de círculo en las sillas para dar las indicaciones para salir a la zona verde del CDI para realizar el juego de golf, cada uno esperará su turno sentado y observará como con un bate de juguete se golpea la pelota hasta e introducirla en el hoyo.	✔ Canta conmigo notas de amor. ✔ Amigos del buen trato.	✔ Tubo papel higiénico ✔ Pintura ✔ Papel de colores ✔ Pelotas
ALMUERZO Dialogo con los participantes sobre el cuidado que se debe tener al momento de entrar y estar en el comedor, importancia de consumir los alimentos para una vida saludable y pautas de higiene personal.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Motivar a los participantes el amor por la lectura de cuentos infantiles de forma creativa y participativa.	La agente educativa organizará a los participantes sentados en el piso en forma de círculo, luego leerá el cuento infantil de "los tres cerditos", por medio de títeres planos, seguidamente se realizará un conversatorio sobre lo que escucharon del cuento.	✔ Canta conmigo notas de amor.	✔ Títeres planos
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante este día los niños y niñas, estuvieron muy prestos y dispuestos en realizar las actividades programadas, de igual manera llegaron muy animados y con mucha energía, se debe reforzar la parte de normas y reglas, ya que están muy desobedientes; de igual manera en las actividades de reciclaje, se motivó a los niños y niñas para que identifiquen cómo se debe clasificar las basuras, contribuyendo al cuidado del medio ambiente. Así mismo en las manualidades aprenden a reutilizar los elementos del medio para realizar manualidades.				

FECHA: MIÉRCOLES 20 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Permitir que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a	**SALUDO:** Con un saludo muy especial se da la bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Traje o balaca ✔ Tapete de fruta ✔ Atrapa frutas

	través de diferentes actividades pedagógicas.	momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta "la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCIÓN Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima "loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Todos los participantes muy organizados cantan y bailan el baile de las frutas con la sombrilla bailadora, luego se invita a identificar algunas imágenes de frutas que estarán en un tapete y buscan la compañera y la llevaran a buscar la compañera, relacionándolas que queden iguales,	✔ Saludo con estilo	

		identificando su color y sabor y nombre. Se felicita por su participación.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Inculcar a los participantes el amor y respeto por la naturaleza de forma creativa.	**Actividad:** (día de las abejas) La agente educativa, organizará a los participantes para salir a la zona verde con la que cuenta el CDI, cada uno llevará una corona o viseras alusiva a las abejas, luego se entonará la canción infantil "Abejita". Luego se realizará un conversatorio de la importancia del cuidado de las abejas, en la parte de la huerta.	✔ Canta conmigo notas de amor.	✔ Sonido ✔ Viseras de abejas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Afianzar la motricidad fina por medio de la técnica de pintado con diferentes técnicas.	La agente educativa dejará que los niños y niñas jueguen libremente con sus viseras, donde compartirán y aprenderán nuevos juegos entre todos.	✔ Canta conmigo notas de amor.	✔ Viseras de abejas
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción “hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante este día los niños y niñas estuvieron muy atentos y dispuestos en realizar las actividades propuestas, ya que les gusto mucho la parte de las abejas, donde trajeron viseras de abejas, le gusto mucho, salieron por los espacios del CDI, con la canción de la abejita y con sus viseras, motivándolos y buscando abejitas en el medio. Se continúan trabajando normas y reglas en el aula, ya que hay niños y niñas que no siguen las indicaciones dadas.

FECHA: JUEVES 21 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Permitir que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Con un saludo muy especial se da la bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar" **ACCIÓN DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta “la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCIÓN Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima “loco tete".	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	✔ Manilla

		ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO: Todos los participantes muy organizados en sus puestos donde se dialoga sobre el día internacional del reciclaje y el día de la abeja. Resaltando su hábitat, alimentos cantando y con una manilla se canta: "la abejita chiquitita" así se conmemora el día. Luego se dialoga sobre el reciclaje como una forma de cuidar el planeta.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Permitir conmemorar fechas especiales, resaltando las características y que los participantes conozcan e identifiquen las festividades.	**Actividad:** La agente educativa organiza una pasarela, donde los niños y niñas vendrán vestidos en conmemoración del día de la afrocolombianidad, con diferentes elementos en casa, realizan su traje, se realiza la pasarela. Se Realiza un círculo, permitiendo tener un conversatorio acerca de las diferentes culturas que se evidencian.	✔ Conmigo notas de amor.	✔ Disfraces
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Motivar a los participantes a que reconozcan sus pertenencias entre la de los demás.	La agente educativa, organizará a los participantes sentados en el piso en forma de círculo, luego se van a quitar los zapatos y los pondrán en el centro y cada uno tendrá la oportunidad de buscar y ponerse su zapato.	✔ Canta conmigo notas de amor.	✔ Zapatos
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas conmemoraron el día de la afrocolombianidad, donde llegaron con sus atuendos, donde resaltan por sus características, durante la bienvenida estuvieron muy atentos y dispuestos en realizar las canciones y actividades propuestas, luego de ello se realizó la pasarela para que cada uno mostrará sus vestimentas, conmemorando dicho dia y motivándolos a que se tienen diferentes culturas.				

FECHA: VIERNES 22 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Permitir que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes	**SALUDO:** Con un saludo muy especial se da la bienvenida a todos los niños y niñas, se invita a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. Se entona la canción "hay que saludar"	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	✔ Sonido ✔ Sillas ✔ Disfraces

	actividades pedagógicas.	**ACCIÓN DE GRACIAS:** Se da gracias a Dios por todas las bendiciones que reciben hoy, se canta “la barca de Noel" **ESTADO DEL TIEMPO:** Se Visualiza el estado del clima, se identifica por medio de la ventanita del salón, "cantando ventanita del salón." **CANCIÓN Y RIMA:** Muy alegres se entona la rima “loco tete". **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Se realiza bienvenida grupal con todos los niños y niñas del CDI.		
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades	✔ Afianzar en los participantes la comunicación verbal, con la técnica del soplado.	La agente educativa organiza a los participantes sentados en sillas en forma de círculo, para que observe cómo se va a realizar la actividad, por turnos van a pasar a soplar una pelota que va estar encima de una mesa y llevarla hasta introducirla en un vaso sin utilizar las manos.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos del buen trato.	✔ Pelotas ✔ Vasos
ALMUERZO				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Motivar a los participantes a compartir de forma armónica entre sí.	La agente educativa organizará a los participantes para salir y jugar libremente en el salón con los juguetes.	✔ Amigos del buen trato.	✔ Juguetes.
DESPEDIDA La agente educativa, organizará a los participantes para salir a casa, cada uno tendrá la oportunidad de cambiar sus prendas de vestir y realizarse aseo en su cara, todo esto para afianzar su autonomía de sí mismo.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este ultimo dia de la semana los niños y niñas con mucha energía y entusiasmo, donde compartieron y jugaron alegremente con todos los participantes, de igual manera quería estar en el parque y compartir momentos de felicidad, así mismo se continua fortaleciendo normas y reglas en las actividades propuestas, en el parque se trabajan normas y reglas, trabajo en equipo, permitiendo tener aprendizajes significativos.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
En esta semana los participantes estuvieron muy activos y dispuestos en realizar todas las actividades propuestas, ya que les gusta actividades de arte, juego, exploración del medio y literatura, donde en cada una se destacan por sus habilidades y destrezas, fortaleciendo su aprendizaje y desarrollo, ya son niños y niñas mas independientes y autónomos en realizar las actividades y juegos por si solos, de igual manera se continúa trabajando normas y reglas en el aula, para tener una sana convivencia llena de amor y comprensión.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 4

FECHA: LUNES 25 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Se da la bienvenida a cada uno de los participantes y se invita a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas. Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. **ACCIÓN DE GRACIAS**: Se saluda amorosamente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. **ESTADO DEL TIEMPO:** Se visualiza el estadio del clima y entona la canción "tocando mi ventana" se identifica en la ventana didáctica el estado del clima. **RIMA Y CANCIÓN:** Se invita a realizar la rima del sol. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Se invita a los participantes a cantar la rima en movimiento "la sombrilla", se les indica la	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Saludo con estilo	✔ Mesas ✔ Palos de helado ✔ Pelotas ✔ Recipiente.

		dinámica del juego con pelotas, identifican el color, luego soplaran la pelota, pasando por un camino hasta llegar al recipiente, se felicita por su participación e interés en aprender.		
REFRIGERIO REFORZADO Dialogo con los participantes, sobre hábitos de aseo y comportamiento durante la hora de tomar alimentos.				
1 bloque de actividades	✓ Lograr que los niños y niñas aprendan coreografía.	**Actividad:** La docente organiza ejercicios de calentamiento corporal, con música de fondo los niños y niñas ejercitan su cuerpo, a la vez realizan un circuito con diferentes obstáculos, pasando y esperando el turno cada uno.	✔ Amigos de buen trato ✔ Canta conmigo notas de amor	✓ Conos ✔ Cuerdas ✔ Ula, ula
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Motivar a los niños y niñas a participar del baile de san pedro.	Se les entregará a los niños y niñas juguetes para que se diviertan libremente. Se realizan ejercicios bucofaciales con todos los participantes, donde se tendrá en cuenta actividades como (sonidos de animales, soplar, gritar, lectura de imágenes, ejercicios con la boca). Luego de ello se organizan para regresar a casa.	✔ Amigos de buen trato ✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Juguetes ✔ Sonido

DESPEDIDA
Se realiza una retroalimentación de las actividades realizadas durante el día, finalmente se entona la canción “hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante este día los niños y niñas estuvieron muy prestos en realizar las actividades propuestas, llegaron con mucha alegría y entusiasmo al CDI, compartiendo momentos de diversión; de igual manera en la actividad de circuito les gusta este tipo de actividades, ya que pueden demostrar sus habilidades corporales, jugando, corriendo y participando teniendo en cuenta las normas y reglas propuestas.

FECHA: MARTES 26 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Se da la bienvenida a cada uno de los participantes y se invita a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas. Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. **ACCIÓN DE GRACIAS**: Se saluda amorosamente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. **ESTADO DEL TIEMPO:** Se visualiza el estadio del clima y entona la canción "tocando mi ventana" se identifica en la	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Bolos ✔ Pelotas

		ventana didáctica el estado del clima. **RIMA Y CANCIÓN:** Se invita a realizar la rima del sol. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Todos los participantes ya organizados, muy atentos a la dinámica de la actividad, se realiza ejercicios de calentamiento moviendo todo el cuerpo, luego atentos a salir a participar de la actividad donde tumbara con una pelota la mayor cantidad de bolos se cuentan y se felicita y aplaude por su participación.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Lograr que los niños y niñas identifiquen texturas y aprendan el baile.	**Actividad:** La docente adecua la pista de texturas, donde los niños y niñas deberán pasar por la pista sin zapatos, sintiendo las texturas y sensaciones, luego los niños y niñas mencionan lo realizado. Se realizan ejercicios bucofaciales con todos los participantes, donde se tendrá en cuenta actividades	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Pista de texturas

		como (sonidos de animales, soplar, gritar, lectura de imágenes, ejercicios con la boca).		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Reforzar en los participantes el juego en conjunto, teniendo en cuenta los valores para una sana convivencia.	Posteriormente, se saldrá al espacio de las llantas donde los niños y niñas podrán jugar y compartir con todos juntos, teniendo en cuenta las normas y reglas establecidas. Así mismo se regresa al salón para organizarse y realizar conversatorio de las actividades vividas durante el día.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ llantas ✔ Sonido
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este día los niños y niñas llegaron muy alegres y con mucha disposición en realizar las actividades propuestas, asi mismo se les entrego el tubo de papel higiénico que estaba pendiente para que lo pintaran, les gusto mucho, lo hicieron muy juiciosos y algunos siguieron las indicaciones que se dieron, de igual forma se continúa reforzando normas y reglas en el salon.				

FECHA: MIÉRCOLES 27 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
	✔ Lograr que los niños y	**SALUDO:** Se da la bienvenida a cada uno de los participantes y		✔ Fichas de frutas

BIENVENIDA	niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	se invita a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas. Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. **ACCIÓN DE GRACIAS**: Se saluda amorosamente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. **ESTADO DEL TIEMPO:** Se visualiza el estadio del clima y entona la canción "tocando mi ventana" se identifica en la ventana didáctica el estado del clima. **RIMA Y CANCIÓN:** Se invita a realizar la rima del sol. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Todos muy organizados y muy atentos escuchan las indicaciones para la dinámica de actividades: Se dialoga sobre las frutas su color sabor y textura, luego pasan saltando metidos en una bolsa hasta el tablero donde buscará una fruta y le pegaran la doble hasta terminar todas las frutas; luego degustarán de una mandarina, motivándolos al consumo diario de las frutas.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Atrapa mosca ✔ Bolsa plástica ✔ Tablero

		felicitaciones a todos. Se despiden hasta el día siguiente.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Favorecer la interacción y convivencia entre compañeros mediante el juego compartido.	**Actividad:** Los niños y niñas pasarán al espacio de la tienda de juguetes, donde compartirán y explorarán diferentes materiales de juego en compañía de sus compañeros y la docente. Durante este momento podrán interactuar, intercambiar juguetes y participar en juegos grupales, fortaleciendo la convivencia, la imaginación y el disfrute mediante el juego libre. Se realizan ejercicios bucofaciales con todos los participantes, donde se tendrá en cuenta actividades como (sonidos de animales, soplar, gritar, lectura de imágenes, ejercicios con la boca).	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato ✔ Fiesta de la lectura	✔ Juguetes ✔ Sonido
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Permitir que los niños y niñas afiancen sus movimientos corporales.	Se realiza juego libre, donde los niños y niñas comparten unos con otros. Luego de ello se organizan para regresar a casa.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato	✔ Sonido
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este día los niños y niñas estuvieron muy contentos y dispuestos en realizar las actividades y juegos propuestos, de igual manera se realizó el juego en la tienda de juguetes, donde compartieron y se divirtieron todos juntos, así mismo se continúa reforzando la parte de la alimentación, ya que hay algunos niños y niñas que no están comiendo solos, de igual manera la parte de la convivencia en el aula.				

FECHA: JUEVES 28 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** Se da la bienvenida a cada uno de los participantes y se invita a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas. Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Golosa ✔ Figuras geométricas

		ACCIÓN DE GRACIAS: Se saluda amorosamente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. **ESTADO DEL TIEMPO:** Se visualiza el estadio del clima y entona la canción "tocando mi ventana" se identifica en la ventana didáctica el estado del clima. **RIMA Y CANCIÓN:** Se invita a realizar la rima del sol. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Todos muy atentos a la dinámica, se identifican algunas figuras geométricas en el piso, está la golosa y los participantes identificarán según el color donde corresponda esto lo realizan saltando hasta finalizar todo el tablero de la golosa. Se felicita por interés y gran aprendizaje.		

REFRIGERIO REFORZADO

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.

1 bloque de actividades	✔ Brindar espacios a los participantes de relajación y meditación de forma creativa.	**Actividad:** La docente y auxiliar pedagógica organiza a los niños y niñas para realizar una mañana de cine, donde se observará una película infantil, sobre las emociones, para entrar a la sala de cine, los niños y niñas deberán traer como requisito una cubeta de huevo. Se realizan ejercicios bucofaciales con todos los participantes, donde se tendrá en cuenta actividades como (sonidos de animales, soplar, gritar, lectura de imágenes, ejercicios con la boca).	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Video vean ✔ Computador ✔ Cubetas de huevo vacía.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Lograr fortalecer vínculos afectivos y manejo de una sana convivencia	Los niños y niñas juegan libremente con los juguetes que están en el salón, compartiendo todos juntos. Luego de ello se organizan para regresar a casa.	✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Juguetes

	entre los participantes.			
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este ultimo dia de atencion de la semana los niños y niñas, llegaron con mucha energía y entusiasmo en realizar todas las actividades propuestas, les gusta mucho observar películas animadas, ya que los distrae y se divierten todos juntos, de igual forma se realizó el ensayo del baile para san pedro, donde se tienen en cuenta las normas y reglas propuestas para tener una armonía en el grupo.				

FECHA: VIERNES 29 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**REFLEXION PEDAGOGICA**		
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana se logró evidenciar que los niños y niñas llegaban con alegría y entusiasmo al participar de todas las actividades propuestas, De igual manera los niños y niñas mostraron su curiosidad por aprender nuevas cosas que son útiles para construir vínculos con los demás. Así mismo los niños y niñas son libres en compartir y jugar en espacios al aire libre, se continúa trabajando normas y reglas para contribuir a una armonía en el grupo.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 2

FECHA: LUNES 4 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia del buen consumo de los alimentos.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza, rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	ambiente de aprendizaje Humano diálogo láminas música infantil.

		ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO: Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que observen un video relacionado con el buen consumo de los alimentos. Y que identifiquen los alimentos del día. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de diálogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades comunicativas • Crear espacios de diversión y confianza. • Crear independencia en los niños y niñas. • Fortalecer habilidades de la	**Actividad:** En el aula realizamos actividad física, siguiendo los movimientos que hace la docente y al ritmo de la música. Se ubican obstáculos y circuitos donde los niños y niñas pasan por cada uno de ellos mostrando sus habilidades corporales. En esta actividad pasamos por turnos. Luego nos dirigimos al parque infantil a disfrutar de los juegos con los compañeros, al llegar al salón nuevamente nos ubicamos en círculo a hidratarnos y prepararnos para ir a lavarnos las manos para ir almorzar.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• circuitos • conos • Música • Humano

	motricidad gruesa.			
ALMUERZO Se dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que se debe tener en el comedor y se les menciona el menú del día para el almuerzo, motivándolos a que consuman todo lo que les brindan.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer expresión verbal. • Retroalimentar los hábitos de alimentación.	Ubicados en círculo los niños y niñas observan y escuchan con atención un cuento. Se hacen preguntas sobre las imágenes que observan. Luego nos preparamos para tomar le refrigerio, recordando hábitos al consumir los alimentos y comportamiento.	• Fiesta de la lectura.	
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con alegría en la bienvenida, disfrutan del baile, canto, rimas, y movimientos corporales. En el aula se observó la participación de la mayoría de los niños siguiendo las instrucciones dela actividad siguiendo los circuitos y mostrando sus habilidades corporales, algunos niños se les dificulto pasar por cierto circuito y obstáculo como otros disfrutaron y repitieron la actividad.				

FECHA: MARTES 5 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia de los buenos hábitos alimenticios.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes, a que observen un friso relacionado sobre los buenos hábitos en el comedor.	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	Humano dialogo sillas música infantil reproductor de audio trajes capibara friso.

		CIERRE: por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de diálogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Fomentar la curiosidad y la atención • Crear en los niños hábitos de aseo y cuidado con los juguetes que utilizan. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Promover el juego compartido • Fortalecer la autonomía en los niños y niñas	**Actividad:** Ubicados en las sillas cantamos rimas con movimientos de manos. Luego pasamos a cada una de las mesas ubicando vasijas con agua y juguetes, los niños con esponjas y jabón lavan los juguetes del salón. Luego pasamos afuera y ubicamos los juguetes donde se puedan secar. Pasamos nuevamente al salón a compartir canciones y baile.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato • Rimas	• Música • Mesas • Vasijas • Juguetes • jabon • Humano

ALMUERZO Se cuenta a los niños cuál va ser el menú del día de hoy, se hace la invitación a consumir todos los alimentos y a tener buen comportamiento en el comedor (sentarse bien, no regar la comida al piso y tratar bien a mis compañeros de mesa)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar el buen uso y cuidado de los juguetes	Con los niños y niñas nos dirigimos a recoger los juguetes que dejamos secando y pedimos organizar en su puesto. Por medio del dialogo recordamos la importancia de cuidar los juguetes, de compartirlos y mantenerlos limpios y ordenados cuando los utilizamos.		• Humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En la actividad en el aula los niños y niñas disfrutaron y participaron en la actividad de lavar los juguetes donde se pudo fortalecer motricidad fina, expresión verbal y observar el comportamiento de los niños y compartir con sus compañeros. Estuvieron atentos y participativos, luego disfrutaron de un espacio de juego donde se involucra el juego de roles utilizando material del salón y motivando a compartir.				

FECHA: MIÉRCOLES 6 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar en los participantes la importancia del buen comportamiento en el aula.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se fortalece en los participantes la importancia de la buena higiene personal. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	Ambiente de aprendizaje Humano dialogo reproductor de audio sillas

		interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Favorecer el reconocimiento del cuerpo en los niños y niñas mediante actividades lúdicas que permitan la observación guiada de características físicas.	**Actividad: Actividad por parte de la nutricionista.** se desarrollará la actividad central de forma lúdica, en la que los niños y niñas, guiados por el profesional, observarán diferentes partes de su cuerpo (rostro, brazos, piernas) siguiendo indicaciones como: "miremos nuestras mejillas", "observemos nuestros bracitos", "tocamos suavemente nuestras manos". Esto permitirá acompañar la identificación de características como delgadez visible, prominencia ósea u otros signos físicos. Durante esta actividad, el profesional realizará la **observación de signos físicos asociados a la desnutrición**, registrando la información en el formato denominado: **"Formato de Identificación de Signos Clínicos de Desnutrición"**. De manera complementaria, se realizará la **toma de medidas antropométricas** (peso, talla y perímetro braquial), registradas en el: **"Formato de Captura de datos**	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Espejos (seguros para niños) • Báscula • Tallímetro • Cinta para perímetro braquial • Formato de captura de datos antropométricos • Formato de Identificación de Signos Clínicos asociados a la desnutrición.

		antropométricos" Todo el proceso se desarrollará en un ambiente lúdico, evitando generar incomodidad o señalamiento, promoviendo el respeto por el cuerpo y el bienestar de los niños y niñas.		
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer expresión verbal • Fortalecer normas de comportamiento.	En el aula facilitamos juguetes, material pedagógico donde todos disfrutan con sus compañeros. Luego nos preparamos para recibir el refrigerio.		• Juguetes
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
Hubo una buena participación de los niños en el momento de la bienvenida, estuvieron atentos escuchando y observando lo que la auxiliar explica e imitando y entonando canciones y rimas, disfrutaron de baile y compartir con sus compañeros. En este dia la nutricionista pasa por el salón hacer el respectivo toma de medida antropométrica a los niños, luego motivo a los niños a compartir juegos en el aula utilizando el material del salón. Se pudo evidenciar en algunos niños un mal comportamiento hacia sus compañeros en momentos de compartir , se tuvo que intervenir para poder dialogar y explicar a los niños lo que estaba mal.

FECHA: JUEVES 7 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia del buen lavado de manos	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Música, humano, laminas

		CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA: soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se fortalece en los participantes la importancia del buen lavado de manos, se les indicará paso a paso, para que participen y lo realicen. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Fortalecer expresión corporal. • Fortalecer motricidad fina. • Crear hábitos y cuidado del material del salón.	**Actividad:** Realizamos ejercicios de calentamiento de manos, entonando rimas y canciones. En el aula distribuimos mesas por todo el espacio, cada uno de los niños con una esponja lavan las mesas, en medio del dialogo reforzamos hábitos y cuidado con el material del salón como por ejemplo (no rayar las mesas, ni subirse a ellas.) con ayuda de la docente las sacamos y ponemos a secar, con los trapeadores los niños y niñas ayudan a limpiar el salón. Al terminar nos lavamos las manos y nos organizamos para ir al comedor almorzar.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Mesas • Jabón • agua

ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Explorar la huerta y observar que cambios ha tenido	Organizados en fila nos dirigimos hasta la huerta a observar cómo están las plantas y si las semillas que regaron ya han empezado a florecer. Facilitamos agua en regadera para que por turno cada uno entre y riegue las plantas. Nos dirigimos nuevamente al salón a tomar el refrigerio.		• Huerta • Agua
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este dia los niños participaron de las actividades, especialmente les llamo mucho la atención y los mantuvo atentos en el momento de lavar y limpiar las mesas del salón, dando recomendaciones sobre el cuidado que se debe tener con el material del salón, se fortalece motricidad fina al momento de manipular la esponja y pañitos. Se evidencio en algunos mal comportamiento con sus otros compañeros ya que se les dificultaba compartir el espacio, se observó la expresión verbal en medio de la comunicación entre ellos. Fueron experiencias significativas.				

FECHA: VIERNES 8 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia de lasos de amistad.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** se motiva a los participantes para que participen en la bienvenida grupal. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Campo abierto del cdi humano, dialogo música infantil laminas rima

		participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Fortalecer expresión corporal. • Conocer actividades que hacen los niños y niñas con sus familias.	**Actividad:** Se motiva a los niños y niñas a entonar canciones y rimas. Sentados en las sillas los niños por turno pasan al frente y exponen una foto o imágenes sobre e lo que hacen en familia los fines de semana. Se motiva a cada uno a expresar verbalmente lo que hacen en familia cuando están en casa, luego cada uno pega la imagen o foto en el papel creando un collage.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Imágenes fotos • Humano • Papel bond
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer normas de comportamiento.	Nos dirigimos al quiosco a compartir y jugar con los carros y motos, pedimos a los niños tener buen comportamiento respetando a los compañeros y seguir las normas que la docente indique.		• Carros, motos • Quiosco

	• Fortalecer motricidad gruesa.			

DESPEDIDA

Hacemos preguntas a los niños sobre las actividades desarrolladas durante la semana, recordando la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas, verduras y hacer ejercicio son hábitos importantes que nuestro cuerpo necesita. Luego entonamos canciones de despedida.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En este dia de bienvenida grupal los niños y niñas compartieron participaron y disfrutaron de las actividades, luego al dirigirnos al salón los niños realizaron una exposición de fotos de sus familias sobre lo que les gusta hacer los fines de semana, algunos niños mostraron señalando y describiendo quienes eran los de la foto, como otros se les dificulto expresar lo que observaban y lo que se preguntaba. También tuvieron oportunidad de compartir juegos en el aula.

VALORACION DE LA SEMANA:

En esta semana los niños y niñas tuvieron experiencias significativas, fortaleciendo la independencia, el compartir habilidades comunicativas, corporales y cognitivas. Los niños disfrutaron de música, baile, juegos donde podían mostrar sus emociones, e intereses. Se continúa fortaleciendo hábitos y normas de comportamiento para que haya un mejor ambiente en el aula. Algunos niños lograron grabar canciones y cantarlas haciendo gestos e imitando.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 2

FECHA: LUNES 11 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes logren identificar los sentidos	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA**: cabeza hombros, rima mi carita redondita.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	ambiente de aprendizaje, Humano, dialogo, laminas, música infantil.

		ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO: Por medio del dialogo, se motiva a los participantes para que observen laminas relacionadas con los sentidos, seguidamente se disponen a ubicar sobre la silueta de la cara, los participantes se disponen a ubicar las sus partes donde corresponde cada una de ella. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades comunicativas • Fortalecer la motricidad fina	Ubicados en las sillas, motivamos a los niños a entonar rimas. Luego ponemos la canción " del día de la madre" En las mesas nos ubicamos facilitando bolsas de papel, donde cada uno pone su huella de la mano con el fin de decorar un detalle para la mamá. Al terminar la manualidad entonamos la canción de la "mamá " canción que cantarán	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Bolsas de papel • Pintura • mesas • Música • Humano

		cuando hagan la entrega del detalle. En el aula facilitamos juguetes y material pedagógico para compartir.		
ALMUERZO Se dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que se debe tener en el comedor y se les menciona el menú del día para el almuerzo, motivándolos a que consuman todo lo que les brindan.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	● Fortalecer la expresión verbal. ● Retroalimentar los hábitos de alimentación.	En fila nos dirigimos al parque de las llantas y ubicados en círculo escuchamos con atención el cuento "El pato anda en bici " Luego nos dirigimos al salón a tomar el refrigerio.	● Fiesta de la lectura.	
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron elaborando el detalle para mamá, poniendo su huella de la mano con pintura. Se observó participación , atención y motricidad, también hubo momentos de comportamiento en algunos niños donde no seguían las normas durante la actividad. En este dia tambien los niños compartieron juegos creando y dejando volar su imaginación con elementos del salon. Se fortalecieron habitos de alimentacion y las normas dentro y fuera del aula				

Los niños y niñas disfrutaron de canciones, baile moviendo su cuerpo al ritmo de la música, siguiendo el ritmo con sus manos, pies, cabeza.

FECHA: MARTES 12 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr que los participantes identifiquen el bueno uso y buen cuidado que les debemos de brindar a nuestros sentidos.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Humano, dialogo, sillas, música infantil, reproductor de audio, trajes, laminas objetos de aseo personal.

		CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA: cabeza hombros, rima mi carita redondita. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** Por medio del dialogo, se motiva a los participantes para que observen laminas relacionadas con los elementos que se usan para el cuidado de los sentidos, seguidamente también descubrirán para que nos sirven. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Fomentar la curiosidad y la atención • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.	**Actividad:** Motivamos a los niños a mover el cuerpo siguiendo el ritmo de la música vamos tocando las partes del cuerpo que la docente indique. En el salón los niños observan botellas colgadas, cada uno deposita en ella palitos sin tocar la botella.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Humano • Botellas • Lana • Aula

	• Fortalecer coordinación, y atención	Luego nos dirigimos en fila hacia la huerta a regar las plantas que sembramos. Al regresar al salón tomamos agua y nos alistamos para ir al comedor.		
ALMUERZO Se cuenta a los niños cual va ser el menú del día de hoy, se hace la invitación a consumir todos los alimentos y a tener buen comportamiento en el comedor (sentarse bien, no regar la comida al piso y tratar bien a mis compañeros de mesa)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer expresión verbal.	Sentados en las sillas entonamos canciones siguiendo el ritmo con las palmas. Luego nos disponemos a recibir el refrigerio.		• Humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observó la expresión corporal de los niños y niñas en medio de rimas, rondas y baile en la bienvenida. También nos dirigimos a la huerta siguiendo las normas de comportamiento al momento de dirigirnos al lugar siguiendo la fila y en orden, algunos niños se vieron interesados por observar cómo se encontraban las plantas desde la última vez que fueron. Hubo espacio de juego para compartir , algunos niños muestran poca empatía por sus compañeros cuando no quieren compartir los juguetes o se los quitan con brusquedad. Se fortalecieron hábitos y normas.				

FECHA: MIERCOLES 13 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes identifiquen cuál es su identidad de género.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Ambiente de aprendizaje, Humano, dialogo, reproductor de audio, sillas, muños prendas de vestir.

		observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** Por medio del dialogo y muñecos, los participantes identificaran su identidad de género, soy niño, soy niña, y que me identifica identidad, por medio de la silueta sobre el piso, los participantes identificaran las prendas de vestir que cada uno usa. Y que los identifican. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Reconocimiento del cuerpo	Se invita a los niños a cantar la canción "las partes de cuerpo"	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	• Humano • Laminas

	(identidad de género) • Fortalecer expresión verbal	Luego los niños observan en la pared dos imágenes una de niño y la otra de niña, por medio de dialogo damos a conocer las características físicas de cada uno, luego por turno, los niños pasan saltando por aros y al llegar a las imágenes pegan una prenda de vestir a la imagen que lo representa.	• Amigos de buen trato	• Aros • Aula
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer expresión verbal • Fortalecer normas de comportamiento.	En el salón los niños y niñas juegan atrapar burbujas. Luego nos dirigimos a las sillas y nos preparamos para recibir el refrigerio recordando la importancia de consumir todos los alimentos.		• Burbujas
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas identificaron partes del cuerpo por medio de láminas, objetos, prendas y canciones, se pudo observar la participación, atención y el esperar el turno para pasar al frente a identificar si era niño o niña. Se identificó en algunos niños que sí se reconocen como niño o niña algunos se les dificulto identificar su género. Hubo espacio para juego en el salón compartiendo los juguetes y material pedagógico.

FECHA: JUEVES 14 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes identifiquen los cuidados, riesgos, y cuidados que se debe de tener con nuestro cuerpo.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Campo abierto del cdi, humano, dialogo, música infantil laminas, rima. O música infantil.

		láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA**: cabeza hombros, rima mi carita redondita. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** Por medio del dialogo, se motiva a los participantes para que observen laminas relacionadas con los riesgos y cuidados que se debe de tener con el cuerpo y quien lo debe de cuidar. Seguidamente se disponen a observar un video educativo relacionado con el tema. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		

REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Fortalecer expresión corporal. • Aprender los colores	**Actividad:** Se invita a los niños a cantar y bailar la canción," congelados" Por turnos los niños y niñas pasan a clasificar colores por tapas, cada uno pasa saltando en dos pies por los aros. Luego facilitamos a todos los niños las tapas donde vamos retroalimentando los colores.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música •
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Crear lazos de amistad	Nos dirigimos con los niños al parque infantil a compartir juegos, experiencias y diversión. Luego nos regresamos al salón a tomar el refrigerio.		• Humano • Parque
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

En este día, los niños y niñas identificaron colores, relacionándolos con tapas poniéndolas en el aro correcto. Por turnos todos pasaron y se evidencio que algunos aún no reconocen los colores como otros si los identifican y nombran. En medio de la actividad se pedía a los niños con poca expresión verbal que nombrara el color que observaba pero no fue posible que lo dijeran, tampoco lo identificaban con el aro correspondiente.

Al finalizar la tarde se retroalimento los colores vistos en la actividad.

FECHA: VIERNES 15 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia de lasos de amistad.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Campo abierto del cdi, humano, dialogo, música infantil laminas, rima. O música infantil.

		observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** se motiva a los participantes para que participen en la bienvenida grupal. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Crear aprendizajes significativos.	**Actividad:** Se invita a los niños y niñas a participar de una mañana de "película" donde todos llegan con sus pijamas y un compartir saludable en el aula. Al final de la película hacemos preguntas a los niños sobre lo observado.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Humano • Película • Pijamas.

ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer normas de comportamiento.	Facilitamos a los niños juguetes y material pedagógico del aula para compartir con sus compañeros.		• Material pedagógico • Aula
DESPEDIDA Hacemos preguntas a los niños sobre las actividades desarrolladas durante la semana, recordando la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas, verduras y hacer ejercicio son hábitos importantes que nuestro cuerpo necesita. Luego entonamos canciones de despedida.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

VALORACIÓN DE LA SEMANA

Durante esta semana los niños y niñas pudieron compartir experiencias significativas relacionadas con su entorno, vida cotidiana, hábitos y normas, se retroalimentaron valores y en medio de las actividades se fortaleció expresión verbal corporal y cognitiva. Los niños estuvieron participativos, en algunos se observó mal comportamiento y distracción para quienes sí querían

participar. Se continúa fortaleciendo habilidades y destrezas en los niños en cada una de las actividades de arte, juego, literatura y exploración.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 2

FECHA: MARTES 19 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia de Aprender la norma del saludo y el respeto	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** se motiva a los participantes cantando, ohalele, y participando de la rima tralalá.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	Humano Dialogo Musica infantil Cabina Laminas Palabras magicas

		ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO: Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que observen unas láminas sobre la importancia de saludar, y donde escogen un saludo, que se realizará durante la semana **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de diálogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	● Desarrollar habilidades comunicativas ● Fortalecer la motricidad fina ● Dar a conocer a los niños y niñas el tema del reciclaje.	**Actividad:** Se motiva a los niños a entonar la rima "rápido rueda" Los niños observan en la pared un cartel relacionado con el tema del reciclaje, por medio de diálogo y observación de imágenes se explica a los niños la importancia de reciclar y de cómo lo podemos hacer. Frente a ellos se ubican varias cajas con los símbolos del reciclaje "papel, vidrio, orgánicos" por turnos los niños depositan en la caja correcta la basura que le corresponde. Al finalizar los invitamos a ir en fila hasta el parque infantil, después del juego pasamos directo al lavamanos para Pasar al comedor.	● Canta conmigo notas de amor ● Amigos de buen trato	● Música ● Humano ● Laminas ● Cajas ● Parque

ALMUERZO Se dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que se debe tener en el comedor y se les menciona el menú del día para el almuerzo, motivándolos a que consuman todo lo que les brindan.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer expresión verbal y lasos de amistad.	Facilitamos juegos de armas todo para compartir con los compañeros. Luego nos alistamos para el regreso a casa, al estar organizados hacemos preguntas acerca de las cosas que hicieron durante el día.	•	• Arma todo • Aula.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En esta actividad los niños y niñas pudieron observar cómo se clasifica el reciclaje, por turnos los niños pasaron al frente e identificaron los tipos de basura y en la caneca correcta en la que iba, se observó también la expresión verbal, participacion y atencion donde la mayoría de los niños estuvieron atentos e interesados por realizar la actividad. Se observó motricidad fina y atención.				

FECHA: MIÉRCOLES 20 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	Que los participantes identifiquen la importancia del cuidado y el respeto que debemos tener con las abejas.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, tralala motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que observen un video educativo relacionado sobre la importancia de las abejas en nuestras vidas. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	Humano dialogo musica infantil sillas biovin computador cabina

		motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de diálogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer motricidad fina • Crear vínculos de amistad • Fortalecer expresión verbal • Dar a conocer a los niños como son las abejas y el trabajo que desempeñan	**Actividad:** motivamos a los niños a cantar " abejita chiquitita" Los niños observan abejas colgadas en el techo, todos disfrutan observando, palpando, saltando y expresando lo que llama su atención. En medio de ese recorrido por medio del diálogo vamos describiendo a las abejas, el trabajo que ellas hacen y la importancia de cuidarlas. Luego salimos a explorar por los alrededores del CDI, siguiendo las indicaciones de la docente.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Humano • Abejas • Cdi
ALMUERZO Se cuenta a los niños cuál va ser el menú del día de hoy, se hace la invitación a consumir todos los alimentos y a tener buen comportamiento en el comedor (sentarse bien, no regar la comida al piso y tratar bien a mis compañeros de mesa)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer expresión verbal.	Sentados en círculo los niños observan con atención el canto de rimas siguiendo los movimientos que hace la docente. Luego los preparamos para el regreso a casa.		• Humano
DESPEDIDA: Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños disfrutaron mucho de la actividad, exploraron e identificaron colores, textura, imitación de sonido y conociendo el trabajo que hace la abeja y la importancia que son para el medio ambiente, los niños pasaron al frente donde jugaron, compartieron y algunos expresaron con palabras y gestos lo que observaban de las abejas.
Luego nos dirigimos al parque donde se pudo observar el compartir y el respeto con sus compañeros, comportamiento y expresión corporal.

FECHA: JUEVES 21 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	fortalecer en los participantes la importancia de las normas en nuestro diario vivir.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	humano dialogo computador video bim sillas musica infantil

		CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA: cantando, ohalele, y participando de la rima tralalá. que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que observen la ruleta de las normas, y del buen comportamiento en nuestro diario vivir. se motivan para que participen del ejercicio. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO: Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Conocer sobre la afrocolombianidad • Fortalecer expresión verbal	Día de la afrocolombianidad Actividad: En este día los niños y niñas llegan al CDI con trajes representativos a la afrocolombianidad, en el aula los niños desfilan los trajes con música de fondo de nuestra Colombia. Luego en papel crack todos plasman su huella de la mano en el título " nuestra piel de arcoíris" Luego exponemos nuestro trabajo en el salón.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Humano • Papel • Pintura • Música

ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer expresión verbal Fortalecer normas de comportamiento.	En fila con los niños nos dirigimos hasta las llantas del parque a compartir, explorar y divertirnos. Luego pasamos nuevamente al salón a organizarnos para el regreso a casa.		• Parque • Aula • Música.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se dio a conocer a los niños el tema de la afrocolombianidad, donde hubo participación y compartir con sus compañeros, se observó la motricidad fina y expresión corporal en medio del baile y el juego. Se pudo evidenciar en algunos niños menos atención y mal comportamiento al no seguir las normas y reglas de la actividad. Se observó expresión verbal donde se evidencia en algunos niños poca fluidez en las palabras y otros solo con gestos.				

FECHA: VIERNES 22 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	fortalecer en los participantes la importancia de crear lazos de amistad , y el respeto, con los demás participantes	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	humano dialogo musica infantil dramatizado sillas cabina.

	de los diferentes grupos	fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:**motiva a los participantes cantando, ohalele, y participando de la rima tralalá. Se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes a que		

		participen de la actividad pedagógica grupal. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Fortalecer la expresión corporal. • Explorar texturas.	**Actividad:** Invitamos a los niños y niñas a entonar y cantar rimas. Luego pedimos a los niños quitar sus zapatos para desplazarnos por todos los alrededores del cdi y explorar diferentes texturas como en la tierra, pasto, cemento, en medio del recorrido se va observando los gestos y comportamientos de los niños al pasar por cada una de las texturas. Al regresar al salón brindamos agua y ponemos nuevamente los zapatos.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Alrededores del cdi.
ALMUERZO				

Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Crear lazos de amistad Fortalecer la expresión corporal.	Se invita a los niños y niñas a sentarse en círculo, luego los motivamos a cantar y realizar movimientos con las manos siguiendo el ritmo de la música.	• Canta conmigo notas de amor.	• Humano • Música.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas disfrutaron en la bienvenida, bailaron compartieron con sus compañeros, se observó el comportamiento donde algunos no siguieron las normas al estar afuera del salón. En el salón los niños compartieron juegos con el material pedagógico del aula creando juegos, imitando sonidos expresando verbalmente lo que llama su atención, algunos niños buscaron a la docente para interactuar y mostrar sus juguetes.				

VALORACION SEMANAL:
Durante esta semana se tuvo en cuenta fechas especiales del calendario epico, donde se trató el tema del reciclaje dando a conocer a los niños la importancia de reciclar y la forma adecuada de hacerlo, también disfrutaron del día de las abejas dando a conocer el proceso que ellas hacen y la importancia de cuidarlas, disfrutaron en medio del juego manipulando bombas con formas de abeja, se retroalimento colores, tamaños, texturas. Se pudo observar la expresión verbal de algunos haciendo descripción y preguntando de manera verbal y con gestos. Todos los días los niños tuvieron la oportunidad de compartir juegos con sus compañeros y fortalecer hábitos, valores y normas de comportamiento.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 25 AL 28 DE MAYO DEL 2026

GRUPO: LUCES 2

FECHA: LUNES 25 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes logren identificar los alimentos saludables.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en la casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas, se motiva a los participantes a realizar observación del día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica binoculares láminas, y música infantil, como está el día los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** sacude sacude, Yoga infantil, fui al mercado, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que participen en el desarrollo de la actividad relacionado a un pequeño mercado saludable, con frutas reales o de juguete, los participantes deben de seleccionar los productos saludables.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	Humano, diálogo, ambiente de aprendizaje, sillas, tienda, cabina, música infantil, frutas, verduras, laminas, caja mágica.

		Los niños “compran” alimentos saludables usando fichas o tapas. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de diálogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	● Desarrollar habilidades comunicativas ● Fortalecer la motricidad gruesa ● Fomentar cultura y tradiciones de nuestra tierra.	**Actividad:** Realizamos calentamiento del cuerpo haciendo movimientos alternando brazos, piernas, y respiración siguiendo las indicaciones de la docente. Luego damos inicio con la organización para el ensayo del baile "el estropajo" para la presentación de San Pedro. Después del ensayo, invitamos a los niños a compartir con el juego de arma todo con sus compañeros.	● Canta conmigo notas de amor ● Amigos de buen trato	● Música ● Humano ● Armatodo
ALMUERZO Se dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que se debe tener en el comedor y se les menciona el menú del día para el almuerzo, motivándolos a que consuman todo lo que les brindan.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	● Fortalecer expresión corporal	Los niños y niñas escuchan la canción "el estropajo" y motivamos a realizar movimientos corporales. Luego pasamos a las sillas a recibir el refrigerio.	● Canta con migo notas	● Música ● Aula.

			de amor	

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños y niñas disfrutaron de la bienvenida compartir con sus compañeros de baile, canciones, rimas y fortaleciendo hábitos y normas recordando la importancia de cumplirlas dentro y fuera del aula. En el aula los niños y niñas ensayan el baile para la presentación de san pedro, se observó habilidades corporales en algunos niños, algunos con más interés en bailar y seguir las indicaciones de la docente, como otros que se les dificulto seguir las instrucciones. En juego los niños disfrutaron de compartir juegos en el aula con los armatodo y demás material pedagógico.

FECHA: MARTES 26 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia de los buenos hábitos alimenticios.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en la casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas, se motiva a los participantes a realizar observación del día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica binoculares láminas, y música infantil, como está el día los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** sacude sacude, Yoga infantil, fui al mercado, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los participantes para que participen en el desarrollo de la actividad, relacionada con la ronda de la ensalada. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	dialogo, sillas, música infantil, reproductor de audio

REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de diálogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer motricidad gruesa • Crear vínculos de amistad • Fortalecer expresión verbal	**Actividad:** Realizamos calentamiento del cuerpo haciendo movimientos alternando brazos, piernas, y respiración siguiendo las indicaciones de la docente. Luego damos inicio con la organización para el ensayo del baile "el estropajo" para la presentación de San Pedro. Luego se invita a los niños al parque infantil a compartir juegos con sus compañeros.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Humano • Parque
ALMUERZO Se cuenta a los niños cuál va ser el menú del día de hoy, se hace la invitación a consumir todos los alimentos y a tener buen comportamiento en el comedor (sentarse bien, no regar la comida al piso y tratar bien a mis compañeros de mesa)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer expresión verbal y corporal	Los niños y niñas escuchan la canción "el estropajo" y motivamos a realizar movimientos corporales. Luego pasamos a las sillas a recibir el refrigerio	Canta conmigo notas de amor	• Humano • Música
DESPEDIDA: Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron activamente en la bienvenida, manifestaron alegría y atención, disfrutaron bailar y cantar. En el aula nos preparamos para realizar el ensayo del baile para la presentación de san pedro y se pudo observar mayor interés y movimiento corporal por parte de algunos niños y niñas. Algunos niños no quisieron bailar, se mantuvieron sentados				

observando a sus compañeros, después nos dirigimos al parque donde disfrutaron del juego y compartir con sus compañeros explorando a su alrededor, se pudo evidenciar que todos disfrutaron correr, saltar y trepar por los juegos. En algunos se pudo observar la comunicación con otros compañeros, algunos hablando sobre lo que observaban otros creando juegos con lo que encontraban a su alrededor.

FECHA: MIÉRCOLES 27 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar en los participantes la importancia de la buena lectura.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en la casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas, se motiva a los participantes a realizar observación del día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica binoculares láminas, y música infantil, como está el día los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** sacude sacude, Yoga infantil, fui al mercado, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se motiva a los		Ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, reproductor de audio, sillas delantal, figuras.

		participantes para que participen en el desarrollo de la actividad relacionado, con el cuento la niña que no comía frutas **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO: Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión corporal. • Fomentar y dar a conocer la cultura de nuestro departamento.	**Actividad:** Realizamos calentamiento del cuerpo haciendo movimientos alternando brazos, piernas, y respiración siguiendo las indicaciones de la docente. Luego damos inicio con la organización para el ensayo del baile "el estropajo" para la presentación de San Pedro. Hacemos la invitación a los niños haciendo la fila y nos dirigimos a la huerta, a observar como está el cilantro que se sembró. Hacemos retroalimentación de cómo fue el proceso de crecimiento de la planta.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Humano • Música • Huerta
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer expresión verbal y corporal Fortalecer normas de comportamiento.	Los niños y niñas escuchan la canción "el estropajo" y motivamos a realizar movimientos corporales. Luego pasamos a las sillas a recibir el refrigerio	• Canta con migo notas de amor	• Aula • Música.

DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se pudo evidenciar en algunos niños buen comportamiento durante la bienvenida y actividades pedagógicas en el aula. Se ensaya el baile para el san pedro donde los niños mostraron sus habilidades corporales, verbal y cognitiva, disfrutaron de espacios de juegos en el aula y también nos dirigimos a la huerta a observar como va el proceso de crecimiento del cilantro. algunos niños señalaban lo que llamaba su atención, otros manipulaban y sentían texturas como la arena y algunas plantas.

FECHA: JUEVES 28 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado de nuestro cuerpo.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	Campo abierto del cdi, humano, dialogo, música infantil laminas, música infantil.

		ACCIÓN DE GRACIA: por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de la caja mágica y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, se fortalece en los participantes la importancia del buen lavado de manos, se les indicará paso a paso, para que participen y lo realicen. Ejercicios de calentamiento del cuerpo, y pasaremos a realizar yoga para niños y participación en la bienvenida grupal. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.	• Amigos de buen trato	
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				

1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Fortalecer la expresión corporal. • Fortalecer hábitos y normas	**Actividad:** Realizamos calentamiento del cuerpo haciendo movimientos alternando brazos, piernas, y respiración siguiendo las indicaciones de la docente. Luego damos inicio con la organización para el ensayo del baile "el estropajo" para la presentación de San Pedro. Se invita a los niños a observar videos sobre los "hábitos de aseo" y cuento sobre el control de esfínteres"	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Humano
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la expresión corporal.	Los niños y niñas escuchan la canción "el estropajo" y motivamos a realizar movimientos corporales.	• Canta conmigo notas de amor.	• Humano • Música.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la bienvenida grupal se pudo observar la participación de los niños bailando cantando, aplaudiendo y teniendo comunicación con sus compañeros. Luego nos dirigimos al salón a observar videos con relación a lo visto durante la semana, hábitos, valores, normas y alimentación sana. Se mantuvieron atentos e interesados observando las imágenes, luego se hacían preguntas, algunos pocos responden, de igual manera se preguntaba aquellos niños que tienen poca expresión verbal y se				

evidencio que se les dificulta describir lo que se les pregunta. En el comedor consumieron bien sus alimentos, algunos dejaron su ensalada y fruta.

VALORACIÓN SEMANAL:
En esta semana se tuvo la oportunidad de ensayar con los niños el baile para la presentación de san pedro, y se pudo observar mayor interés por algunos niños como otros poco interés por mover su cuerpo y seguir las indicaciones de la docente. También pudieron disfrutar de juegos con sus compañeros compartiendo en el aula, parque y demás alrededores del CDI. se retroalimentaron hábitos de alimentación, normas y cuidado personal (aseo).

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 3

FECHA: LUNES 4 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	INICIO Bienvenidos cada uno de los participantes e invitarlos a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas *Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. *saludamos amorosa mente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. *visualizamos el estadio del clima y cantamos "tocando mi ventana" e identificamos en la ventana didáctica el estado del clima. invito a realizar la rima del sol.	✓ Saludo con estilo ✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Laminas ilustradas ✓ Música ✓ Material visual.

REFRIGERIO REFORZADO				
Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO:** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia a realizar y da las indicaciones a seguir. Durante esta semana "con mi familia de paseo al campo". Hoy nos dirigimos a la huerta para observar las plantas ahí sembradas y sembrar algunas más, que alimenten nuestra huerta y aprender así los debidos cuidados de la huerta y fortalecer la alimentación saludable. Después de escuchar las indicaciones para salir del aula, organizamos los elementos que necesitamos, nos dirigimos hacia la huerta, estando ahí, cantamos "canción de la huerta". Y pasamos a sembrar las plantas que llevamos. Recogemos los implementos que llevamos y nos dirigimos de nuevo al salón, nos organizamos en círculo y dialogamos sobre la actividad realizada, despejando dudas e inquietudes y fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas y estilos y hábitos	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Fiesta de la lectura ✓ Amigos del buen trato.	✓ Palas, rastrillos, regadera. ✓ Plantas aromáticas. ✓ Canción.

		de vida saludable, con la sana alimentación.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida”	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos “llego la hora de partir”.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

los niños y las niñas participaron en la experiencia pedagógica organizada, sembramos semillas de cilantro y una planta aromática de hierbabuena, pasaron por grupos a realizar la siembra, de esta forma conocieron el proceso de germinación de una planta.

FECHA: MARTES 5 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios,	INICIO Bienvenidas... Nos disponemos y con mucha atención realizamos la actividad en homenaje a la reina del hogar en este mes de mayo, Dialogamos sobre el amor de mamá el respeto y enseñanza, memorismo la poesía. "AMOR DE MAMA" luego pasarán algunos participantes al tablero y decorarán un corazón con flores, formando una linda cartelera los felucitonpor su participación. cantando la canción de despedida iremos luego a cada uno de los salones.	✓ *Saludo con estilo* ✓ *Canta conmigo notas de amor*	Human *Dialogo *traje o balaca *escalera didáctica *poesia *imajenes de flores

	juegos de roles			
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y las indicaciones a seguir. Para este día vamos al granero para recolectar los huevos de las gallinas, se organiza el espacio con gallinas hechas en reciclable, debajo sus huevos, cada niño lleva una cesta o canasta, visitamos el granero y con mucho cuidado recolectamos los huevos, de vuelta al aula, vamos a contar cuantos huevos recolectó cada uno. Se dialoga sobre la actividad realizada despejando dudas e inquietudes.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Gallinas en reciclable ✓ Huevos ✓ Cestas
ALMUERZO				

Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida”	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos “llegó la hora de partir”.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: fue una muy buena actividad, todo el grupo participó con sus trajes de granjeros, se organizó y los niños tuvieron la oportunidad de tomar los huevos y depositarlos en sus cestas, una vez terminada la recolección, nos dirigimos a la zona verde, sentados en círculo contamos cuántos huevos recolectamos.				

FECHA: MIÉRCOLES 6 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	INICIO Bienvenidos... Dialogaremos sobre la familia, quienes conforman la familia y el respeto a nuestros padres cantemos "la casita" luego en el tablero estará un plegado de la casa al abrirla encontraran. imágenes de los integrantes de la familia. los participantes contarán vivencias en casa. los felicitó por su participación. Nos despedimos y a los salones.	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor.	dialogó *humano *canto *traje o bala *plegadode la casa.
REFRIGERIO REFORZADO				

Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. La actividad inicia con un espacio de motivación donde el profesional en salud y nutrición, invita a los niños a participar en un juego de exploración corporal; utilizando el espejo como herramienta principal. Seguidamente los niños observan diferentes partes de su cuerpo (rostro, brazos, piernas) siguiendo indicaciones como, miremos nuestras mejillas, observemos nuestros brazos, tocamos suavemente nuestras manos, de esta manera se lleva a cabo la actividad de salud y nutrición.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Espejo ✓ Báscula ✓ Tallímetro ✓ Cinta métrica
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. "tengo una mano que es muy divertida"	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llego la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se organiza el ambiente para poder realizar la actividad, se realiza con éxito la toma de medidas antropométricas, después de llevarse a cabo la actividad que estimulaba el consumo de sana alimentación.				

FECHA: JUEVES 7 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ✓	INICIO Disfrutemos de esta nueva semana del mes de mayo. practicamos el saludo mañana y tarde. Dialogamos sobre las experiencias vividas en casa el fin de semana. Disfrutemos de canciones y bailes y rimas en movimientos corporales y memorizando canciones. finalizamos con la canción de despedida e iremos a los salones.	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor	Humano *Dialogo *musica *baile *balaca.
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Hoy vamos a realizar una actividad del campo como lo es el ordeñar, organizamos el espacio con las vacas que vamos a ordeñar, para ello vamos con vestimenta de granjeros, alistamos las sillas y el balde para recoger la leche y nos dirigimos hacia el establo de las vacas para poder ordeñar, antes de salir del aula se dan las indicaciones y se canta "yo tengo una vaca lechera". Una vez se lleve a cabo la experiencia pedagógica, organizamos y volvemos al aula, donde sentados realizamos la retroalimentación y análisis de la actividad realizada.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Vacas ✓ Recipiente ✓ Canción.
ALMUERZO				

Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, poniéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida”	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos “llegó la hora de partir”.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños participaron y les gusto mucho la actividad, cada uno paso a realizar el ordeño, fue una muy linda actividad del agrado de los niños contando con su atención.				

FECHA: VIERNES 8 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA		INICIO Reforzamos las normas en el salón y comedor para lograr una buena convivencia. los participantes sacaran del cofre sorpresa las imágenes de normas expresan lo que ven y se comprometen a practicarlas a diario. cantando la canción de despedida iremos a los salones.		Humano *Dialogo *Normas *imajenes de Normas *cofre sorpresa. *canciones.
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables.	DESARROLLO La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las indicaciones a seguir. Para hoy vamos a alimentar a los diferentes animales de la granja, ubicamos las caras de los diferentes animales, utilizando cucharas desechables introducimos el alimento por la boca de cada uno de ellos, antes hacemos calentamiento corporal; porque vamos a cruzar un	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Animales de la granja ✓ Comida para los animales

	✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	circuito para llegar hasta donde están los animales para alimentarlos, una ves de alimenten a los animales se da hidratación y se hace relajación.		
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida”	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rimas con movimiento
DESPEDIDA				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: se realiza la actividad contando con la participación de todos los niños, para ellos es satisfactorio darle de comer a nuestros amigos los animales, conocieron cuál es el alimento de cada uno, y la importancia de consumir los alimentos para crecer sanos y fuertes.

REFLEXIÓN SEMANAL:
fue una semana con actividades que fortalecieron sus habilidades sociales, los niños tuvieron la oportunidad de compartir sus conocimientos y compartir momentos agradables con sus compañeros; estuvieron atentos y participativos en cada experiencia pedagógica desarrollada, para algunos se les facilita más este tipo de actividades, para otros aún deben ganar un poco mas de seguridad, avanzamos en el aprendizaje de rimas con movimientos y canciones que potencian habilidades comunicativas, permitiendo que los niños tengan una mejor comunicación verbal.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 3

FECHA: LUNES 11 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	INICIO Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños e invitarlos a disfrutar esta semana llena de mucho aprendizaje y momentos felices. cantando "hay que saludar" *Demos gracias a Dios por todas las bendiciones que recibiremos hoy. cantamos " el arca de Noel" *Visualizamos el estado del clima, lo identificamos por medio de la ventanita del salón. "cantando ventanita del salón." *Rima loco tete". Dialogamos sobre las normas y valores para obtener una buena convivencia. Identificamos dos frisos donde los participantes pasaran por una	✓ Saludo con estilo ✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Laminas ilustradas ✓ Música ✓ Material visual.

		cuerda y conos hasta llegar a identificar las buenas acciones con una cara feliz y las malas acciones con una cara triste. Los felicito por su participación y a practicar a diario buenos comportamientos		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO:** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia a realizar y da las indicaciones a seguir. En este día conocemos y disfrutamos de algunos cuidados del cuerpo y buena presentación, para dar inicio nos organizamos en las sillas, nos disponemos a disfrutar de un delicioso masaje de nuestros pies y nuestras manos, los niños se sientan uno en frente del otro y se realizan el masaje entre ellos; luego procedemos a realizar un lindo peinado a nuestras niñas, con ayuda del espejo se van observando que lindas se ven; para finalizar todos compartimos una deliciosa fruta. De esta manera aprendemos algunos hábitos y cuidados del	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Fiesta de la lectura ✓ Amigos del buen trato.	✓ Sillas. ✓ Crema corporal ✓ Cauchos del cabello ✓ Peineta. ✓ Frutas.

		cuerpo, se inicia un diálogo sobre la experiencia vivida, escuchando sus opiniones y despejando algunos interrogantes.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, poniéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida”	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos “llegó la hora de partir”.				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
Fue agradable observar como los niños participaron en la actividad, se realizaron masajes entre ellos, empezaron por sus brazos y sus pies, se finalizó con unos lindos peinados a las niñas, los niños acogieron la actividad y tuvieron un agradable momento vivencial.

FECHA: MARTES 12 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios,	INICIO Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños e invitarlos a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. cantando "hay que saludar" *Demos gracias a Dios por todas las bendiciones que recibiremos hoy. cantamos " el arca de Noel" *Visualizamos el estado del clima, lo identificamos por medio de la ventanita del salón. "cantando ventanita del salón." *Rima loco tete". Retomamos las actividades anteriores reforzando las normas resaltando el saludo diario.	✓ *Saludo con estilo* ✓ *Canta conmigo notas de amor*	Human *Dialogo *traje o balaca *escalera didáctica *poesia *imajenes de flores

	juegos de roles	Buenos días, buenas tardes y buenas noches. En el piso estarán imágenes de saludos. Invitó a dos participantes a imitar estas acciones muy dinámicas. los felicito por la participación y a practicar el saludo a diario. Cantando nos despedimos y a practicar los saludos.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades	**DESARROLLO** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y las indicaciones a seguir. Hoy aprendemos sobre la importancia de visitar al odontólogo, para tener un debido y sano cuidado de nuestros dientes. Para iniciar se les enseña como es el cuidado de nuestros dientes por medio de la maqueta de una caja de dientes, cada uno tiene la oportunidad de pasar a realizar el cepillado de los dientes, seguidamente cada uno pasa al odontólogo, (docente hace la representación), quien se encarga	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Maqueta de caja de dientes ✓ Disfraz de odontólogo ✓ Cepillo y crema dental.

	comunicativas.	de revisarle los dientes, para finalizar cada uno tomó su cepillo dental y nos dirigimos hacia el lavamanos, para realizar el respectivo lavado de sus dientes. Finalmente nos sentamos en mesa redonda y dialogamos sobre la experiencia pedagógica vivida.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida”	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.

DESPEDIDA

Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llego la hora de partir".

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

que buena experiencia pedagógica se lleva a cabo, el traje de odontóloga fue llamativo para ellos y los motivo a estar atentos a la exposición sobre el cuidado de nuestros dientes con el cepillado, reconocieron los elementos como el cepillo y la crema dental, una vez escucharon la explicación, todos pasaron a realizar el cepillado a la maqueta de dentadura, seguidamente pasaron a visitar al odontólogo, todos tuvieron la confianza y seguridad de hacerlo, uno del grupo no quiso pasar, seguidamente nos dirigimos al lava manos para aplicar lo aprendido sobre el correcto cepillado de los dientes.

FECHA: MIÉRCOLES 13 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas	INICIO Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños e invitarlos a disfrutar esta semana llena de mucho aprendizaje y momentos felices. cantando "hay que saludar"	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor.	dialogó *humano *canto *traje o bala *plegadode la casa.

	✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	*Demos gracias a Dios por todas las bendiciones que recibiremos hoy. cantamos " el arca de Noel" *Visualizamos el estado del clima, lo identificamos por medio de la ventanita del salón. "cantando ventanita del salón." *Rima loco tete". Reforzamos las actividades anteriores, dialogamos sobre las normas en el comedor, no regar alimentos, utilizar la cuchara, sentarse bien, porque debemos alimentarnos saludablemente? Identificamos la minuta del día, invito Por medio de la sombrilla de alimentos a bailar. luego irán a sus salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Hoy nos preparamos y nos dirigimos hacia la huerta,	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Huerta ✓ Agua ✓ Platos divertidos.

	alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	vamos a echarle agua a las semillas que sembramos, aprendiendo el debido cuidado de las plantas, una vez tomen agua las plantas, nos sentamos en círculo y compartimos una deliciosa receta, para hoy tendremos un plato divertido, fortalecemos el consumo de fruta y verduras para tener sana alimentación y buena salud. Para finalizar regresamos al aula y dialogamos sobre la experiencia pedagógica experimentada.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida”	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.

	verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario			

DESPEDIDA

Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

visitamos la huerta, a ellos les gusta mucho ir, regamos las semillas de cilantro para que crezcan muy sanas y fuertes, y sembramos una nueva planta. fue una actividad participativa y emotiva.

FECHA: JUEVES 14 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión	INICIO Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños e invitarlos a disfrutar esta semana llena de mucho aprendizaje y momentos felices.	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor	Humano *Dialogo *musica *baile *balaca.

	verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ✓	cantando "hay que saludar" *Demos gracias a Dios por todas las bendiciones que recibiremos hoy. cantamos " el arca de Noel" *Visualizamos el estado del clima, lo identificamos por medio de la ventanita del salón. "cantando ventanita del salón." *Rima loco tete". Invito a los participantes a retroalimentarnos y reforzar aclarando dudas sobre cada uno de los valores y normas. finalizamos bailando música infantil.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Hoy nos disponemos para crear una linda tarjeta para las mamitas, vamos a realizar dactilopintura, sobre cartulina, para ello contamos con la colaboración de la auxiliar pedagógica, una vez todos los niños hayan plasmado sus huellas en las tarjetas; nos dirigimos al lavado de manos para quitarnos la pintura, colocamos las creaciones en un lugar para que se seque la pintura y poder colocarles el mensaje y que queden listas para entregársela a las mamitas.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Cartulina ✓ Pintura
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el	✓ Propiciar espacios sanos y	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.

refrigerio de la tarde	enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida”		
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos “llegó la hora de partir”.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: muy contentos los niños realizaron dactilopintura, una linda flor con sus manos, de esta manera las mamitas tuvieron un recordatorio realizado por sus hijos, ellos estaban muy contentos de darle un regalo a su mamá.				

FECHA: VIERNES 15 DE MAYO DEL 2026.				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA		INICIO Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños e invitarlos a disfrutar esta semana llena de mucho aprendizaje y momentos felices.		Humano *Dialogo *Normas *imágenes de Normas *cofre sorpresa. *canciones.

		cantando "hay que saludar" *Demos gracias a Dios por todas las bendiciones que recibiremos hoy. cantamos " el arca de Noel" *Visualizamos el estado del clima, lo identificamos por medio de la ventanita del salón. "cantando ventanita del salón." *Rima loco tete".		
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables.	DESARROLLO La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las indicaciones a seguir. Para hoy vamos a crear un hermoso árbol genealógico, buscamos un espacio adecuado, para ubicarlo, para dar inicio a esta actividad, se hace calentamiento de manos, nos ubicamos en sillas y mesas y decoramos la figura de casa donde vamos a pegar	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Cartulina ✓ Fotografías ✓ Papel silueta.

	✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	las fotos familiares con las cuales crearemos nuestro árbol genealógico; una vez esté decorada la casa, procedemos a pegarles las fotos y ahora sí a formar nuestro árbol, que verán los papas en el momento de la salida, pueden ingresar y observar la creación de sus hijos.		
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida”	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rimas con movimiento

DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: esta actividad se traslada para el lunes de la siguiente semana, debido a que hoy se realiza la celebración del día de la maestra.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
durante esta semana se llevaron a cabo actividades que potenciaron el cuidado del cuerpo, teniendo como base las actividades que se realizan en familia, los niños participaron y acogieron cada experiencia pedagógica organizada, se observa que hubo buena conexión entre los niños y las actividades, se refuerzan temas como el autocuidado y las relaciones consigo msn, con los demás y el entorno.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 3

FECHA: LUNES 18 DE MAYO DEL 2026 **FESTIVO**				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades			✓	
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA				

Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llego la hora de partir".
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

FECHA: MARTES 19 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se	INICIO invito a todos los participantes a dialogar sobre las vivencias en casa. Luego les diré la dinámica a realizar: por medio de un bate y una pelota la llevaran a donde se encuentran los bolos y tratar de tumbarlos y contarán los bolos caídos. Los felicito por su participación	✓ *Saludo con estilo* ✓ *Canta conmigo notas de amor*	✓ humano ✓ Dialogo ✓ traje o balaca ✓ bolos pelota y bate ✓ cuento matemática

	encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles			
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y las indicaciones a seguir. La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las indicaciones a seguir. Para hoy vamos a crear un hermoso árbol genealógico, buscamos un espacio adecuado, para ubicarlo, para dar inicio a esta actividad, se hace calentamiento de manos, nos ubicamos en sillas y mesas y decoramos la figura de casa donde vamos a pegar las fotos familiares con las cuales crearemos nuestro árbol genealógico; una vez este decorada la casa, procedemos a pegarles las fotos y ahora si a	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Casa de papel iris. ✓ Colores ✓ Fotografía familiar.

		formar nuestro árbol, que verán los papas en el momento de la salida, pueden ingresar y observar la creación de sus hijos.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida” Para continuar vamos a realizar calentamiento corporal y realizamos algunos movimientos básicos para realizar una coreografía de nuestra cultura huilense.	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA				

Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llego la hora de partir".
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños decoraron con su creatividad una linda tarjeta con la foto de sus familias, una vez terminaron las tarjetas se les coloco las fotos y un lindo mensaje, se ubican las tarjetas en el mural del salon, donde las familias llegaron y pudieron tomar la tarjeta que le corresponde a cada uno; para los padres fue muy agradable encontrar la sorpresa de sus hijos.

FECHA: MIÉRCOLES 20 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren	INICIO Todos los participantes muy organizados cantamos y bailamos el baile de la fruta con la sombrilla bailadora luego los invito a identificar algunas imágenes de frutas que estarán en un tapete y con el atrapado la llevarán a buscar la compañera, relacionándolas que queden iguales. identificando su color y sabor y nombre los felicitó por su participación.	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor.	✓ Dialogo de buena alimentación ✓ traje o balaca ✓ tapete de fruta ✓ atrapa frutas

	obstáculos, ejercicios, juegos de roles			
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Hoy realizamos calentamiento de manos porque vamos a realizar dactilopintura sobre la tarjeta que se entrega a los padres con el informe pedagógico del primer trimestre. Una vez se realice el calentamiento, nos ubicamos en mesas y sillas, cada uno tiene su tarjeta, a la cual le van realizando formas usando sus dedos, la docente va dañado las indicaciones y ellos las van siguiendo, formando así un alinda tarjeta para entregar a los padres de familia. Una vez terminada la creación se ubica	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Tarjetas ✓ Pintura ✓ Mesas y sillas.

		en un lugar para que seque la pintura y esté lista para pegarle el informe. Que se entrega en la tarde con la actividad "de quien son esos ojitos"		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. "tengo una mano que es muy divertida". Para continuar vamos a realizar calentamiento corporal y realizamos algunos movimientos para realizar una coreografía de nuestra cultura huilense.	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llego la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

los niños estuvieron muy creativos decorando las tarjetas de los informes que se les entrega a los padres, se observa que les gusta mucho las actividades de arte, pintar, colorear, dibujar.

FECHA: JUEVES 21 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se	INICIO Todos los participantes muy organizados en sus puestos donde dialogamos sobre el día internacional del reciclaje y el día de la abeja. Resaltando su habita, alimentos cantando y con una manilla cantamos: "la abejita chiquitica" así resaltamos este día. luego dialogamos sobre el reciclaje como una. forma de cuidarnos el planeta	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor	✓ Humano ✓ Dialogar ✓ canciones ✓ baile ✓ manilla

	encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ✓			
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Hoy nos disponemos a visitar La huerta, vamos con trajes de granjeros, visitamos la huerta para sembrar una planta aromática y regar el cultivo de cilantro sembrado en días anteriores. Una vez terminada la visita a la huerta nos dirigimos un momento al parque para tener un momento de	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Planta ✓ Agua.

	✓ Potenciar habilidades comunicativas.	recreación libre bajo observación directa.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida” Para continuar vamos a realizar calentamiento de cuerpo, y realizamos algunos movimientos que nos ayudan a formar una coreografía de nuestra región huilense.	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos “llego la hora de partir”.				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
nos dirigimos a la huerta todos muy organizados, le dimos agua a las plantas de cilantro y aromáticas, una vez de regar las plantas, nos dirigimos un momento al parque para tener un momento divertido.

FECHA: VIERNES 22 DE MAYO DEL 2026.				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA		INICIO Un grandioso saludo de bienvenida a todos los niños e invitarlos a disfrutar esta semana llena se mucho aprendizaje y momentos felices. cantando "hay que saludar" *Demos gracias a Dios por todas las bendiciones que recibiremos hoy. cantamos " el arca de Noel" *Visualizamos el estado del clima, lo identificamos por medio de la ventanita del salón. "cantando ventanita del salón." *Rima loco tete".		Humano *Dialogo *Normas *imágenes de Normas *cofre sorpresa. *canciones.
REFRIGERIO REFORZADO				

1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	DESARROLLO La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las indicaciones a seguir. Para hoy vamos a culminar nuestros paseos por el campo; como actividad final vamos a ir de pesca a los lagos, para ello vamos con nuestro atuendo de pesca, llevamos nuestros implementos, caña de pescar, y recipiente para atrapar muchos peces. Se adecua el ambiente y nos dirigimos a realizar nuestra pesca, al terminar nos dirigimos hacia el aula y observamos los peces que hemos atrapado, haciendo una breve descripción de cada uno de ello, al igual que el conteo de cuantos peces atrapamos, para finalizar se dialoga sobre la actividad realizada.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Plástico azul ✓ Peces de cartón ✓ Caña de pescar.
ALMUERZO				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. "tengo una mano que es muy divertida" Para continuar se realiza calentamiento corporal, vamos a realizar algunos movimientos que nos ayuda a formar una coreografía de nuestra cultura huilense.	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rimas con movimiento
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: hoy se culminan las actividades que fortalecieron las habilidades sociales y pudo recordar en los niños las vivencias en familia, no fue fácil para los niños atrapar los peces, pero después de varios intentos lo lograron, se pudo observar cada pez, hacer una breve característica de cada uno de ellos; y contar cuantos pescamos.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
durante este tiempo se realizaron actividades como vivencias en familia, se tuvo la oportunidad de realizar paseos, ir de compras al supermercado, como alimentos saludables, ir de compras a la tienda de ropa, realizar jornadas de aseo en familia; cuidado y

aseo personal, todas las experiencias pedagógicas desarrolladas, fueron programadas pensando en potenciar las habilidades de los niños y las niñas, tales como estéticas, comunicativas, psicomotoras, cognitivas, y basándonos en la escala de valoración cualitativa y la primera evaluación realizada.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 3

FECHA: LUNES 25 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA		INICIO: Bienvenidos cada uno de los participantes e invitarlos a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas *Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. *saludamos amorosa mente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. *visualizamos el estadio del clima y cantamos "tocando mi ventana" e identificamos en la ventana didáctica el estado del clima. invito a realizar la rima del sol. invito a los participantes a cantar Rina en movimiento "la sombrilla" Les diré la dinámica del juego con pelotas, identifican el color, luego soplaran la pelota, pasando por		✓ Humano ✓ *mesas ✓ *palos de helado ✓ *pelotas ✓ *recipiente.

		un camino hasta llegar al recipiente, los felicitó por su participación e interés en aprender.		
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer el esquema corporal ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO:** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones a seguir. Hoy vamos a realizar una actividad que resalta lo útil que es reciclar. Para la actividad de hoy vamos a realizar calentamiento de manos, y vamos a realizar una manualidad utilizando una botella plástica, vamos a (reducir, reutilizar y reciclar), con la manualidad reciclada vamos a realizar unas lindas macetas o porta lapices. Una vez esté lista nuestra manualidad, vamos a realizar una exposición de la misma.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Recipiente plástico ✓ Conos de papel higiénico. ✓ Pintura. ✓ Cartón.
ALMUERZO				
	✓ Propiciar espacios	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rimas con movimiento

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida” Para continuar vamos a realizar calentamiento corporal y realizaremos algunos movimientos básicos para realizar una coreografía de nuestra cultura huilense.		✓ Canción ✓ Música.

DESPEDIDA

Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos “llego la hora de partir”.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se realizó la actividad, los niños participativos todos, pintaron los conos de papel higiénico y un cuadrado de cartulina, los ubicamos en un lugar para que se secara, luego la docente los pegó y cada uno se llevó para su casa un portacolores. se observa que les gusta mucho pintar, que algunos le pusieron más interés y lograron pintar completamente las figuras, a algunos les faltó pintar una parte del cono.

FECHA: MARTES 26 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	INICIO Bienvenidos cada uno de los participantes e invitarlos a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas *Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. *saludamos amorosa mente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. *visualizamos el estadio del clima y cantamos "tocando mi ventana" e identificamos en la ventana didáctica el estado del clima. invito a realizar la rima del sol. Todos los participantes ya organizados, muy atentos a la dinámica de la actividad, realizamos ejercicios de calentamiento moviendo todo el cuerpo, luego atentos a salir a participar de la actividad. donde tumbara con una pelota la mayor cantidad de bolos los contamos, felicitaciones y aplausos por su participación.	✓ *Saludo con estilo* ✓ *Canta conmigo notas de amor*	✓ humano ✓ *Dioalogo ✓ *bolos ✓ *pelotas

REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer el esquema corporal. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y las indicaciones a seguir. Vamos a dar inicio al reconocimiento del esquema corporal. Para hoy vamos a realizar una serie de ejercicio utilizando yoga, se ubican colchonetas en el piso, cada uno ubicado en una, se realiza calentamiento corporal, la docente va dirigiendo cada movimiento y los niños la siguen, para finalizar se recogen las colchonetas y se hace relajación para luego dar hidratación.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Colchonetas ✓ Ambiente pedagógico.
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
	✓ Propiciar espacios sanos y	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida” Para continuar vamos a realizar calentamiento corporal y realizamos algunos movimientos básicos para realizar una coreografía de nuestra cultura huilense.		

DESPEDIDA

Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos “llego la hora de partir”.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

fue una bonita actividad, para ellos es algo nuevo, se deben seguir fortaleciendo espacios para el desarrollo de estas actividades, y que logren realizar las figuras orientadas con más seguridad y firmeza.

FECHA: MIÉRCOLES 27 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS

BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	INICIO Bienvenidos cada uno de los participantes e invitarlos a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas *Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. *saludamos amorosa mente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. *visualizamos el estadio del clima y cantamos "tocando mi ventana" e identificamos en la ventana didáctica el estado del clima. invito a realizar la rima del sol. todos muy órganos y muy atentos a escuchar la dinámica de las actividades: dialogamos sobre las frutas su color saber y textura, luego pasaran saltando metidos en una bolsa hasta el tablero donde buscará una fruta y le pegaran la doble hasta terminar todas las frutas luego de gustaran una mandarina,	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor.	✓ humano *Dialogo ✓ *fichas de frutas ✓ atrapamosca ✓ *bolsa plastica ✓ *tablero

		motivándolos al consumo diario de las frutas. felicitaciones a todos. nos despedimos hasta mañana.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer el esquema corporal. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Para hoy vamos a dibujar nuestra silueta en papel craf, cada niño se acuesta sobre el papel, la docente dibuja su silueta, seguidamente coloca la cara impresa de cada uno, los extiende en el aula y pide que cada uno se sienta enfrente de su silueta; y vamos a pintar de colores cada parte del cuerpo, según lo va indicando la docente, los brazos de un color, las piernas de otro color, las manos de otro color, los pies de otro color, el dorso de otro color. Antes de aplicar la pintura nos colocamos los delantales y realizamos calentamiento de manos. Una vez terminemos de pintar	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Papel craf ✓ Pintura ✓ Delantales ✓ Pinceles.

		exponemos las creaciones en un mural y nos disponemos a lavarnos las manos y organizar el aula.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. "tengo una mano que es muy divertida". Para continuar vamos a realizar calentamiento corporal y realizamos algunos movimientos para realizar una coreografía de nuestra cultura huilense.	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

se dio inicio a la actividad de dibujar las siluetas de los niños, el tiempo nos dio solo para poder dibujar todas las siluetas, por lo tanto la actividad se continúa en la semana del 1 AL 5 DE JUNIO. todos estuvieron atentos y con la expectativa de verse reflejados en el papel, esperaron el turno con paciencia y orden.

FECHA: JUEVES 28 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad	INICIO Bienvenidos cada uno de los participantes e invitarlos a disfrutar este bello día y mes de mayo cargado de muchas sorpresas *Se realiza llamado a lista conociendo el estado de salud de cada uno de los participantes. *saludamos amorosa mente a Dios en acción de gracias por todo lo que nos dará en este día. *visualizamos el estadio del clima y cantamos	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor	✓ *Humano ✓ *golosa ✓ *figuras geométricas

	donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ✓	"tocando mi ventana" e identificamos en la ventana didáctica el estado del clima. invito a realizar la rima del sol. todos muy atentos. a la dinámica, identificamos algunas figuras geométricas en el piso este la golosa y los niños identificaran según el color donde corresponda esto lo harán saltando hasta finalizar todo el tablero de la golosa los felicito por interés y gran aprendizaje.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Para la actividad de hoy vamos a realizar calentamiento de cuerpo, y realizamos una	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Rompecabezas ✓ Costales

	✓ Conocer el esquema corporal ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	competencia, formamos dos equipos; vamos a trasladarnos de un extremo del aula, al otro, saltando encostalados, al llegar al otro extremo encontramos un rompecabezas del cuerpo humano de una niña y un niño, el participante llega y arma los rompecabezas, se devuelve saltando en el costal y le da paso a otro participante de su equipo. Para finalizar se dialoga sobre la actividad realizada.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, poniéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos y conocemos y aprendemos una nueva rima con movimiento. “tengo una mano que es muy divertida” Para continuar vamos a realizar calentamiento de cuerpo, y realizamos algunos movimientos que	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.

	✓ Aprender nuevo vocabulario	nos ayudan a formar una coreografía de nuestra región huilense.		
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: el dia de hoy los niños realizaron con alegría la actividad, se observa que no logran ubicar las partes del cuerpo donde van cada una, por lo que se volverá a realizar esta actividad hasta lograr que con facilidad ellos organicen el esquema corporal.				

FECHA: VIERNES 29 DE MAYO DEL 2026.

JORNADA DE REFLEXION

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA		INICIO		
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES 04 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Promover en los niños y niñas la adquisición de hábitos de higiene personal (baño y cepillado) mediante el apoyo visual y el diálogo, con el fin de fortalecer su autonomía, prevenir enfermedades como las caries y fomentar el bienestar integral y el cuidado de su propio cuerpo.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima "**Hola que tal, oh ale le" **Hábitos:** A través de la secuencia visual "Mi historia del día", la docente enseña la importancia del baño diario y el cepillado dental para prevenir caries y malos olores. Mediante un diálogo dirigido con preguntas sobre olores y sensaciones, se motiva a los niños a eliminar a los "monstruitos" de las caries,	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	**Espacios:** salones **Recursos:** Música, imágenes de aseo cuidado **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo

		concluyendo con imágenes de niños sonrientes que refuerzan el autocuidado, la autonomía y el bienestar integral. **Valor:** Fortalecer el autocuidado y el buen comportamiento, promoviendo en los niños. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Fomentar responsabilidad, autonomía, hábito de higiene y cuidado.	**Limpio mis juguetes** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en cada actividad. Luego por medio de un stand presentó los diferentes objetos a utilizar como: Jabón, sabrá, agua, recipiente, toalla y juguetes. Se escucha los saberes previos de los participantes y luego la docente complementa la información sobre el debido uso de cada material y la importancia del aseo. Seguidamente pasamos a las mesas para limpiar los juguetes, secado y terminamos acordando	• Amigos de buen trato	Humano Jabón Toalla Sabrás Agua Recipientes Juguetería.

		un lugar para colocarlos con la canción “aguardar a aguardar” Se realizan interrogantes sobre el proceso de la actividad. Juego libre con sus juguetes preferidos y al escuchar la canción “a guardar a guardar” cada niño ubica el juguete en el puesto que corresponde.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción “ los alimentos que ricos son”				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima “yo tenía un piojo en mi cabeza” por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor	-Títere. -Canción.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción “ me voy a descansar”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La mayoría de niños participan de las diferentes actividades de bienvenida logrando que los niños canten, bailen, algunos niños como Juan y Adhara expresen sus ideas. Durante la actividad sobre experiencias de vida, se logra el objetivo ya que realizan la actividad con buena actitud, hubo mucha concentración, participación en el orden del espacio. La niña Alan algunas veces se siente temerosa al manipular los materiales pero se motiva y continúa disfrutando el juego.				

FECHA: MARTES 07 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar el sentido de responsabilidad y pertenencia mediante el orden del espacio común, y fortalecer los hábitos de higiene preventiva (lavado de manos) para asegurar un consumo de alimentos seguro y saludable.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima "**Pez tiburón, oh ale le" **Hábito:** La docente fortalece el cuidado personal y del entorno motivando a los niños y niñas a mantener ordenado su espacio mediante la recolección colectiva	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, distintos implementos de aseo **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo

		de juguetes, lo que promueve la responsabilidad **y** la cooperación. Asimismo, se enfatiza el lavado de manos antes de comer como una medida esencial de salud preventiva, consolidando hábitos de higiene y convivencia que garantizan el bienestar diario y el respeto por el lugar que comparten. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, responsabilidad y cuidado del entorno. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Fomentar responsabilidad, autonomía, hábito de higiene y cuidado.	**Lavó mis manos.** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en cada actividad. Luego con motivación presentó una cartelera donde nos enseña por qué debemos lavar las antes de comer.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Cartelera Jabón Agua.

		Se escucha los saberes previos de cada participante y luego la docente complementa la información sobre el buen lavado de manos para tener buena salud. Respetando el turno cada niño debe tomar una porción de jabón, se realizan los 8 pasos y seguidamente lavamos las manos. Se termina con diferentes interrogatorios sobre la actividad. Juego libre con sus juguetes preferidos y al escuchar la canción" a guardar a guardar" cada niño ubica el juguete en el puesto que corresponde.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima "yo tenía un piojo en mi cabeza" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor	Humano Canción Títere
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se evidencia buena participación e interés por las actividades de bienvenida, se observan niños cantando, bailando, expresando sus ideas y realizando movimientos corporales. La mayoría de niños siguen normas, algunas veces Mariana ha presentado un comportamiento inadecuado ya que les pega a sus compañeros. La actividad sobre el lavado de manos fue todo un éxito ya que les encanta explorar todo lo relacionado con agua, comprenden la importancia de tener las manos limpias al pasar al comedor.

FECHA: MIÉRCOLES 08 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar la capacidad de observación y discernimiento en los niños y niñas, permitiéndoles asociar el hábito del baño con una imagen personal agradable y con la importancia de seguir las rutinas de higiene en el hogar para su propio bienestar.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado,	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, imágenes, música, **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo

		lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima "**Pez tiburón, oh ale le" **Hábito:** Mediante el uso de imágenes contrastantes de niños limpios y sucios, la docente promueve un diálogo reflexivo sobre la importancia del autocuidado y el seguimiento de instrucciones en el hogar. La actividad busca que los niños y niñas identifiquen el baño diario como una acción positiva que genera frescura y bienestar, motivándolos a valorar el hábito de la higiene para mantener una imagen personal agradable y saludable. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor de la responsabilidad y autocuidado **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		

REFRIGERIO REFORZADO

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"

1 bloque de actividades	Fomentar responsabilidad, autonomía, hábito de higiene y cuidado.	**Lavó mi mesa y silla** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en cada actividad. Luego por medio de un stand presentó los diferentes objetos a utilizar como: Jabón, sabrá, agua, recipiente, sillas y mesas. Se escucha los saberes previos de los participantes y luego la docente complementa la información sobre el debido uso de cada material y la importancia del aseo. Seguidamente pasamos a las mesas y sillas para realizar el aseo de cada una de ellas. Se realizan interrogantes sobre el proceso de la actividad. Juego libre con sus juguetes preferidos y al escuchar la canción" a guardar a guardar" cada niño ubica el juguete en el puesto que corresponde.	• Amigos de buen trato	Humano Mesas Silla Agua Jabón Sabrá
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima "yo tenía un piojo en mi cabeza" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Participaron de la mejor manera ya que cantan bailan, aplauden, identifican el estado del clima, tienen concentración, algunos no siguen normas como: Juan busca la forma de distraer a sus compañeros. Durante la actividad de limpiar las mesas y sillas, fue todo un éxito ya que comprenden la importancia de participar en el aseo, organizar y compartir.Han desarrollado su motricidad fina. Se continúa motivando a los niños para que utilicen el baño correctamente y consuman los alimentos.				

FECHA: JUEVES 09 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	. Fortalecer la autonomía y el autoconocimiento	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a		**Espacio:** **Recursos:** Humano, aros imágenes

	mediante una actividad lúdica de clasificación, permitiendo que los niños y niñas identifiquen los elementos de aseo que utilizan en su rutina diaria y reconozcan la importancia de usar ropa limpia como parte de su bienestar e imagen personal.	saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima "**Pez tiburón, oh ale le" **Hábito:** Mediante un circuito de imágenes, la docente motiva a los niños y niñas a identificar los implementos de aseo utilizados en su rutina matutina y a reflexionar sobre la importancia de vestir **ropa limpia**. Esta actividad lúdica conecta las vivencias del hogar con el aula, fortaleciendo la memoria, el reconocimiento de objetos de cuidado personal y la toma de decisiones conscientes sobre su propia higiene y presentación.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	**Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo

		Valor: Sentirse limpio y presentable refuerza la seguridad en sí mismo y la comodidad al interactuar con los demás **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Fomentar responsabilidad, autonomía, hábito de higiene y cuidado.	**Limpio las paredes de mi ambiente de aprendizaje.** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en cada actividad. Luego por medio de un stand presentó los diferentes objetos a utilizar como: Jabón, sabrá, agua y enseño como están las paredes. Se escucha los saberes previos de los participantes y luego la docente complementa la información sobre el debido uso de cada material y la importancia del aseo.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Humano Sabrá Jabón Paredes

		Seguidamente pasamos a limpiar la paredes. Se realizan interrogantes sobre el proceso de la actividad. Juego libre con sus juguetes preferidos y al escuchar la canción" a guardar a guardar" cada niño ubica el juguete en el puesto que corresponde.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	. Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima "yo tenía un piojo en mi cabeza" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción" me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

Con buena actitud participan de las diferentes actividades de bienvenida, cantan, bailan, identifican el estado del clima.
Comprenden la importancia de un buen cepillado y lavado de manos.
Participaron de la actividad, logrando niños participativos, ordenados, siguiendo normas y compartiendo material.
La niña Ashley Mariana ha presentado un comportamiento inadecuado ya que responde con palmadas a los niños por cualquier motivo. Se dialoga con los niños para que esto no vuelva a suceder.

FECHA: VIERNES 10 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr que niños y niñas disfruten, participen y sigan instrucciones para una sana convivencia.	**GRUPAL** **Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "Ángeles de dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima "**Pez tiburón, oh ale le" **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	. **Espacio:** libre **Recursos:** Humano, sonido **Estrategia:** Saludo con estilo, canta conmigo

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Promover en los niños el respeto y el amor así su madre	**Un pequeño detalle a mamá.** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en cada actividad. Luego por medio de un stand presentó los diferentes objetos a utilizar como: Cartulina, papel seda, pegamento. Se escucha los saberes previos de los participantes y luego la docente complementa la información sobre el debido uso de cada material y la importancia de abrazar y de decirle palabras bonitas al ser más querido en nuestras vidas. Seguidamente pasamos a las mesas para realizar el calentamiento de manos y luego rasgar papel para decorar la tarjeta a mamá.		Humano Cartulina Papel seda rojo Pegante. Dulce.

		Se realizan interrogantes sobre el proceso de la actividad. Juego libre con sus juguetes preferidos y al escuchar la canción" a guardar a guardar" cada niño ubica el juguete en el puesto que corresponde.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima "yo tenía un piojo en mi cabeza" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Títere.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad de bienvenida se logra evidenciar niños expresando felicidad, concentrados y atentos a participar. La mayoría de los niños cantan, bailan, son muy observadores.				

Les encantó la técnica del rasgado, la niña Samantha identifica los colores, rasga con facilidad papel, aunque Elizabeth, salomé aún no logra realizar la técnica. Siguen instrucciones durante la actividad y sienten orgullo por sus obras de arte.

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante la semana del 04 al 08 de mayo se realizan las diferentes experiencias pedagógicas, como: lavar juguetes, mesas, sillas, lavado de manos y elaboración de la manualidad para su madre. Logrando que la mayoría participe, haya integración, desarrollo del pensamiento cognitivo, coordinación, motriz y comprendan la necesidad de participar en el orden, lavar correctamente las manos antes de pasar a consumir los alimentos y del ahorro de nuestro preciado líquido " el agua".
Se continúan implementando diferentes estrategias de participación con algunos niños, como también en el consumo de alimentos y chao pañal.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 11 AL 14 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES 11 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fomentar el reconocimiento de alimentos saludables. ✓ Promover hábitos de alimentación balanceada en la vida diaria	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "HOLA, QUE TAL" **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "GRANDE ES EL AMOR DE DIOS" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "¿COMO ESTÁ EL CLIMA?". **Rima:** La titirita **Habito:** Consumir alimentos nutritivos **Valor:** Cuidado del cuerpo **Despedida:** Recordamos los alimentos saludables, canción de despedida.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	**Espacios:** Salones **Recursos:** Imágenes de frutas y verduras, canasta, alimentos de juguete **Estrategia:** Conversatorio + juego de clasificación
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				

1 bloque de actividades	Lograr que los participantes desarrollen su expresión oral, imaginación, concentración y compartan con sus compañeros el material.	**Juego de roles "las comitivas"** El día anterior pido la participación a los padres de familia para elaborar con tapas, tarros, la vajilla plástica para su hijo (a). Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en cada actividad. Luego por medio de un stand presentó los diferentes objetos a utilizar como: Mesas, estufa, vajilla. Se escucha los saberes previos de los participantes y luego la docente complementa la información sobre el debido uso de cada material y la importancia del compartir. Seguidamente pasamos a jugar a las comitivas, donde utilizamos la vajilla plástica, hojas secas, palos, piedras y preparan su comida favorita. Se realizan interrogantes sobre el proceso de la actividad. Juego libre con sus juguetes preferidos y al escuchar la canción "a guardar a guardar" cada niño ubica el juguete en el puesto que corresponde.	• Amigos de buen trato	Zona verde Humano Mesas Vajilla plástica Hojas secas Palos Piedras. jugueteria variada

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima "el mosquito" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor	-Títere. -Canción.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad de bienvenida, se evidencia niños disfrutando, expresando felicidad, con buena actitud. Algunos niños como: Juan Estaban y Martín expresan con claridad los interrogantes que la docente menciona acerca del estado del clima, normas que se deben cumplir para una sana convivencia. Les encantó la actividad sobre las comitivas, logrando que todos participen, expresen sus ideas, tengan concentración y compartan. Durante los interrogatorios Alana solo observa.				

FECHA: MARTES 12 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Reconocer normas básicas de convivencia. • Fomentar conductas adecuadas en el entorno escolar.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "HOLA QUE TAL" **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "GRANDE ES EL AMOR DE DIOS" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "¿COMO ESTÁ EL CLIMA?". **Rima:** La titirita **Hábito:** Respetar turnos y normas **Valor:** Respeto **Despedida:** Reflexionamos las normas practicadas y recordamos ser buenos compañeros.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	**Espacios:** Salones **Recursos:** Laminas **Estrategia:** Dramatización
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Lograr que los participantes respeten el turno, salten con los dos pies y desarrollen su expresión oral.	**Descubro la imagen al pasar por el circuito** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en cada actividad. Luego por	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Humano Aros Tablero sensorial elaborado con tapas de pañitos. Imágenes.

		medio de un stand presentó los diferentes objetos a utilizar como: aros, tablero sensorial. Se escucha los saberes previos de los participantes y luego la docente complementa la información sobre el debido uso de cada material y la importancia de seguir las normas. Seguidamente pasamos a un espacio amplio donde los niños deben saltar con los dos pies en los aros y terminan manipulando el tablero sensorial para que descubra una imagen donde está plasmada una norma ejemplo: sentarse bien en el comedor. Se realizan interrogantes sobre el proceso de la actividad. Juego libre con sus juguetes preferidos y al escuchar la canción "a guardar a guardar" cada niño ubica el juguete en el puesto que corresponde.	• La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima "el	• Canta con migo notas de amor	Humano Canción Títere

refrigerio de la tarde		mosquito" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
La mayoría de niños participaron de las actividades de bienvenida, logrando que los niños canten, bailen y tengan concentración.
Algunos niños como Juan, Samantha y Adhara expresan con claridad el estado del clima.
Durante la actividad del circuito, se observó interés en cada participante, logrando que todos participen y sigan instrucciones.
La mayoría saltan con los dos pies pero a algunos se les dificulta como: Sara, Nicol y Emiliano.

FECHA: MIÉRCOLES 13 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Crear hábitos de higiene personal. ✓ Fortalecer la autonomía en el cuidado del cuerpo	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "HOLA, QUE TAL" Preguntamos: ¿Quién se bañó hoy? **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "GRANDE ES EL AMOR DE DIOS"	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	**Espacios:** Salones **Recursos:** Elementos de aseo y muñecos. **Estrategia:** Juego simbólico y diálogo.

		Clima: Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "¿COMO ESTÁ EL CLIMA?". **Rima:** La titirita **Hábito: "**Aseo personal" **Valor:** Cuidar nuestro cuerpo manteniéndolos siempre limpios. Explicamos la importancia de bañarse todos los días simulando con un muñeco el baño y cuidado personal. **Despedida:** Cantamos "A bañarme" y nos motivamos a practicar el baño diario en casa.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Logra que los niños y niñas participen, desarrollen su motricidad gruesa y sigan instrucciones.	**EL BAILE DE LOS PAÑUELOS** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en la actividad.	• Amigos de buen trato	Humano Música Pañuelos de colores Juguetería variada.

		Luego cada niño se ubica en el punto indicado para iniciar con calentamiento corporal, seguidamente al ritmo de la canción hace mover los pañuelos. Continuamos con juego libre utilizando sus juguetes preferidos.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima "el mosquito" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

Se observó buena participación e interés en las diferentes actividades de bienvenida, logrando concentración,expresión oral, escucha activa y expresión de alegría. El niño Juan David ha logrado cumplir las normas en la actividad como: sentarse bien en la silla, respetar turno y estar en el punto indicado.
Durante de motricidad se evidencia participación de todos los niños, realizan movimientos corporales, identificación de lateralidad y compartieron juego libre respetando las normas para una sana convivencia.

FECHA: JUEVES 14 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Reconocer emociones básicas en sí mismos y en otros. ✓ Expresar sentimientos de forma adecuada.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, luego preguntamos cómo se sienten. **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, motivamos a los niños a iniciar con alegría, cantamos "GRANDE ES EL AMOR DE DIOS" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes, cantamos ¿COMO ESTA EL DIA? **Rima:** La titirita **Hábito:** Expresar emociones. **Valor:** Empatía	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	**Espacios:** Salones **Recursos:** Caritas de las emociones y cuento **Estrategia:** Expresión corporal

		Despedida: Canción de las emociones y recordamos que todas las emociones son importantes.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Lograr que los niños y niñas desarrollen su motricidad fina, imaginación y haya interacción.	**Experiencia sensorial** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en cada actividad. Luego por medio de un stand presentó los diferentes objetos a utilizar como mesas, greda y palitos de paleta,. Se escuchan los saberes previos de los participantes y luego la docente complementa la información sobre el debido uso de cada material y la importancia de compartir. Seguidamente pasamos a las mesas para realizar la técnica de amasar y elaborar lo que más le llama la atención.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Humano Mesas Greda Palitos de paleta Juguetería variada.

		Se realizan interrogantes sobre el proceso de la actividad. Juego libre con sus juguetes preferidos y al escuchar la canción" a guardar a guardar" cada niño ubica el juguete en el puesto que corresponde.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	. Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima "el mosquito" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción" me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La mayoría de niños participan, están concentrados, siguen normas y les llamó la atención el dramatizado donde enseñan las normas que se deben cumplir en cada actividad para una sana convivencia.				

Durante la actividad del amasar greda, se identifican niños expresivos, creativos y expresan gusto al realizar esta técnica. La niña Alana se niega a manipular la greda.

FECHA: VIERNES 15 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante la semana del 11 al 14 de mayo se logra realizar las diferentes actividades de bienvenida, logrando que la mayoría participen, sigan normas, tengan concentración y algunos niños como: Juan, Adhara y Samantha expresen sus ideas.
También se realizaron las actividades como: juego de roles, circuitos, descubriendo imágenes, exploración sensorial. logrando el desarrollo de su expresión oral, motricidad, interacción , seguimiento de normas y practicar el valor del compartir.
Los niños Nicolas, Martín y Elizabeth aún no logran el proceso de control de esfínter. Se continúa implementando nuevas estrategias para alcanzar este ítem.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES FESTIVO				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

FECHA: MARTES 19 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fomentar normas de convivencia y control de emociones en los niños y niñas.	**Inicio:** Se da inicio a la bienvenida de manera alegre y entusiasta por parte de las docentes, dando a los niños indicaciones de estar sentados en su respectiva silla y conservar el orden en el aula **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "En mi casa vive Jesús" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos" ¿Cómo está el día hoy?" **Rima "**Aram sam sam" **Hábito:** La docente fortalece normas de convivencia y control de emociones, los niños ingresas al salón en donde previamente se les explica la dinámica del	Promover normas de convivencia	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, hojas de colores, un semáforo, imágenes de acciones, música infantil

		semáforo, la docente les muestra algunas tarjetas de colores como: verde (sentados),Amarillo(saludo con las manos), rojo(silencio) **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, las normas de convivencia y el control de emociones. **Despedida:** se invita a los niños a participar de una charla en la que se pregunta qué les gustó de la actividad y que pudieron aprender.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	-Fomentar en los niños la importancia de consumir alimentos. -Ampliar el vocabulario e identificar emociones.	**CUENTO " EL CONEJO KIKE"** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en la actividad. Seguidamente se realiza la lectura del cuento "El conejo Kike" donde nos enseña la importancia de consumir los alimentos. Se motiva a los niños que están en alerta para que participen	-Amigos del buen trato -Fiesta de la lectura	-Humano -Cuento -Papel -Pegante

		respondiendo a ciertas preguntas. Seguimos con la actividad de rasgar papel y decorar en grupo el conejo Kike. Terminamos con juego libre utilizando sus juguetes preferidos.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima "EL PEZ" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor	Humano Canción Títere
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se evidenció buena participación e interés en las diferentes actividades de bienvenida, donde los niños están atentos, siguen instrucciones y respetan el turno. Le encantaron los cuentos, expresaron sus ideas, tuvieron concentración, realizaron la obra de arte en grupo, la mayoría compartió materiales y otros muy poco comprenden la importancia del compartir. Se evidencia que muy pocos niños consumen la totalidad de los alimentos, aún faltan niños que dejen el pañal, por lo tanto se continúan implementando estrategias para lograr el objetivo.				

FECHA: MIÉRCOLES 20 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	**-.** Promover en los niños y niñas hábitos de higiene y autocuidado a través de una experiencia lúdica y significativa, donde pueden reconocer la importancia de mantener la ropa limpia, para el bienestar, la salud y la buena convivencia.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "El twist del auto cuidado" la docente procede a enseñarles a los niños un escenario recreado para el lavado de la ropa, enseñando la importancia de este hábito en nuestros hogares. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "En mi casa vive Jesús." **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos " Ronda para el sol" **Rima "**Yupi yai" **Hábito:** La docente invita a algunos niños a participar en el escenario de cuarto de	Aprendo haciendo en el cuartito de lavado.	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, imágenes, música, caja de cartón decorada como lavadora

		lavado, para que ellos exploren en medio de las telas y algunos utensilios para esta actividad, tales como jabón, balde cepillo, suavizante entre otros. Se muestran prendas limpias y sucias para motivar a la observación y al diálogo. **Valor:** se sigue trabajando en reforzar el autocuidado, el trabajo en equipo, la responsabilidad y el orden. **Despedida:** Para finalizar, los niños compartirán lo que aprendieron acerca de la importancia de cuidar y mantener la ropa limpia.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Logra que los niños y niñas participen, consuman los alimentos y desarrollen su motricidad fina.	**JUEGO DE ROLES** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en la actividad. Luego presentó una verdura llamada zanahoria, donde los niños expresan los	• Amigos de buen trato	Humano Zanahoria Plato y cuchillo plástico. Juguetería

		saberes previos y la docente complementa la información. Seguidamente los niños pasan a las mesas donde contarán con un trozo de zanahoria, plato y cuchillo plástico para la preparación de la ensalada. Se motiva a los niños que están en alerta para que expresen sus ideas, emociones y jueguen con sus compañeros. Continuamos con juego libre utilizando sus juguetes preferidos.		
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima "EL PEZ" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
Los niños y las niñas les encanta participar en las bienvenidas, se observan muy motivados, son muy observadores. Alana ya expresa con gestos lo que quiere y se ha integrado un poco al grupo.
Se evidencia que la mayoría de niños disfrutaron al máximo el juego de roles, estuvieron concentrados, expresaron sus ideas, manipularon texturas y por último desarrollaron el sentido del gusto al probar la ensalada de zanahoria.

FECHA: JUEVES 21 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Promover en los niños y niñas la adquisición de hábitos de higiene personal (baño y cepillado) mediante el apoyo visual y el diálogo, con el fin de fortalecer su autonomía, prevenir enfermedades como las caries y fomentar el bienestar integral y el cuidado de su propio cuerpo.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas cantando la canción "de bienvenida, de pequeño pez" **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar " En mi casa vive Jesús" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "la señora nube" **Rima "**Aram sam sam" **Hábitos:** La docente trabaja en concientizar a los niños sobre hábitos de higiene personal y autocuidado.	Saludo con estilo, canta conmigo	**Espacio:** salón **Recursos:** Humano, espejo, cepillo, jabón, crema dental, agua

		Recibir a los niños y niñas con una canción llamada el "Twist del auto cuidado" seguidamente se pide a uno o varios niños participar mirándose en un espejo y que mencione que necesita para estar limpio y saludable (lavarse las manos, peinarse, bañarse entre otros hábitos de higiene) luego se enseña a el grupo algunas imágenes de dichos hábitos de higiene personal. **Valor:** Fortalecer hábitos de higiene y reconocimiento personal. **Despedida:** Se Realiza una frase grupal "mi cuerpo cuido yo, limpio y sano quiero estar"		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				

1 bloque de actividades	Lograr que los niños y niñas desarrollen su motricidad fina, imaginación y haya interacción.	**Experiencia sensorial** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en cada actividad. Luego por medio de un stand presentó los diferentes objetos a utilizar como: pintura, plumas, papel. Se escucha los saberes de los participantes y luego la docente complementa la información sobre el debido uso de cada material y la importancia de compartir. Seguidamente pasamos a las mesas para realizar la técnica de pintar con plumas Se realizan interrogantes sobre el proceso de la actividad. Juego libre con sus juguetes preferidos y al escuchar la canción" a guardar a guardar" cada niño ubica el juguete en el puesto que corresponde. **NOTA:** El día anterior pido la participación de traer a los niños con traje de arte(ropa vieja)	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Humano Mesas Pintura Cartel Plumas Juguetería variada.
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	. Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima "EL PEZ" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción" me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La mayoría de niños expresaron felicidad al cantar, bailar y realizar las diferentes rimas con movimiento. Siguen normas, escuchan con atención a las docentes y algunos niños como: Juan, Adhara y Samantha realizaron movimientos corporales al ritmo de la música. Durante la actividad de arte, se logra evidenciar la emoción en cada niño al disfrutar pintando con plumas y vinilos. Se sienten orgullosos por la obra de arte realizada, desarrollaron su creatividad, motricidad fina y compartieron material.				

FECHA: VIERNES 22 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
	- Promover en los niños y las niñas el	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este	Aprender jugando y representando	**Espacio:** libre

BIENVENIDA	reconocimiento y la práctica de hábitos de autocuidado e higiene personal mediante la dramatización, fortaleciendo conductas de buen comportamiento, responsabilidad y convivencia, para que comprendan la importancia de cuidar su cuerpo, prevenir enfermedades y mantener relaciones respetuosas con los demás dentro y fuera del CDI.	gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "En mi casa vive Jesús" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿señora nube? **Rima:** "Pez tiburón, oh ale le" **Hábitos:** Se da inicio a esta actividad organizando a los niños y niñas en un espacio amplio y cómodo, primero presentará a los personajes de la dramatización y explicará brevemente el papel que tendrá cada participante dentro de la obra. Luego se dará inicio a la dramatización EL REINO DEL AUTO CUIDADO. **Despedida:** La docente felicita a los niños por participar de estas actividades y refuerza la		**Recursos:** Humano, sonido, disfraces

		importancia de mantener hábitos saludables todos los días para crecer sanos, felices y convivir mejor con los demás.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Promover el hábito de reciclar para ayudar al medio ambiente.	**EXPONGO MI CARTELERA SOBRE LA IMPORTANCIA DE RECICLAJE.** El día anterior pido la participación a los padres de familia para elaborar con sus hijo(a) una mini cartelera sobre la importancia del reciclaje. La actividad consiste en que: Cada niño sale a exponer frente a sus compañeros la cartelera. Se escuchan los saberes previos sobre la importancia del reciclaje y la docente complementa la información. Terminamos con juego libre utilizando cajas de cartón.		Humano Cartelera Cajas de cartón.
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima"EL PEZ" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Títere.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observó buena participación e interés en las diferentes actividades de bienvenida logrando expresión de alegría, desarrollo lingüístico y motor. Algunos niños se sintieron muy orgullosos de sus trabajos acerca de la importancia de reciclar. En el momento del juego libre con las cajas se evidenció mucha alegría, integración, logran compartir juego y Alana menciona algunas palabras. Además se logra niños creativos e imaginarios ya que con la caja construyeron: casas, barcos. carros, edificios.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante la semana del 19 al 22 de mayo , se realizaron diferentes actividades de bienvenida, incentivando a los niños a la importancia del aseo.

También se realizaron las diferentes actividades pedagógicas como: El cuento de Kike donde nos enseña la importancia de consumir verduras, juego de roles donde los niños exploraron la zanahoria, hicieron ensalada y la consumieron, experiencias sensoriales al realizar arte con vinilo donde el pincel era una pluma y por ultimo se celebro el dia del reciclaje compartiendo un hermoso mensaje acerca de cuidar el medio ambiente reciclando. Con las diferentes actividades realizadas se logra niños con mayor participación, desarrollo de sus habilidades, creatividad y expresión oral.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 25 AL 28 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES 25 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Dar la bienvenida a los niños y niñas fortaleciendo la adaptación al entorno. • Promover normas básicas de comportamiento dentro del aula	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "nos vamos a saludar" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "gracias señor" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (cómo está el clima) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Rima** de bajo de un botón" **Hábito:** "orden y responsabilidad" por medio de diálogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el orden en el salón a la hora de recoger juguetes y la realización de pequeñas tareas domésticas. **Valor:** La docente presenta imágenes sobre normas básicas: no empujar, esperar el turno,	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	**Espacios:** salones **Recursos:** Música, imágenes humanos sillas

		sentarse correctamente, guardar materiales y levantar la mano para hablar. Los niños observan, imitan y practican las acciones correctas mediante dramatizaciones sencillas. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	-Lograr que los participantes desarrollen su expresión oral, imaginación, concentración y compartan con sus compañeros el material. - Fomentar en los niños la importancia de consumir todos los alimentos.	**Dibujo mi fruta preferida** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en cada actividad. Luego por medio de un stand presentó los diferentes objetos a utilizar como: Papel crac y crayolas. Se escucha los saberes previos de los participantes en especial los niños que están en alerta como: Alana y Nicol. Luego la docente complementa la información sobre el debido uso de cada material y la importancia de saberlos utilizar. Seguidamente pasamos a dibujar con crayolas la fruta preferida.	• Amigos de buen trato	Humano Mesas Papel crac crayolas juguetería variada

		Se realizan interrogantes sobre el proceso de la actividad y cuál fruta está dibujando. Juego libre con sus juguetes preferidos y al escuchar la canción "a guardar a guardar" cada niño ubica el juguete en el puesto que corresponde.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Que los participantes conozcan, vivan y valoren sus raíces para construir su identidad. -Desarrollen su expresión emocional, corporal, Ritmo, coordinación, motricidad gruesa y trabajo en equipo.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio de calentamiento corporal, para luego pasar al ensayo del baile con la canción la bizcochera.	• Canta con migo notas de amor	-Canción. -Bafle.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se evidenció buena participación e interés en las diferentes actividades de bienvenida, les encanta escuchar y cantar las diferentes canciones y rimas, logrando que los niños en alerta por comunicación verbal expresan ciertas palabras. Siguen instrucciones y normas de cada actividad como: escuchar atentos a la docente, esperar el turno, participar y cuidar el material. Durante la actividad de arte se logra evidenciar alegría, concentración, expresión oral e imaginación. Han aumentado el consumo de alimentos con las diferentes estrategias realizadas por la docente con diferentes estímulos como: la capa y antifaz de superhéroe, stickers. manilas.

FECHA: MARTES 26 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fomentar hábitos saludables durante la hora de comer. • Incentivar la autonomía y	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos “nos vamos a saludar” hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar “gracias señor”	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, imágenes, música implementos de aseo

	el orden en la alimentación .	**Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (cómo está el clima) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Rima** de bajo de un botón" **Hábito:** "La docente explica la importancia de lavarse las manos antes y después de comer. Se enseña a sentarse correctamente, utilizar la cuchara y mantener limpio el espacio. Los niños realizan la práctica acompañados por la docente. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del diálogo. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• La fiesta de la lectura	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Lograr que los niños participen, respeten el turno, desarrollen su expresión oral, motricidad y tengan control de esfínter.	**circuito** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en cada actividad. Luego por medio de un stand presentó los diferentes objetos a utilizar como:	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Humano Mesas Sillas Conos Pañales Caneca

		Aros, conos, mesas, sillas, caneca y pañales desechables. Se escucha los saberes previos de los participantes en especial los niños que están en alerta como: Alana y Nicol. Luego la docente complementa la información sobre el debido uso de cada material y la importancia de saberlos utilizar. Seguidamente cada participante pasa por el circuito donde deben saltar con los dos pies, gatean debajo de las mesas, levantan las sillas, pasan en sisa por los conos y terminan depositando el pañal en la caneca donde expresan la frase "chao pañal" se motiva a los niños que están en alerta como: Elizabeth, Martín Emilio y Nicolás. Se realizan interrogantes sobre el proceso de la actividad. Juego libre con sus juguetes preferidos y al escuchar la canción "a guardar a guardar" cada niño ubica el juguete en el puesto que corresponde.	• La fiesta de la lectura	

ALMUERZO

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Que los participantes conozcan, vivan y valoren sus raíces para construir su identidad. -Desarrollen su expresión emocional, corporal, Ritmo, coordinación, motricidad gruesa y trabajo en equipo.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio de calentamiento corporal, para luego pasar al ensayo del baile con la canción la bizcochera.	• Canta con migo notas de amor	- Música - Bafle

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se observó buena participación e interés en las diferentes actividades de bienvenida, les encanta explorar los diferentes elementos de aseo, saben que se debe lavar las manos antes de pasar al comedor.
Participaron del circuito logrando el desarrollo del equilibrio, saltar con los dos pies, gatear y por último clasificar y expresar la frase del chao pañal.
Se evidenció que los niños siguen normas, instrucciones, participan, respetan el turno y tienen sentido de pertenecía al momento de organizar los espacios del ambiente de aprendizaje.
Se observa que Alana, Nicol y Martin se integran al grupo y expresan ciertas palabras con sentido.

FECHA: MIÉRCOLES 27 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer hábitos de convivencia y trabajo en grupo. - Promover el respeto por los compañeros durante las actividades.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "nos vamos a saludar" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "gracias señor" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (cómo está el clima) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Rima** de bajo de un botón"	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, distintos juguetes , música,
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Logra que los niños y niñas participen, desarrollen su expresión oral y	**Cuento "Chao pañal"** Motivó a los niños a formar un círculo para realizar ejercicios bucales faciales. Luego presentó a los	• Amigos de buen trato	Humano Cuento Peluches Juguetería variada.

	tenga control de esfínter	invitados: el señor conejo, la señora rana, el elefante y el oso. Se escuchan los saberes previos sobre estos personajes y la docente complementa la información. Se tendrá en cuenta a los niños en alerta para motivarlos a que expresen sus opiniones. Seguidamente la docente de forma muy dinámica dramatiza el cuento, donde el mensaje principal es la importancia de dejar el pañal y utilizar el baño. Continuamos con juego libre utilizando sus juguetes preferidos.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Que los participantes conozcan, vivan y valoren sus raíces para construir su identidad.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio de calentamiento corporal, para luego pasar al ensayo del baile con la canción la bizcochera.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	-Música -Bafle

	-Desarrollen su expresión emocional, corporal, Ritmo, coordinación, motricidad gruesa y trabajo en equipo.		• La fiesta de la lectura	

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
La mayoría de niños y niñas disfrutan las actividades de bienvenida, les llama la atención las rimas con movimientos. Ha aumentado la participación de algunos niños como: Alanna y Martín Emilio. Les encanta realizar diferentes movimientos corporales.
Durante la actividad de literatura, expresaron sus saberes previos de los invitados . Les encanta la dramatización, han aumentado la expresión oral y pensamiento lógico.
Algunos niños como: Sara, Alanna y Martin han aumentado el consumo de alimentos, Elizabeth ha desarrollado su autonomia.

FECHA: JUEVES 28 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr que los niños y niñas expresen emociones, participen y	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "nos vamos a saludar" hacemos	• Canta con migo notas de amor • Rimas	**Espacio:** salones **Recursos:** Humano, imágenes, música

	desarrollen su expresión oral.	preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "gracias señor" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (cómo está el clima) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Rima** de bajo de un botón"	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Lograr que los niños y niñas desarrollen su expresión oral, sigan normas para lograr una sana convivencia	**Nuestra rutina diaria** Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir en cada actividad. Luego por medio de un stand presentó los diferentes objetos a utilizar como binoculares, cuerda de evacuación y paletas de pare y siga. Se escucha los saberes de los participantes y luego	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Humano Binoculares Imágenes de rutinas diarias Juguetería variada

		la docente complementa la información sobre el debido uso de cada material y la importancia de cumplir normas. Seguidamente realizamos el recorrido por los diferentes espacios del CDI, cada uno lleva sus binoculares e identificamos cada imagen sobre las rutinas diarias en el CDI. Se realizan interrogantes sobre el proceso de la actividad en especial a los niños ALANA, Nicol y Martín. Juego libre con sus juguetes preferidos y al escuchar la canción" a guardar a guardar" cada niño ubica el juguete en el puesto que corresponde.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Que los participantes conozcan, vivan y valoren sus raíces	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio de calentamiento corporal, para luego pasar al ensayo	• Canta con migo notas de amor • Rimas	-Música -Bafle

	para construir su identidad. -Desarrollen su expresión emocional, corporal, Ritmo, coordinación, motricidad gruesa y trabajo en equipo.	del baile con la canción la bizcochera.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción“ me voy a descansar”

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se evidenció buena participación e interés en las actividades de bienvenida, logrando niños con mayor expresión oral, movimientos corporales, atención y alegría.

Durante la actividad de exploración se observa gusto e interés al explorar las rutinas diarias en el CDI, donde la mayoría identifican el mensaje que da cada imagen. Se dialoga sobre la importancia de seguir normas e instrucciones para lograr una sana convivencia.

Con las diferentes estrategias de estimulación se observa que los niños en alerta por comunicación ya expresan ciertas palabras.

FECHA: VIERNES JORNADA DE REFLEXIÓN				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Del 25 al 28 de mayo se realizaron las diferentes actividades pedagógicas, donde los niños con su imaginación pintaron sus fruta preferida y expresaron sus ideas, desarrollan su motricidad gruesa al participar del circuitos, por medios de cuentos reflexivos comprenden la importancia de dejar el pañal, también les encanta salir a explorar los diferentes espacios pedagógicos del CDI, logrando que sigan normas, expresen sus ideas.